Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
22 марта 2023 года.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
_____ И.Э. Кузеев
«_18_» апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
(за 2022 календарный год)

УФА 2023 г.

Отметка
о получении настоящего отчета Учредителем
Частного профессионального образовательного учреждения
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной и воспитательной работе
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

_____/А. О. Целищев

«18» апреля 2023 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) было проведено самообследование за 2022 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

– организация и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;

– рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2022 календарный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	5
1.1	Полное наименование и контактная информация	5
1.2	Структура и органы управления	8
1.3	Миссия колледжа, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития колледжа	13
1.4	Нормативно-правовая база деятельности	16
2.	Образовательная и воспитательная деятельность	25
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах	25
2.2	Качество подготовки специалистов	31
2.3	Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ	37
2.4	Кадровое обеспечение	44
2.5	Олимпиады и конкурсы	45
2.6	Воспитательная работа	47
2.7	Востребованность и трудоустройство выпускников	55
3.	Материально-техническая база и состояние санитарно-бытовых условий	59
	Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК), подлежащие самообследованию	65

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК). Учредитель колледжа – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ).

БЭК был организован в 1995 году в соответствии с приказом «Восточного экстерного гуманитарного университета» №28/к от 16.02.1995г. «Об учреждении «Башкирского экономико-юридического колледжа»».

Устав колледжа зарегистрирован Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года. Изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года).

Измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.

Юридический адрес колледжа:

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д.3.

В настоящее время колледж работает на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан № Л035-01198-02/00171344. Дата предоставления лицензии 06.09.2016 г.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	2	3	4
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
4	21.02.05	Земельноимущественные отношения	Среднее профессиональное образование
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование
9	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование
10	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование
13	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
14	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование
15	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование
16	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование

17	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Лицензия бессрочна.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 29.09.2016 г., серия 02А03 № 0000139, регистрационный № 2278, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан) по следующим укрупненным группам:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

38.00.00. Экономика и управление;

40.00.00. Юриспруденция;

42.00.00. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

43.00.00 Сервис и туризм;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Аккредитация бессрочна.

Подготовка в колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж имеет филиалы. Образовательная деятельность осуществляется в следующих филиалах колледжа: г. Белорецк, г. Нефтекамск, г. Оренбург, г. Стерлитамак. Во всех филиалах образовательная деятельность ведется на основании лицензии серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., с соответствующими приложениями к лицензии по каждому филиалу.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности

Наименование органа управления	Описание
	учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство колледжа

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	bek@bek-ufa.ru	8(347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek-ufa.ru	8(347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek-ufa.ru	8(347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)

Таблица 3 – Структура образовательной организации

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
1	2	3	4	5
Административно-хозяйственная часть	Фахретдинов Руслан Рамилевич, начальник административно-хозяйственной части	ahc@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Библиотека	Богаткина Ирина Викторовна, заведующая библиотекой	bibl@bek-ufa.ru	8(347) 291-22-63 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Бухгалтерия	Узянбаева Гузель Шамсутдиновна, главный бухгалтер	buh@bek-ufa.ru, bek_buh@mail.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Контрактный отдел	Вакалова Олеся Сергеевна, заведующая контрактным отделом	ko@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение заочного обучения	Коноплева Елена Витальевна, заведующая отделением	zo@bek-ufa.ru	8(347) 252-30-02 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение экономики, информатики дизайна и сервиса	Кинзябаева Наиля Галияновна, заведующая отделением	eo@bek-ufa.ru	8(347) 253-65-12 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Общеобразовательное отделение	Шумакова Валентина Петровна, заведующая отделением	ood@@bek-ufa.ru	8(347) 253-65-11 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридическое отделение	Ротару Марина Викторовна заведующая отделением	uo@bek-ufa.ru	8(347) 266-76-50 г. Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв -

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
				13.00-13.30
Приемная комиссия		cpk@bek-ufa.ru	8-800-201-82-02 Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Управление делами	Дульцева Наталья Анастасовна, управляющая делами	ud@bek-ufa.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Учебно-методический отдел	Павлова Ирина Михайловна, заведующая отделом	uch@bek-ufa.ru	8(347) 253-65-12 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел методики обучения и развития преподавательского состава		zo@bek-ufa.ru	8(347) 252-30-02 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел воспитательной и корпоративной работы	Хайруллина Лидия Зуфаровна, заведующая отделом	irs@bek-ufa.ru	8(347) 291-22-63 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридический отдел	Авакумова Марина Владимировна, заведующая отделом	uro@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Центр IT-сопровождения обучения	Ахунов Артур Равилевич начальник центра	bek-it@bek-ufa.ru	8(347) 253-37-50 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Военно-учетный стол	Валиев Хасан Бакирович	ud@bek-ufa.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Медпункт	Садриева Лидия Масхатовна, Фельдшер	bek@bek-ufa.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
Филиал БЭК в г. Белорецк	Станкевич Ирина Николаевна, директор филиала	bel@bek-ufa.ru	8(34792) 4-80-07 Республика Башкортостан, 453500, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва
Филиал БЭК в г. Нефтекамск	Искандарова Альфия Ибрагимовна, директор филиала	neft@bek-ufa.ru	8(34783) 4-47-04, 8(34783) 4-35-10, Республика Башкортостан, 452680, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 13	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва
Филиал БЭК в г. Оренбург	Попова Елена Александровна, директор филиала	oren@bek-ufa.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва
Филиал БЭК в г. Стерлитамак	Ежов Владислав Владимирович, директор филиала	ster@bek-ufa.ru	8(3473) 33-02-14, 8(3473) 33-02-05 Республика Башкортостан, 453120, г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146 а	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва

1.3 Миссия колледжа, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия колледжа:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;

2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цели:

1. Стратегическая цель: Формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК;

2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;

3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;

5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

6. Укрепление имиджа колледжа как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения;

7. Обеспечение лидерских позиций БЭК среди негосударственных образовательных организаций Республики Башкортостан и Российской Федерации;

8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников БЭК;

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в БЭК (разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей БЭК, совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ БЭК. Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа БЭК. Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа на 2022 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

2. Организация контроля качества учебного процесса.

3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей

5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

6. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.

7. Организация образовательной деятельности, с учетом имеющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности БЭК руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским Кодексом Российской Федерации;

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– нормами международного права;

– Уставом колледжа и Положением о филиале;

– локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

– Кодекс профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/1);

– Положение о педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/1);

– Положение о методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/3);

– Положение о студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/1);

– Положение о совете родителей обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/1);

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/1);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/5);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

– Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского экономико-юридического колледжа утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/6);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

– Инструкция по делопроизводству в Башкирском экономико-юридическом колледже (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/4);

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/1);

– Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/4);

– Положение о порядке выдачи студенческого билета и зачетной книжки обучающимся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

– Положение о правилах пользования библиотекой Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/7);

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 08.08.2016 № 1-180);

– Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного

процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/4);

– Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/3);

– Положение об учебном кабинете, лаборатории в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/3);

– Положение о содействии трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/4);

– Положение о ситуационной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-189/5);

– Положение о внутриучрежденческом контроле в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-179/2);

– Положение о поощрениях обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, эксперимен-

тальной и инновационной деятельности (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/4);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) информации об этих результатах(утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/4);

– Положение об организации самостоятельной работы студентов в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-186/2);

– Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж»(БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/3);

– Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/2);

– Положение об организации питания в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 17.08.2016 № 1-182/3).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений БЭК:

– Положение об учебно-методическом отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171);

– Положение о центре IT-сопровождения обучения (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/2);

– Положение о контрактном отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/4);

– Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-190/5).

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в колледже:

– Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 19.10.2021 № 1-187/6);

– Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)» (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

– Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/2);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 17.09.2016 № 1-182/1);

– Положение о зачете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/1);

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/1);

– Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/2);

– Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/4);

– Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/2);

– Положение о порядке ликвидации академических задолженностей у обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/3);

– Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/2);

– Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-180/3);

– Положение о фондах оценочных средств (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/3);

– Положение о разработке основных образовательных программ (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/3);

– Положение об освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/1);

– Положение о расписании учебных занятий и учете учебной нагрузки (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/3);

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/2).

4. Нормативные документы по воспитательной работе колледжа:

– Положение о физическом воспитании в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/3);

– Положение о кураторе учебной группы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/2);

– Положение о наркологическом посте Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/2);

– Положение об организации спортивной и оздоровительной деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Баш-

кирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/2);

– Положение об учете неблагополучных семей (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/3);

– Положение о постанове обучающихся на внутриколледжный учёт (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/3).

В БЭК уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

В целях формирования **электронной информационно – образовательной среды колледжа**, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников колледжа в БЭК используется программный продукт «1С: Колледж».

Вывод: Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав колледжа соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития колледжа как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных специалистах среднего звена.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность обучающихся колледжа составила 2502 человека (на 11,7 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.) из них по очной форме обучения – 2162 (на 12,1% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.) по заочной – 340 человек (на 8,8% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.).

Обучение студентов в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны образовательные программы (ОП) по специальностям СПО базовой подготовки.

ОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Колледже.

Содержание ОП СПО и процесс их разработки в Колледже регламентированы стандартом организации (документация системы менеджмента качества) – Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ.

Разработанные ОП СПО включают:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный план

5.3 Рабочие программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 8. Программа воспитания

8.1 Программа воспитания

8.2 Календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей с учетом дополнительных требований, определенных Колледжем и согласованных с работодателем.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, а также на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

Учебные планы имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебной и методической работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м. (34 мес.)
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского дела	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 4г.6 м. на базе 11 кл. – 3 г. 6 м.
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист;	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях – лекциях и практических занятиях выполняется на 100%.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образова-

ния завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам организации и проведения практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

По вопросам организации и проведения практической подготовки:

– запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППССЗ;

– заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятии на проведение практик;

– разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;

– контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В 2022 году студенты БЭК проходили производственную и преддипломную практики по более чем 30 коллективным договорам, в том числе:

- по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан;

- по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в ООО «Мегакаунт», ООО «Научно-производственное предприятие «Авиатрон»», ООО «Брокерско-торговое предприятие «Торкон»», ООО «Леруа Мерлен Восток», МУП «Уфимские инженерные сети»;

- по специальности 38.02.06 Финансы в Управлении Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, ГКУ «Управление имуществом казны Республики Башкортостан. администрациях муниципальных районов Республики Башкортостан;

- по специальности 38.02.07 Банковское дело в ПАО «Совкомбанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк»;

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в Министерстве семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственном казенном учреждении Центр занятости населения города Уфы, Государственном комитете Республики Башкортостан по делам юстиции, Автономной некоммерческой организации Центр социального обслуживания населения "Бэхет" (Счастье);

- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в Министерстве внутренних дел по Республике Башкортостан, Государственном комитете Республики Башкортостан по делам юстиции, Уральской коллегии адвокатов Республики Башкортостан», районных и мировых судах Республики Башкортостан;

- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в ООО «Реклама102.РУ», ООО «Муха», ООО «Алимп»,

- по специальности 43.02.10 Туризм в Бюро международного туризма «Спутник-Юлдаш», ООО Туристическая фирма «Белые ночи», ООО «Орел и Решка ТУР», ООО «Бест Тревел», ООО «РосАвиа», ООО Туристическое агентство «100 ТУР», ООО Туристическая фирма «Баллы», ООО «Голдфиш Уфа».

25 мая 2022 года в колледже прошла ежегодная конференция по итогам производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. На конференцию была приглашены представители работодателей - председатель Башкирского регионального отделения «Опора России» Николаева Ляйсан Рафисовна, директор ООО «Абрис» Пинсон Никита Юрьевич, которые в своих выступлениях отметили высокий уровень подготовки наших студентов как специалистов.

2.2. Качество подготовки специалистов

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Колледже и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные меро-

приятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Колледже сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Результаты успеваемости на 31.12.2022 г. представлены в таблице 5. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1,8%, качественная на 21,6%.

Таблица 5 - Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость, (%)	88	89,8
Качественная успеваемость (%)	40,8	62,4

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломная проект (работа), а по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело еще и в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена в соответствии с приказами директора БЭК.

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на ПМК были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором колледжа.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО.

Председателями ГЭК приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан были утверждены руководители и ведущие специалисты организаций и предприятий г.Уфы.

Темы дипломных работ практико-ориентированы.

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;

2. Приказ Минобразования и науки Республики Башкортостан от 17 декабря № 2515 «Об утверждении председателей ГЭК профессиональных организаций на 2022 год»;

3. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

4. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностями;

5. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;

6. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;

7. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;

8. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

БЭК является Центром проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Банковское дело и Финансы.

С 15 июня 2022г. по 18 июня 2022г. студенты колледжа выполняли задания демонстрационного экзамена по компетенции Финансы. В целом участники показали неплохой уровень профессиональной подготовки.

С 24 июня 2022г. по 26 июня 2022г. студенты БЭК выполняли задания демонстрационного экзамена компетенции Банковское дело.

Демонстрационный экзамен показал, что знания, умения, освоенность профессиональных и общих компетенций выпускников находится на высоком уровне.

Таблица 6 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям 2022г.

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во человек	Результаты			**Средний балл**
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно	
1	38.02.06 Финансы	53	6	36	11	3,93
2	38.02.07 Банковское дело	9	0	9	0	4,00
	Итого	62	6	45	11	3,97

Сравнительные данные о выпуске и результатах ГИА студентов в 2021 и 2022 годах, приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск студентов в 2021, 2022 годы

Специальность		2021 г.		2022г.	
		кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично" по итогам ГИА	кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично", по итогам ГИА
38.02.06	Финансы	37	30	53	37
38.02.07	Банковское дело	17	17	15	13
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	18	9	15	9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	30	21	45	34
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	246	194	294	180
40.02.02	Правоохранительная деятельность	98	68	114	90
43.02.10	Туризм	18	17	17	17
54.02.11	Дизайн	16	12	16	16
Всего		**480**	**368**	**569**	**396**

Таблица 8 - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Показатели	ПОСО	ПД	Фин	БД	Дизайн	Туризм	ЗИО	ПКС	***всего***
Всего выпущено	294	114	53	15	16	17	15	45	**569**
кол-во дипломов с отличием	12	20	5	1	4	4	3	3	**52**
кол-во дипломов с оценками "Отлично" и "хорошо"	180	90	37	13	16	17	9	34	**396**
ГИА с оценкой "Отлично"	80	46	15	2	10	8	6	13	**180**
хорошо	100	41	23	12	6	9	2	23	**216**
удовлетворительно	114	27	15	1	-	-	7	9	**173**
средний балл	3,8	4,2	4,0	4,1	4,6	4,5	3,9	4,0	**4,1**

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 396 человек, что составило 70,1 %, показатель изменился незначительно в сравнении с прошлым годом (в 2021 .г – 368 чел., что составило 76,6%).

Таблица 10 - Динамика выпуска по численности выпускников, получивших дипломы с отличием

Показатели	**2020**	**2021**	**2022**
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	75	60	52
% от количества выпускников	12%	13%	7,5%

Таблица 11 - Динамика выпуска по численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"

Показатели	**2020**	**2021**	**2022**
численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"	425	368	396
% от количества выпускников	75,4%	72,4%	69,5%

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям.

В рамках внутренней системы оценки в качества в 2022 году регулярно проводились заседания отделений, методического совета, посвящённые анализу качества образовательной деятельности, внедрения новых технологий в образовательный процесс, обсуждались результаты текущих и промежуточных аттестаций. Проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента».

В сентябре-октябре 2022 г. были проведены в колледже Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в ЧПОУ» БЭК». По результатам проведенного анализа был разработан и утвержден План мероприятий «Дорожная карта» Башкирского экономико-юридического колледжа (БЭК) по реализации программы подготовки специалистов среднего звена на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

Во исполнение требований Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» на базе Башкирского экономико-юридического колледжа в период с 11 по 16 мая 2022 года были проведены учебные сборы.

18 мая 2022 года со студентами БЭК на стрельбище воинской части 63494 в п. Алкино-2 Чишминского района РБ были организованы и проведены практические стрельбы из автомата Калашникова.

Ребята продемонстрировали знание Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации, тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова, меткость стрельбы из автомата Калашникова.

Учебные сборы были проведены на высоком учебно-методическом уровне, с полным использованием всей имеющейся учебно-материальной базы с общей оценкой «отлично» и охватом 100% учащихся-юношей.

2.3. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной и методической работе.

Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

На председателей предметно-методических комиссий (ПМК) возложена обязанность организации работы преподавателей ПМК по формированию и актуализации учебно-методического обеспечения образовательных программа по специальностям, реализуемым в колледже.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

оценочные и методические материалы. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В целях повышения методического уровня преподавателями БЭК в 2022 году были проведены 8 открытых занятий, которые проходили в режиме видеотрансляции в Ютуб. Видеозаписи открытых занятий выложены в Кампус для возможности повышения своего уровня всеми преподавателями.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Важную роль играют предметно-методические комиссии. Методическая работа предметно-методических комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках предметно-методической комиссии возлагается на председателя ПМК. Председатель ПМК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях предметно-методической комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;

- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Предметно-методические комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- календарный рабочий план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В 2022 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей колледжа. С этой целью на каждой ПМК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;

- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках, а так же на педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось в направлении развития электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) - совокупности электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС - это электронная система Колледжа, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения при проведении практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по конкретной специальности.

ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

– управление пользователями всех категорий;

– хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;

– организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование;

– взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;

– мониторинг дистанционного учебного процесса.

В рамках развития ЭИОС особое внимание уделялось СДО Moodle - системе управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

На высоком уровне в колледже поддерживалась электронная библиотечная система (ЭБС) - это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ЭБС предоставляет возможность выбрать необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

В 2022 году колледжем были продлены договора с электронно-библиотечной системой PROFобразование, образовательной платформой

Юрайт, издательским центром «Академия», электронно-библиотечной системой ZNANIUM.

В колледже ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи методической службы на 2023 учебный год:

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, развитию техникума, педагогического мастерства педагогического состава;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации руководящих и педагогических ра-

ботников техникума, повышение результативности педагогической деятельности;

- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей;
- разработка системы образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями работодателей и сторонних заказчиков;
- методическое обеспечение процесса взаимодействия техникума с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

2.4. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики академии являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Всего	Категория		Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания
		высшая	первая	
штатные преподаватели	59	17	10	5
преподаватели внутренние совместители	13	6	3	1
преподаватели внешние совместители	23	14	4	1

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В колледже проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей. Преподавателями были пройдены стажировки в профильных организациях и курсы повышения квалификации.

Таким образом, по кадровому обеспечению колледж удовлетворяет требованиям ФГОС. БЭК располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.5. Олимпиады и конкурсы

Большое внимание в колледже уделяется олимпиадному движению и конкурсам.

В 2022 году активно функционировал студенческий научный кружок «Юный следователь», созданный на базе предметно-методической комиссии Правоведения.

С членами кружка были проведены практические и теоретические занятия, направленные на формирование у студентов интереса к профессии сотрудника правоохранительных органов, закрепление и углубление знаний, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений.

Занятия в кружке позволили команде студентов БЭК достойно выступить в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский).

Командой были продемонстрированы умения применения криминалистической техники и тактики в моделируемых условиях, применения приемов оказания первой помощи, меткость стрельбы из пистолета Макарова,

проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова, применения тактических приемов при задержании правонарушителей с применением оружия, слаженность и оперативность работы патрульно-постовой службы полиции.

По результатам выполнения конкурсных заданий команда Башкирского экономико-юридического колледжа (БЭК) заняла призовое III место.

В течение 2022 года студенты активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Более 300 студентов приняли участие в Большом этнографическом диктанте: самыми активными участниками стали группы Б-21-19 и Б-22-11. Аркадьева Мария, Уметбаева Регина, Гайнетдинова Диана, Мамаева Ирина (гр Б-21-19) набрали 100 из 100 возможных баллов.

Студент группы Ф-22-11 Рясков А.А. занял 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Основы экономики», также студенты групп Ф-21-19, Ф-22-11(21 человек) приняли активное участие в интернет-олимпиадах «Деньги и денежное обращение», «Финансы, денежное обращение».

Иванова А.С., Рыкова В.С., Амирова А.Р. (Ф-22-11), Ишимова И.А., Кускильдина К.Р., Санаева А.С.(Б-21-19) стали победителями Всероссийского юридического диктанта (всего приняло участие более 350 человек).

Хабибуллин Д.Р. и Алимбекова К.Р. (Б-21-19, Б-22-11) прошли обучение в «Школе молодого предпринимателя», организованное Главой администрации городского округа г.Уфа.

Студенты 2-4 курсов (98%) отделений «Финансы» и «Банковское дело» приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Алимбекова К.Р (Б-21-19) стала призером Всероссийской олимпиады «Банковское дело», также приняла участие в форуме «Молодой предприниматель».

Ялалетдинова К.В., Муллакаева К.Р., Качкинов И.В., Абросимова Е.А., Ломова И.В., Куликов Д.А. (Д-21-19, Д-21-11) стали победителя всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы Дизайна».

Ежегодно студенты нашего колледжа принимают участие в Международном диктанте Победы.

Студенты групп СЭП-21-39, СЭП-21-49 приняли активное участие в Тотальном диктанте -2022. В сентябре 2022 года студенты групп ИСП-22-19, ИСП-22-29, Д-22-19 приняли участие в Международном «Есенинском диктанте». Джавлиева Л. (Д-22-19), Волков А. (ИСП-22-29) стали победителями Всероссийской олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.

Студенты групп ПД-22-79, ПДО-22-19 приняли активное участие во Всероссийском географическом диктанте (52 человека), Всероссийском антикоррупционном диктанте (48 человек), Всероссийском Конституционном диктанте (34 человека).

2.6 Воспитательная работа

В настоящее время в условиях модернизации экономики, развития гражданского общества и активного включения его в инновационные процессы, особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того, все больше работодателей предъявляют требования и к таким лич-

ностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Анализ вновь прибывшего контингента показывает, что значительную часть современных подростков отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни.

Концепция воспитательной деятельности колледжа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций не менее чем у 80% обучающихся к июню 2025 года.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;

- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;

- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;

- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;

- организовать позитивный досуг студентов колледжа, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы колледжа;

- обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;

- сформировать у выпускников колледжа принципы и навыки здорового образа жизни;

- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов спортивные кружки и секции;

- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности студентов колледжа, обучение студенческого актива основам управления, развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;

- сформировать корпоративную культуру колледжа, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и, коллектива обучающихся колледжа:

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьеориентирующее;
- Экологическое;
- Культурно- творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р; Уставом колледжа, Концепцией развития воспитательной работы колледжа, локальными актами колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню суверенитета Республики Башкортостан и Дню народного единства. Студенты колледжа ежегодно посещают музей Управления МВД по городу Уфе, встречаются с представителями Совета ветеранов. В феврале были проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

С 1 сентября 2022 года еженедельно проводятся кураторские часы в рамках тематических занятий «Разговоры о важном».

В течение года студенты принимали участие в акциях: «Наследники генерала М.М. Шаймуратова – защитникам Отечества», в общероссийской акции «Минута молчания», в акции «Свеча памяти», принимают участие в акции «Бессмертный полк» в качестве волонтеров и участников. В декабре 2022 года приняли активное участие в онлайн «Уроке мужества», организованном Комитетом ветеранов РБ и УГНТУ, в прямом эфире с Героем России Игорем Задорожным.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни. В первую очередь это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. С этой целью в колледже создан общественный наркологический пост, в состав которого включены медицинский работник, инспектор ОДН ОП №3 УМВД ОДН УМВД. Одной из задач наркопоста является выявление студентов, входящих в так называемую «группу риска» по злоупотреблению психоактивными веществами и проведение с ними индивидуальной работы, вовлечение этих студентов в кружковую, спортивную деятельность.

Регулярно проводятся тематические часы кураторов с приглашением специалистов ведомств и служб города и республики, работников правоохранительных органов, коллегии адвокатов РБ, практикующих юристов. Главной задачей таких мероприятий является пропаганда правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности, профессиональная ориентация.

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

1. социально-психологическая адаптация студентов;
2. содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

Колледж работает по Договору (№ 3 от 16.11.2021г.) о совместной деятельности с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический

информационно-методический центр. Специалисты центра ведут работу как со студентами и родителями, так и с кураторами и преподавателями. В 2022 году были проведены обучающие семинары для кураторов на тему «Профилактика и коррекция аутоагрессивного состояния студентов», тренинги, анкетирование студентов, родительские собрания с участием специалистов центра.

Специалисты центра совместно с кураторами оказывают психологическую помощь студентам, оставшимся без попечения родителей.

В 2022 году было проведено социально-психологическое тестирование. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию 1767. Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа – 5. Из общего количества 1762 полученных результатов 0 человек было отнесено к «группе риска». Также был проведен мониторинг, направленный на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся. Из общего числа обучающихся (1578 человек) в мониторинге приняли участие 1215 студентов. По результатам мониторинга «группа риска» не была выявлена.

В течение 2022 года было проведено в Уфе и в филиалах БЭК более 100 различных воспитательных мероприятий: например, конкурс видеороликов «Мой защитник Отечества», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику воинам на Сергиевском кладбище; квесты, викторины, квизы по разным тематикам; конкурс «Студенческая весна». Студенты приняли участие в таких традиционных мероприятиях как Большой этнографический диктант, Международный исторический диктант, Всероссийские экологические уроки. Приняли участие в международных и всероссийских интернет-олимпиадах по русскому языку, праву, информатике, экономике. Были организованы посещение Планетария, Музея МВД и Росгвардии, Музея археологии и этнографии.

27.06.2022 был создан студенческий спортивный клуб «Атлеты БЭК» и зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортив-

ных клубов. Спортсмены клуба приняли участие во всероссийской эстафете «Кросс наций», соревнованиях по баскетболу среди обучающихся средних профессиональных организаций г. Уфы.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности, повышения мотивации к улучшению успеваемости, сплочения коллективов студенческих групп, повышения учебной дисциплины, активизации общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности студентов, снижения числа правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка ежегодно проводится конкурс «Лучшая студенческая группа БЭК». В 2022 году, согласно положению, по итогам конкурса группа-победитель поощрена льготой в размере 5% по оплате за обучение на один семестр, призеры награждены грамотами и билетами для коллективного похода в театр.

Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт работа Совета профилактики, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, допустившие нарушение дисциплины и правопорядка. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп. Работа Совета построена на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов Башкирского экономико-юридического колледжа» и отдельного плана, утвержденного директором колледжа.

Большое внимание уделяется вопросам внеурочной занятости студентов. В колледже работают волейбольная секция, кружок «Юный следователь» (участники которого второй год становятся призерами республиканского чемпионата «Молодые профессионалы»).

Особое место в воспитательном процессе занимает наставничество. Наставничество реализуется при подготовке к чемпионатам и олимпиадам и в рамках профилактической работы в форме преподаватель – студент, студент – студент.

Наставничество реализуется через передачу знаний, навыков и компетенций для дальнейшей социальной адаптации, профессионального карьерного развития студентов. Данная практика помогает талантливым и амбициозным студентам планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, а попавшим в трудные жизненные ситуации – выбраться из сложившейся ситуации.

В колледже активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

В рамках проекта «Пушкинская карта» студенты посещают музеи, театры и выставки (826 студентов нашего колледжа имеют Пушкинские карты): это музей археологии и этнографии имени Р.Г.Кузеева, исторический парк «Россия – моя история», Национальный музей Республики Башкортостан, Государственный концертный зал РБ: концерты ансамбля танца имени Файзи Гаскарова, ансамбля танца «Мирас», «Легенды пустыни», Молодежный театр РБ имени Мустая Карима, театр оперы и балета, Русский драматический театр, Уфимский городской планетарий и др.

Вопросы воспитательной работы анализируются на педагогических советах. В 2022 году на педагогических советах были рассмотрены вопросы по организации воспитательной работы, по профилактике и предупреждению деструктивного, девиантного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, о контингенте обучающихся нового набора и результатах социальной адаптации в колледже.

В целом воспитательная работа в колледже:

1. соответствует основным положениям Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;

2. рабочим программ воспитания и календарным планам, разработанным в колледже для каждой специальности СПО;

3. в колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, ведется работа по всем элементы системы воспитательной работы.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся колледжа, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри колледжа, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

2.7. Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях усиления практической составляющей при подготовке специалистов среднего звена и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, в колледже организовано тесное взаимодействие с работодателями по привлечению к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ.

Подготовка специалистов ведется во взаимодействии с социальными партнерами. Социальное партнерство колледжа выражено в совместной работе с 30 предприятиями и организациями города Уфы и Республики Башкортостан.

Стратегическими партнерами колледжа являются: Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственный комитет Республики Башкортостан по делам юстиции, Государственное

казенное учреждение Центр занятости населения города Уфы, ПАО «Совкомбанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Реклама102.РУ», ООО «Муха», Бюро международного туризма «Спутник- Юлдаш», ООО «Мегакаунт», ООО «Научно-производственное предприятие «Авиатрон»» и другие.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды.

Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

В таблице 13 указаны сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022 году, в таблице 14 - динамика трудоустройства.

Таблица 13 - Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	
40.02.02.	Правоохранительная деятельность	114	65	18	9	21	1	78%
09.02.03	Программирование в компьютерных систе-	45	26	9	1	9	0	72,7%
38.02.06	Финансы	53	34	13	3	3	0	72,3%
38.02.07	Банковское дело	15	13	0	2	0	0	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспече-	294	179	37	55	22	1	82,7%
43.02.10	Туризм	17	13	4	0	0	0	76,4%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	16	12	3	0	1	0	80%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	15	9	4	1	1	0	69,2%
	Итого	**569**	**351**	**88**	**71**	**57**	**2**	**79,8%**

Таблица 14 - Динамика трудоустройства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Показатели	2020	2021	2022
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	Всего выпущено обучающихся, из них:	564	480	565
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	304	293	347
		Не трудоустроены	126	92	88
		Количество выпускников, продолживших обучение	71	55	71
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	58	39	57
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за	5	1	2
		Трудоустройство, %	70,4%	76,1%	79,8%

Отзывы предприятий и организаций об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности на выходе студентов из колледжа.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города Уфы и Республики Башкортостан. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

1) обеспечение образовательного процесса документацией:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;

2) организация образовательного процесса на предприятиях и в организациях:

- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;

3) работа в аттестационных комиссиях:

4) проведение рекламных акций;

5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;

6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Кроме этого колледж сотрудничает с Центрами занятости населения города Уфы с целью проведении профориентационных мероприятий: «День

карьеры» для студентов выпускных групп колледжа, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в БЭК созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 7,9 кв.м.

В учебных зданиях располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотеки с читальными залами, методический кабинет и спортивные залы. Все рабочие места структурных подразделений БЭК оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все учебные корпуса оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Ежегодно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в колледже созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки. Организована ситуационная помощь.

Таблица 15 – Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в $м^2$
1	Административный корпус	г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3	Административный корпус	815,3
2	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Учебный корпус	1893
3	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	Учебный корпус	1849,6
4	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	Учебный корпус	3790,1
5	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	Учебный корпус	1370,4
6	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6
7	Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Учебный корпус	1552,9
8	Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Учебный корпус	1082,6
9	Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Учебный корпус	2082,7
10	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Учебный корпус	2059,6

Таблица 16 - Информация об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, $м^2$	Количество	Общая площадь, $м^2$
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	5	293	7	353
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	1	130,6	5	217,6

Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	14	891,1	20	1006,5
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	19	479,4	11	234,9
Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	1	40,2	9	224,8
Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	6	314	1	36,1
Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	2	102	12	512
Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	2	124	14	381
Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	2	132	17	685

Таблица 17 – Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м^2	Количество мест
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Библиотека	63	12
г. Уфа, ул. Рыльского 9/1	Библиотека	228,7	28
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Библиотека	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Медицинский пункт	27,8	2
г. Уфа, ул. М. Рыльского, 9/1	Медицинский пункт	35	4
. Уфа, ул. Менделеева, 215/4	Медицинский пункт	28,9	3
г. Уфа, ул. М. Рыльского, д. 9/1	Столовая / буфет	80,7	24
г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4	Столовая / буфет	53,9	20
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Столовая / буфет	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Столовая / буфет	47,3	12
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Библиотека	42,6	10
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Столовая / буфет	41,3	8
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Библиотека	33	6
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Столовая / буфет	33	8
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Библиотека	54,7	12
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Столовая / буфет	72	24
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Библиотека	49,4	8
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Столовая / буфет	24,9	10
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Медицинский пункт	19	1

Здания БЭК соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность колледжем были оборудованы стрелковый тир и криминалистические полигон, укомплектованные макетами огнестрельного оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова, гранаты), средствами криминалистической техники (кисти, порошки, краска, стекло, валики, лупы), раздаточными материалами (пули, гильзы, рукописные и печатные тексты, трасологические объекты).

Для использования в учебном процессе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) были приобретены принтер 3 D и аэрограф.

В настоящее время БЭК имеет 246 персональных компьютера. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,11.

Таблица 18 - Электронная информационно-образовательная среда

пп	Электронная информационно-образовательная среда	адрес
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/
2	Электронный ресурс образовательной среды СПО «PROFобразование»	https://profspo.ru/
3	Электронная библиотечная система «Академия»	https://academia-moscow.ru/elibrary/
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM»	https://znanium.com/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	локальный ресурс
6	Электронная системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов «1С: Колледж ПРОФ»	локальный ресурс
7	Система дистанционного обучения Moodle	http://moodle.bek-ufa.ru/

Общая площадь спортивного пространства, расположенного по адресу г. Уфа, ул. Менделеева 215/4, составляет 634,9 кв. метра:

- спортивный зал - 258,7 кв. м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность зала - 24 человека;
- тренажерный зал - 130,6 кв. м, предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики и др. Единовременная пропускная способность зала - 10 человек;
- гимнастический зал - 245,6 кв. м, предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой и др. Единовременная пропускная способность зала - 24 человека.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря и т.д. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

В колледже имеется собственный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинских процедур, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия. Медицинский работник состоит в штате БЭК.

Организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфетах, работающих в учебных корпусах. В ассортименте буфетов имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Хозяйственная деятельность БЭК направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотек, спортзалов, буфетов.

Выводы:

В результате самообследования колледжа были сделаны следующие выводы:

- Деятельность БЭК в 2022 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития.
- Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебно-методической и воспитательной работы. Имеются все необходимые структурные подразделения. В БЭК используется программный продукт «1С: Колледж», способствующий повышению эффективности управления образовательным процессом, развитию единого информационного пространства, объективности и оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля.
- Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям, имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда и запросов работодателей, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
- Прохождение всех видов практик, предусмотренных образовательными программами, осуществляется на основе заключенных договоров о практической подготовке с организациями и предприятиями – базами практик.
- Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
- Имеется электронная информационно-образовательная среда, состоящая из:

- цифровых (электронных) библиотек;

- доступа к профессиональным базам данных;

- информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов;

- электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;

- электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися.

- Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, составляет 79,8 %.

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2502 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	2162 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	340 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	904 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	396 чел./ 66,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./ % 59/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 59/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 27/46%
1.11.1	Высшая	чел./ % 17/29%
1.11.2	Первая	чел./ % 10/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./ % 59/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
	Филиал БЭК в г. Нефтекамск	87 чел.
	Филиал БЭК в г. Стерлитамак	155 чел.
	Филиал БЭК в г. Белорецк	263 чел.
	Филиал БЭК в г. Оренбург	428 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101241 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1715 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1715 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному до-	90 %

	ходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру-	0 человек

	гими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%