

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

ПРИКАЗ

«01» 08 _____ 2016 года

№ 1- 175/2

г. Уфа

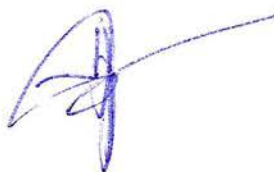
**Об утверждении Положения
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в
Частном профессиональном образовательном учреждении
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) от 07.07.2016 года, студенческого совета Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) от 07.07.2016 года, совета родителей обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) от 07.07.2016 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (Приложение 1).

Директор БЭК



А.А. Фаттахов

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной и методической работе



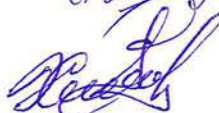
В.А. Ротару

Председатель студенческого совета



Д.Г. Сафаргалина

Председатель
совета родителей обучающихся



З.Р. Худашев

Заместитель директора
по общим, правовым и кадровым вопросам



А.Б. Лисовский

Начальник УМО



Л.И. Новоселова

Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в
Частном профессиональном образовательном учреждении
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; Уставом БЭК.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БЭК, реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы).

1.3. БЭК вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в БЭК является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);

1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4. Принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается Педагогическим советом БЭК и утверждается приказом директора БЭК.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в БЭК.

3.2. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, заочной, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется БЭК.

3.3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором БЭК.

Индивидуальный учебный план корректируется с участием совершеннолетнего обучающегося или родителями (законными представителями) и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени,

отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения БЭК обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий БЭК обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.6. Прием и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с правилами приема в БЭК на текущий год.

3.7. В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ,

предусмотренные учебным планом.

БЭК определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.10. Проведение текущего контроля успеваемости допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.11. БЭК самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.12. Администрация БЭК выполняет функции, отнесенные к её компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.13. БЭК обязан реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3.14. БЭК вправе: применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы теоретического и практического обучения, в том числе электронный журнал.

3.16. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.17. После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетностей по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ государственного образца, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения БЭК формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующих дистанционных образовательных технологий в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

4.6. Для решения педагогических задач создается электронный образовательный ресурс – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

Электронный образовательный ресурс может включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;

- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- тренажерные компьютерные программы;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. БЭК организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

4.12. Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в БЭК, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учет оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации колледжа соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники, применяющие дистанционные образовательные технологии, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);

- на информацию об учебных достижениях обучающихся;

- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению дистанционных образовательных технологий.

5.4. Педагогические работники, применяющие дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- ознакомиться с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БЭК;

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;

- применяя дистанционные образовательные технологии, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением дистанционных образовательных технологий.