



**Модельный план мероприятий
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж»
на 2023-2024 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
	I. Общая профилактика			
1.1	<p>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов: повышение адаптивных возможностей личности (стрессоустойчивость, владение элементами само регуляции для снятия эмоционального и физического напряжения), формирование общих компетенций, обеспечивающих успешность обучения, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, занятий физкультурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающихся с работой кружков, секций и спортивного клуба «Атлеты БЭК»; - Посвящение в студенты; - Организация Дня здоровья; - Организация соревнований по настольному теннису, волейболу, шахматам среди групп колледжа; - Организация мероприятий ко Дню студенчества, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню; - Проведение фестиваля «Студенческая весна»; - Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Победы. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Ноябрь, февраль, март</p> <p>Январь, февраль, март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, кураторы групп.</p>	<p>доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей</p>

1.2	<p>Мероприятия по духовно-нравственному развитию несовершеннолетних: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственных ценностей в социальном взаимодействии.</p> <p>Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни». Размещение на сайте информационных материалов: статьи, рекомендации студентам, родителям, педагогам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок толерантности "Все различны – все равны!" на формирование положительного психологического микроклимата в учебном коллективе, а также терпимого и доброжелательного отношения друг к другу; - Коррекционно – развивающее занятие «Азбука общения» на формирование коммуникативных навыков; - Классный час «Что такое Конфликт?» на обучение навыкам бесконфликтного поведения и формирование благоприятной психологической среды; - Классный час «Мир современных профессий» на формирование профессиональных интересов и профессиональное самоопределение; - Урок милосердия «О добре и милосердии» на формирование у обучающихся чувства сострадания, доброты и нравственных ценностей; - Внеурочные занятия «Твой выбор» в рамках программы внеурочной деятельности по профориентации. Цель – формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп.</p>	<p>доля обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях</p>
-----	--	---	--	---

1.3	<p>Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в благотворительной и волонтерской деятельности (участие в мероприятиях колледжа, а также в городских мероприятиях совместно с Ассоциацией волонтеров г.Уфы)</p>	В течение года	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, руководитель волонтерского отряда, соц. педагог, кураторы групп.	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях
II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних				
2.1	<p>Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологической диагностики, а также мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения.</p> <p>Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди обучающихся.</p>	Ноябрь, февраль	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ РБ Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр.	Доля выявленных, принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся
2.2	Оказание психопрофилактической помощи несовершеннолетним с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, при необходимости направление на консультацию к врачу-психотерапевту.	по плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп, ГБУ РБ Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр.	Доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся
2.3	<p>Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)</p> <p>Выявление несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях</p>	Сентябрь, январь	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, КДН.	Доля выявленных обучающихся от общего количества обучающихся

2.4	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска»	По плану индивидуальной работы	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ РБ Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр.	Количество, проведенных мероприятий, (ед.)
2.5	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершенном суициде	по ситуации	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ РБ Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, КДН.	Количество, проведенных мероприятий, (ед.)
2.6	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном и завершенном суициде	по ситуации	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ РБ Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, КДН.	Количество, проведенных мероприятий, (ед.)
2.7	Информационный стенд о телефонах доверия, психологической помощи	В течение года	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп.	Наличие стенда
III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»				

3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел	постоянно	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Количество, проведенных мероприятий, (ед.)
3.2	Организация родительских собраний на темы «Особенности подросткового возраста», «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Профилактика подросткового суицида».	Октябрь, февраль	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Количество проведенных родительских собраний, от запланированных, ед.
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр				
4.1	Проведение мониторинга социально-опасной активности студентов в сети Интернет: информация о причинении вреда своему здоровью, суициду; «троллинг», «кибербуллинг», «манипуляция». Формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде.	1 раз в квартал	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп, начальник центра IT-сопровождения обучения	Доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся
4.2	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательной организации.	Сентябрь	Начальник центра IT-сопровождения обучения	Наличие контент-фильтра
4.3	Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	Зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов				

5.1	Организация и проведение семинаров для педагогических работников колледжа на тему «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений», «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии»	1 раз в квартал	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Количество, проведенных мероприятий, ед.)
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации социальных педагогов, кураторов по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Зам. директор по УМР, зав. отделом воспитательной и корпоративной работы, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Доля сотрудников, прошедших курсы