

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Башкирский экономико-  
юридический колледж» (БЭК)  
11 апреля 2024 года.  
Протокол № 4

**Утверждаю**

Директор  
Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Башкирский экономико-  
юридический колледж» (БЭК)



И.Э. Кузеев

18 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)  
(за 2023 календарный год)**

УФА 2024 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной работе  
Частного образовательного учреждения высшего  
образования «Восточная экономико-юридическая  
гуманитарная академия»



/А. О. Целищев

«18» апреля 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
1.1 Полное наименование и контактная информация	4
1.2 Структура и органы управления	8
1.3 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	12
1.4 Нормативно-правовая база деятельности	14
2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	21
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	21
2.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
2.3 Качество подготовки обучающихся	25
2.4 Кадровое обеспечение	35
2.5 Олимпиады и конкурсы	36
2.6 Воспитательная работа	38
3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования	50
4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа	54
4.2.1 Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	55
4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала	60
4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в колледже	65
Заключение	73
Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК), подлежащие самообследованию	75

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) было проведено самообследование за 2023 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2023 календарный год.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

## 1.1 Полное наименование и контактная информация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК). Учредитель колледжа – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ).

БЭК был организован в 1995 году в соответствии с приказом «Восточного экстерного гуманитарного университета» №28/к от 16.02.1995г. «Об учреждении «Башкирского экономико-юридического колледжа»».

Устав колледжа зарегистрирован Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года. Изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года).

Измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.

Юридический адрес колледжа:

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д.3.

В настоящее время колледж работает на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан № Л035-01198-02/00171344. Дата предоставления лицензии 06.09.2016 г.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	2	3	4
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование
9	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование
10	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование
13	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
14	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование
15	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование
16	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование
17	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

<b>Профессиональное обучение</b>
----------------------------------

Лицензия бессрочна.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2278. Дата предоставления государственной аккредитации: 29.09.2016). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Государственная аккредитация:

- в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки
1	2	3
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
3	38.00.00	Экономика и управление
4	40.00.00	Юриспруденция
5	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
6	43.00.00	Сервис и туризм
7	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

- в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	2	3
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
3	09.02.07	Информационные системы и программирование
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
5	21.02.19	Землеустройство
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
8	38.02.06	Финансы
9	38.02.07	Банковское дело
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность
12	40.02.04	Юриспруденция
13	42.02.01	Реклама
14	43.02.10	Туризм
15	43.02.11	Гостиничный сервис
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Подготовка в колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж имеет филиалы. Образовательная деятельность осуществляется в следующих филиалах колледжа: г. Белорецк, г. Нефтекамск, г. Оренбург, г. Стерлитамак. Во всех филиалах образовательная деятельность ведется на основании лицензии серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., с соответствующими приложениями к лицензии по каждому филиалу.

Колледж всегда старался отвечать запросам молодежи, предоставляя возможность обучаться по самым востребованным и актуальным на рынке труда специальностям от дизайна и юриспруденции до программирования и

финансов, ежегодно расширяя спектр образовательных программ в Уфе и в филиалах БЭЖ.

В апреле 2023 года проведена государственная аккредитация в отношении образовательных программ среднего профессионального образования укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника» и «Юриспруденция», реализуемых филиалом БЭЖ в г.Оренбурге.

## 1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Наименование органа управления	Описание
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство колледжа

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	bek@bek-ufa.ru	8 (347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова, 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek-ufa.ru	8 (347) 253-22-92 450022 г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 101)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам	Лисовский Александр Борисович	lisovski.bek@bk.ru	8 (347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова, 3 (каб. 2)

Таблица 3 – Структура образовательной организации

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
1	2	3	4	5
Административно-хозяйственная часть	Фахретдинов Руслан Рамилевич,	bek-ahc@bk.ru	8 (347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
	начальник административно-хозяйственной части			
Библиотека	Богаткина Ирина Викторовна, заведующая библиотекой	bek-bibl@bk.ru	8 (347) 291-22-63 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Бухгалтерия	Узянбаева Гузель Шамсутдиновна, главный бухгалтер	bek_buh@mail.ru	8 (347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Контрактный отдел	Вакалова Олеся Сергеевна, заведующая контрактным отделом	bek-ko@bk.ru	8 (347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение заочного обучения	Коноплева Елена Витальевна, заведующая отделением	Bek-zo@bk.ru	8 (347) 252-30-02 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение экономики, информатики дизайна и сервиса	Кинзябаева Наиля Галияновна, заведующая отделением	Bek-eo@bk.ru	8 (347) 253-65-12 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Общеобразовательное отделение	Шумакова Валентина Петровна, заведующая отделением	bek-ood@bk.ru	8 (347) 253-65-11 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридическое отделение	Ротару Марина Викторовна заведующая отделением	Bek-uo@bk.ru	8 (347) 266-76-50 г. Уфа, ул.Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Приемная комиссия	Мухаметшина Анна Евгеньевна	crk@bek-ufa.ru	8-800-201-82-02 Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
				перерыв - 13.00-13.30
Управление делами	Дульцева Наталья Анастасовна, управляющая делами	ud@bek-ufa.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Учебно-методический отдел	Павлова Ирина Михайловна, заведующая отделом	bek-uch@bk.ru	8(347) 253-65-12 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел методики обучения и развития преподавательского состава		bek-imc@bk.ru	8(347) 252-30-02 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел воспитательной и корпоративной работы	Хайруллина Лидия Зуфаровна, заведующая отделом	Bek-irs@bk.ru	8(347) 291-22-63 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридический отдел	Авакумова Марина Владимировна, заведующая отделом	uro@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Центр IT-сопровождения обучения	Ахунов Артур Равилевич начальник центра	bek-it@bek-ufa.ru	8(347) 253-37-50 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Военно-учетный стол	Валиев Хасан Бакирович	ud@bek-ufa.ru Bek-ot@bk.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Медпункт	Садриева Лидия Масхатовна, Фельдшер	bek@bek-ufa.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	Пн - Пт: 9:00-15:30
Филиал БЭЖ в г. Белорецк	Станкевич Ирина	bek-bel@bk.ru	8(34792) 4-80-07 Республика	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
	Николаевна, директор филиала		Башкортостан, 453500, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63	перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00- 14:00 Без обеденног о перерыва
Филиал БЭЖ в г. Нефтекамск	Искандарова Альфия Ибрагимовна, директор филиала	bek-neft@bk.ru	8(34783) 4-47-04, 8(34783) 4-35- 10, Республика Башкортостан, 452680, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 13	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00- 14:00 Без обеденног о перерыва
Филиал БЭЖ в г. Оренбург	Попова Елена Александровна, директор филиала	bek_oren@bk.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00- 14:00 Без обеденног о перерыва
Филиал БЭЖ в г. Стерлитамак	Шакбасаров Рустам Юсупович, директор филиала	bek-ster@bek- ufa.ru	8(3473) 33-02-14, 8(3473) 33-02-05 Республика Башкортостан, 453120, г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146 а	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00- 14:00 Без обеденног о перерыва

### 1.3 Миссия колледжа, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

#### Миссия колледжа:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;
2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

## **Цели:**

1. Стратегическая цель: Формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК;

2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;

3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;

5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

6. Укрепление имиджа колледжа как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения;

7. Обеспечение лидерских позиций БЭК среди негосударственных образовательных организаций Республики Башкортостан и Российской Федерации;

8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников БЭК;

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в БЭК (разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей БЭЖ, совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ БЭЖ. Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа БЭЖ. Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа на 2023 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

2. Организация контроля качества учебного процесса.

3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей

5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

6. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.

#### **1.4. Нормативно-правовая база деятельности**

В своей деятельности БЭЖ руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским Кодексом Российской Федерации;

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- нормами международного права;
- Уставом колледжа и Положением о филиале;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/1);

Положение о педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/1);

Положение о методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/3);

Положение о студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/1);

Положение о совете родителей обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/1);

Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/1);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/5);

Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-

юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского экономико-юридического колледжа утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/6);

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.10.2021 № 1-187/7);

Инструкция по делопроизводству в Башкирском экономико-юридическом колледже (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/4);

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/1);

Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Частного профессионального образовательного учреждения

«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/4);

Положение о порядке выдачи студенческого билета и зачетной книжки обучающимся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

Положение о правилах пользования библиотекой Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/7);

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 22.12.2022 года № 1-270/1);

Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/4);

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины

(модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/3);

Положение об учебном кабинете, лаборатории в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/3);

Положение о содействии трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/4);

Положение о ситуационной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-189/5);

Положение о внутриучрежденческом контроле в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-179/2);

Положение о поощрениях обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/4);

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) информации об этих результатах (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/4);

Положение об организации самостоятельной работы студентов в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-186/2);

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/3);

Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/2);

Положение об организации питания в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 17.08.2016 № 1-182/3).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений БЭК:

Положение об учебно-методическом отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171);

Положение о центре IT-сопровождения обучения (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/2);

Положение о контрактном отделе (утверждено приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/4);

Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-190/5).

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Филиале:

Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 19.10.2021 № 1-187/6);

Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)» (утверждено приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/2);

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 17.09.2016 № 1-182/1);

Положение о зачете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/1);

Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/1);

Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-

юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/2);

Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/4);

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/2);

Положение о порядке ликвидации академических задолженностей у обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/3);

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/2);

Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в БЭК (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-180/3);

Положение о фондах оценочных средств (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/3);

Положение о разработке основных образовательных программ (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/3);

Положение об освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/1);

Положение о расписании учебных занятий и учете учебной нагрузки (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/3);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/2).

Нормативные документы по воспитательной работе Филиала:

Положение о физическом воспитании в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/3);

Положение о кураторе учебной группы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический

колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/2);

Положение о наркологическом poste Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/2);

Положение об организации спортивной и оздоровительной деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утверждено приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/2);

Положение об учете неблагополучных семей (утверждено приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/3);

Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учёт (утверждено приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/3).

В БЭК уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды колледжа, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников колледжа в БЭК используется программный продукт «1С: Колледж».

**Вывод:** Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав колледжа соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития колледжа как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных специалистах среднего звена.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность обучающихся колледжа составила 2772 человека (на 9,8 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.) из них по очной форме обучения – 2343 (на 8,4% больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.) по заочной – 429 человек (на 20,7% больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м. (34 мес.)
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского дела	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 4г.6 м. на базе 11 кл. – 3 г. 6 м.
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное	специалист по туризму и гостеприимству	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист;	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.

## 2.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В колледже ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;

- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в колледже организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в колледже являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППССЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;
- контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В последние годы преподавателями в колледже активно применяются новые формы и методы обучения. Так поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению нестандартных уроков. Среди наиболее распространённых типов нестандартных уроков можно выделить следующие формы:

- деловые игры,
- пресс-конференции,
- уроки-конкурсы,
- уроки-конференции,
- уроки-семинары,
- интегрированные занятия,
- занятия-диспуты и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Качество подготовки специалистов**

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Колледже и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Колледже сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты,

экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Результаты успеваемости на 31.12.2023 г. представлены в таблице 5. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1,8%, качественная на 21,6%.

Таблица 5 - Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость, (%)	88	89,8
Качественная успеваемость (%)	40,8	62,4

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломная проект (работа), а по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело еще и в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена в соответствии с приказами директора БЭК.

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на ПМК были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором колледжа.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО.

Председателями ГЭК приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан были утверждены руководители и ведущие специалисты организаций и предприятий г.Уфы.

Темы дипломных работ практико-ориентированы.

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;

2. Приказ Минобразования и науки Республики Башкортостан от 19 декабря 2022 года № 3220 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на 2023 год»;

3. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

4. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям;

5. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;

6. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;

7. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;

8. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

БЭК является Центром проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Банковское дело и Финансы.

С 15 июня 2023 г. по 18 июня 2023 г. студенты колледжа выполняли задания демонстрационного экзамена по компетенции Финансы. В целом участники показали неплохой уровень профессиональной подготовки.

С 24 июня 2023 г. по 26 июня 2023 г. студенты БЭК выполняли задания демонстрационного экзамена компетенции Банковское дело.

Демонстрационный экзамен показал, что знания, умения, освоенность профессиональных и общих компетенций выпускников находится на высоком уровне.

Таблица 6 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям 2023 года

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во человек	Результаты			Средний балл
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	
1	38.02.06 Финансы	62	6	37	19	3,79
2	38.02.07 Банковское дело	11	3	8	0	4,27
	<b>Итого</b>	73	9	45	19	3,86

Сравнительные данные о выпуске и результатах ГИА студентов в 2022 и 2023 годах, приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск студентов в 2022, 2023 годы

Специальность		2022 г.		2023г.	
		кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично" по итогам ГИА	кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично", по итогам ГИА
38.02.06	Финансы	53	37	62	43
38.02.07	Банковское дело	15	13	11	11
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	15	9	18	14
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	45	34	44	38
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	294	180	242	121
40.02.02	Правоохранительная деятельность	114	90	138	102
43.02.10	Туризм	17	17	15	15
54.02.11	Дизайн	16	16	19	12
42.02.01	Реклама	-	-	12	12
<b>Всего</b>		<b>596</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>368</b>

Таблица 8 - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Показатели	ПОС О	ПД	Фин	БД	Дизайн	Туризм	ЗИО	ПКС	Реклама	<i>всего</i>
Всего выпущено	242	138	62	11	19	15	18	44	12	<b>561</b>
кол-во дипломов с отличием	16	35	5	1	4	2	4	3	7	<b>77</b>
кол-во дипломов с оценками "Отлично" и "хорошо"	121	102	43	11	12	15	14	38	12	<b>368</b>
ГИА с оценкой "Отлично"	82	67	6	3	8	7	7	27	10	<b>217</b>
хорошо	106	35	37	8	4	8	7	11	2	<b>218</b>
удовлетворительно	54	36	19	-	7	-	4	6	-	<b>126</b>
средний балл	4,12	4,22	3,79	4,27	4,05	4,46	4,16	4,54	4,83	<b>4,16</b>

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 368 человек, что составило 65,6 %, показатель изменился незначительно в сравнении с прошлым годом (в 2022 г. – 396 чел., что составило 66,4%).

Таблица 10 - Динамика выпуска по численности выпускников, получивших дипломы с отличием

Показатели	2021	2022	2023
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	60	52	77
% от количества выпускников	13%	7,5%	13,7%

Таблица 11 - Динамика выпуска по численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"

Показатели	2021	2022	2023
численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"	368	396	368
% от количества выпускников	72,4%	69,5%	65,6%

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2023 году регулярно проводились заседания отделений, методического совета, посвящённые анализу качества образовательной деятельности, внедрения новых технологий в образовательный процесс, обсуждались результаты текущих и промежуточных аттестаций. Проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента».

С 19 сентября по 7 октября 2023 Башкирский экономико-юридический колледж провел Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР – это итоговые контрольные для оценки уровня знаний обучающихся с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Более семисот студентов выполнили задания по профильным предметам: географии, информатике, математике, обществознанию, русскому языку, а также работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

За высокий уровень проведения ВПР Федеральный институт оценки качества образования объявил организаторам в колледже благодарности.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в период с 06 ноября по 19 ноября 2023 года был проведен

аккредитационный мониторинг Башкирского экономико-юридического колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 43.02.10 Туризм;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Соответствие качества образования в колледже показателям мониторинга, определялось по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

#### **2.4. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной и методической работе.

Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

На председателей предметно-методических комиссий (ПМК) возложена обязанность организации работы преподавателей ПМК по формированию и актуализации учебно-методического обеспечения образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В целях повышения методического уровня преподавателями БЭК в 2023 году были проведены 9 открытых занятий, которые проходили в режиме видеотрансляции в Ютуб. Видеозаписи открытых занятий выложены в Кампус для возможности повышения своего уровня всеми преподавателями.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Важную роль играют предметно-методические комиссии. Методическая работа предметно-методических комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках предметно-методической комиссии возлагается на председателя ПМК. Председатель ПМК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях предметно-методической комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Предметно-методические комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В 2023 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей колледжа. С этой целью на каждой ПМК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках, а так же на педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось в направлении развития электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) - совокупности

электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС - это электронная система Колледжа, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения при проведении практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по конкретной специальности.

ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

В рамках развития ЭИОС особое внимание уделялось СДО Moodle - системе управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

На высоком уровне в колледже поддерживалась электронная библиотечная система (ЭБС) - это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ЭБС предоставляет возможность выбрать

необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

В 2023 году колледжем были продлены договора с электронно-библиотечной системой PROОбразование, образовательной платформой Юрайт, издательским центром «Академия», электронно-библиотечной системой ZNANIUM.

В колледже ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи методической службы на 2024 календарный год:

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, развитию колледжа, педагогического мастерства педагогического состава;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей;
- разработка системы образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями работодателей и сторонних заказчиков;
- методическое обеспечение процесса взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики колледжа являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Всего	Категория		Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания
		высшая	первая	
штатные преподаватели	58	17	12	4
преподаватели внутренние совместители	14	8	2	1
преподаватели внешние совместители	28	14	3	2

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

В рамках выполнения планов по самообразованию преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие».

С целью обмена опытом в колледже преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков. В 2023 году было посещено и проанализировано 23 занятия.

Таким образом, по кадровому обеспечению колледж удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

## 2.6. Олимпиады и конкурсы

Большое внимание в колледже уделяется олимпиадному движению и конкурсам.

В 2023 году активно функционировал студенческий научный кружок «Юный следователь», созданный на базе предметно-методической комиссии Правоведения.

С членами кружка были проведены практические и теоретические занятия, направленные на формирование у студентов интереса к профессии сотрудника правоохранительных органов, закрепление и углубление знаний, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений.

Занятия в кружке позволяют третий раз подряд команде студентов БЭК достойно выступать в региональных чемпионатах по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский).

В 2023 году студенты ЧПОУ БЭК стали призерами Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 год!

Наш колледж в компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), представляли эксперт-наставник Табаков Алексей Рудольфович – председатель ПМК Правоведение, Гаянова Гульчэчэк Газимовна – преподаватель ПМК Правоведение и команда студентов:

Геворгян Торгом Леонович – студент группы ПД-20-29;

Кузнецова Кристина Александровна – студент группы ПД-20-59;

Латыпов Айдар Робертович – студент группы ПД-21-69;

Ларионов Максим Николаевич – студент группы ПД-20-59;

Сафина Нурия Альбертовна – студент группы ПД-20-79.

В подготовке команды принимали участие преподаватели колледжа - Сулейманов Рафаил Ахметович, Гаянова Гульчэчэк Газимовна, Минигалеев Рустам Рафикович, Нырков Владислав Геннадьевич, Лебедев Виталий Николаевич), а также и сотрудники МВД по РБ.

Командой на высоком уровне были продемонстрированы умения применения криминалистической техники и тактики, оказания первой помощи, физической подготовки, меткость стрельбы из пистолета и автомата, проведения неполной разборки и сборки пистолета и автомата, снаряжении магазинов ПМ и АК, применения тактических приемов при задержании правонарушителей с применением оружия, слаженность работы патрульно-постовой службы полиции, оформления необходимых служебных документов.

В течение 2023 года студенты активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Более 600 студентов приняли участие в Большом этнографическом диктанте: самыми активными участниками стали группы ПД-23-19, ПД-23-29. Победителями стали Гарипова Лилиана, Лобастова Олеся, Нурмухаметова Аделина (гр. ПД-23-19), Позолотина Арина, Чепурнов Николай, Павлов Антон (гр. ПД-23-19), набрав 100 из 100 возможных баллов.

Студенты 2-4 курсов (98%) отделений «Финансы» и «Банковское дело» приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, также студента 3 курса Мамаева Мария стала победителем второго очного тура Республиканской олимпиады по финансовой грамотности для студентов СПО.

Студенты групп СЭП-23-39, СЭП-23-49 приняли активное участие в Тотальном диктанте - 2023. В сентябре 2023 года студенты групп ПД-23-39 приняли участие в Международном «Есенинском диктанте». Хужина Аделия (ПД-23-49) и Купцова Карина (ПД-23-49) стали победителями Всероссийской олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.

Студенты групп ПД-23-49, ПД-23-19, ПД-23-29 приняли активное участие во Всероссийском географическом диктанте (96 человек), Всероссийском антикоррупционном диктанте (57 человек), Всероссийском Конституционном диктанте (43 человека).

Студенты юридического отделения приняли участие в олимпиадах по спецдисциплинам (Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции РФ, VII Всероссийский правовой юридический диктант).

Команда студентов юридического отделения в составе Новикова Ивана, Бикбулатова Дениса, Смвжа Ивана, Байбулдиной Дарьи, Гаглошвили Тамары, Казанцева Диниса приняли участие городской в квиз-игре, приуроченной Дню народного единства.

Студенты специальностей «Туризм», «Туризм и гостеприимство» приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшая разработка межрегионального туристского маршрута».

На Всероссийском конкурсе визуального искусства «Эпос земли Русской», приуроченном к 175-летию выдающегося русского художника В.М.Васнецова, студенты Михайлов Виктор, Свиридова Алиса (Д-21-19), Богданова Ангелина (Д-20-19) стали лауреатами 3 степени; Баймурзин Айбулат (Д-22-11), Вавилов Никита (Д-21-19), Ялалетдинова Кристина (Д-20-19), Губарева Софья (Д-20-19) стали дипломантами конкурса.

Спортивный клуб колледжа «Атлеты БЭК» принимал участие в комплексной Спартакиаде РБ среди профессиональных образовательных организаций, городских и республиканских соревнованиях по баскетболу и волейболу.

Студентка группы Д-23-19 Кинзябаева Софья заняла 2 первых места на соревнованиях «Кубок клубов «DVC» и «Яугир» по практической стрельбе; Клим Бобков, студент группы ПД-22-19, занял 1 место в турнире Республики Башкортостан по спортивной борьбе грэпплинг, стал также чемпионом РБ и завоевал 1 место на соревнованиях по данному виду спорта в Приволжском Федеральном округе.

## 2.6 Воспитательная работа

В настоящее время в условиях модернизации экономики, развития гражданского общества и активного включения его в инновационные процессы, особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того, все больше работодателей предъявляют требования и к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Анализ вновь прибывшего контингента показывает, что значительную часть современных подростков отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни.

Концепция воспитательной деятельности колледжа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций не менее чем у 80% обучающихся к июню 2025 года.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов колледжа, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы колледжа;
- обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;
- сформировать у выпускников колледжа принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности студентов колледжа, обучение студенческого актива основам управления, развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- сформировать корпоративную культуру колледжа, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и, коллектива обучающихся колледжа:

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Экологическое;
- Культурно- творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р; Уставом колледжа, Концепцией развития воспитательной работы колледжа, локальными актами колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню суверенитета Республики Башкортостан и Дню народного единства. Студенты колледжа ежегодно посещают музей Управления МВД по городу Уфе, встречаются с представителями Совета ветеранов. В феврале были проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

В рамках патриотического воспитания в ноябре 2023 года состоялась встреча с Исхаковым Ильдаром Дамировичем – гвардии капитаном, ветераном военно-морского флота России, морским летчиком дальней стратегической авиации Тихоокеанского флота России, заместителем председателя Региональной общественной организации «Морское собрание Республики Башкортостан».

С 1 сентября 2022 года еженедельно проводятся кураторские часы в рамках тематических занятий «Разговоры о важном».

В течение года студенты принимали участие в акциях: «Наследники генерала М.М. Шаймуратова – защитникам Отечества», в общероссийской акции «Минута молчания», в акции «Свеча памяти», принимают участие в акции «Бессмертный полк» в качестве волонтеров и участников.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни. В первую очередь это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. С этой целью в колледже создан общественный наркологический пост, в состав которого включены медицинский работник, инспектор ОДН ОП №3 УМВД России по городу Уфе. Одной из задач наркопоста является выявление студентов, входящих в так называемую «группу риска» по злоупотреблению психоактивными веществами и проведение с ними индивидуальной работы, вовлечение этих студентов в кружковую, спортивную деятельность.

Регулярно проводятся тематические часы кураторов с приглашением специалистов ведомств и служб города и республики, работников правоохранительных органов, коллегии адвокатов РБ, практикующих юристов. Главной задачей таких мероприятий является пропаганда правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности, профессиональная ориентация.

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

1. социально-психологическая адаптация студентов;
2. содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

Колледж работает по Договору (№ 3 от 16.11.2021г.) о совместной деятельности с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический информационно-методический центр. Специалисты центра ведут работу как со студентами и родителями, так и с кураторами и преподавателями. В 2023 году были проведены обучающие семинары для кураторов на тему «Профилактика и коррекция аутоагрессивного состояния студентов», тренинги, анкетирование студентов, родительские собрания с участием специалистов центра.

Специалисты центра совместно с кураторами оказывают психологическую помощь студентам, оставшимся без попечения родителей.

Активно проводилась коллективная и индивидуальная социально-психологическая работа с обучающимися:

- 1) социально-психологическое тестирование. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию 1855. Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа – 1. Из общего количества 1854 полученных результатов 68 человек было отнесено к «группе высочайшего риска», 330 человек к группе высокого риска;

- 2) кураторские часы на темы: «Телефон доверия», «Стрессоустойчивость»;

- 3) просветительская работа среди несовершеннолетних о медиабезопасности, о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети Интернет и других медиа-ресурсов;

- 4) Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Из общего количества обучающихся 1916, подлежащих Мониторингу, студентов «группы риска» выявлено не было.

В течение 2023 года было проведено в Уфе и в филиалах БЭК более 100 различных воспитательных мероприятий.

Замечательным праздником раскрытия талантов является в БЭК проведение традиционного фестиваля «Студенческая весна», в котором приняли участие все студенческие группы. В 2023 году фестиваль проходил под тематикой «Год педагога-наставника в России». Впервые в 2023 году проведен Зимний танцевальный бал, который собрал более ста участников.

На ПМК «Дизайн и реклама» были проведены мероприятия, посвященные Дню национального костюма, конференция «Очей очарование: золотая осень глазами художников России», тематические кураторские часы, посвященные 115-летию российского кино. Также студенты отделения «Дизайн» стали лауреатами Всероссийского конкурса визуального искусства «Эпос земли русской».

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних, специалистами наркодиспансера и других городских

ведомств: проведены лекции, посвященные профилактике употребления ПАВ (Юзкив Е.В. - врач, психиатр-нарколог Республиканского наркологического диспансера); встречи-беседы со старшим инспектором ЦОБ Администрации г.Уфы по Советскому району Низамовой В.Е., проведены встречи с заместителем начальника отдела полиции № 10 г.Уфы подполковником Талкамбаевым А.Г.

В рамках модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» проводились экологические субботники на территории колледжа, также в сквере имени Миннигали Губайдуллина, приняли участие в экологической квест-игре на тропе здоровья «Уфимские липы».

Организовано проведение краеведческих часов «Нет милее Родины моей: край, в котором я живу»: студенты 2,3 курсов специальностей «Банковское дело» и «Туризм» совершили познавательную экскурсию по маршруту «Уфа - Успенский Свято-Георгиевский мужской монастырь «Святые кустики» - Павловская ГЭС – Красные скалы – родник Красный ключ - Уфа»

В рамках модуля «Проориентация» в 2023 году проведены экскурсии в Национальный Банк РБ, проведены мастер-классы для специальностей «Туризм», «Туризм и гостеприимство»: встреча с руководителем геопарка Торатау, заместителем директора Центра развития туризма республики Башкортостан Идельбаевым А.М., мастер-класс, посвященный Всемирному Дню туризма с приглашением Динара Сибагатуллина - руководителя турагентства «Ветер перемен» и основателя туристического клуба IPKERS Вадима Муразгильдина, приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшая разработка межрегионального туристского маршрута».

20 января 2023 г. студенты БЭК, обучающиеся по специальности Правоохранительная деятельность, приняли участие в ежегодной Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант – 2023, организованной МВД Российской Федерации в территориальных органах внутренних дел МВД России, приуроченной ко Дню российского студенчества.

В рамках проведенной акции сотрудниками Отдельного батальона оперативного реагирования ППСИ УМВД России по г. Уфе были продемонстрированы специальная техника и специальные средства, состоящие на вооружении МВД России.

17 октября 2023 г. студенты колледжа, обучающиеся по специальности Правоохранительная деятельность приняли участие в Дне открытых дверей, проведение которого было организовано Управлением МВД России по г. Уфе.

Принимающая сторона наглядно продемонстрировала амуницию сотрудников полиции, рассказав о законных основаниях и условиях применения сотрудниками полиции состоящих на вооружении специальных средств, предоставив возможность примерить на себя отдельные виды специальных средств защиты, что вызвало обоснованный интерес у студентов.

8 ноября 2023 г. в Отделе полиции №10 УМВД России по г. Уфе был проведен День открытых дверей для студентов третьего курса БЭК, обучающихся по специальности Правоохранительная деятельность.

Целью проведения Дня открытых дверей было формирование интереса к профессии сотрудника ОВД, с разъяснением условий прохождения службы в ОВД.

Большое внимание уделяется вопросам внеурочной занятости студентов. В колледже создан спортивный клуб «Атлет БЭК», который принял участие в Кроссе Наций и сдаче нормативов ГТО, в товарищеских встречах по волейболу с ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности, повышения мотивации к улучшению успеваемости, сплочения коллективов студенческих групп, повышения учебной дисциплины, активизации общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности студентов, снижения числа правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка ежегодно проводится конкурс «Лучшая студенческая группа БЭК».

По итогам 2022-2023 учебного года победителем конкурса «Лучшая студенческая группа БЭК» стала группа Ф-21-19, Ф-22-11 (куратор Ахтямова Г.Р.). Группа поощрена льготой в размере 5% по оплате за обучение за 1 семестр.

Призерами конкурса стали группы Р-21-19, Р-22-11 (куратор Сергеева М.А.), Б-20-19, Б-21-11 (куратор Новоселова Н.С.).

Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт работа Совета профилактики, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, допустившие нарушение дисциплины и правопорядка. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп. Работа Совета построена на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов Башкирского экономико-юридического колледжа» и отдельного плана, утвержденного директором колледжа.

Особое место в воспитательном процессе занимает наставничество. Наставничество реализуется при подготовке к чемпионатам и олимпиадам и в рамках профилактической работы в форме преподаватель – студент, студент – студент.

Наставничество реализуется через передачу знаний, навыков и компетенций для дальнейшей социальной адаптации, профессионального карьерного развития студентов. Данная практика помогает талантливым и амбициозным студентам планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, а попавшим в трудные жизненные ситуации – выбраться из сложившейся ситуации.

В колледже активно работает Совет студенческого самоуправления,

который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

В колледже реализуется проект «Пушкинская карта», благодаря чему студенты посещают музеи, театры и выставки. 1114 студентов нашего колледжа имеют Пушкинские карты.

В течение 2023 года наши студенты посетили ряд музеев и выставок, театров: Национальный музей Республики Башкортостан (куратор (Ротару М.В.)), Русский драматический театр (куратор Сулейманова Э.Н., Ротару М.В.), Музей боевой Славы РБ (все группы общеобразовательного отделения – более 800 человек), Уфимский городской планетарий (Жаркова Ю.В., Кинзябаева Н.Г.), движущиеся полотна Ван Гога (куратор Сергеева М.А.), посещение концертных программ патриотического характера в ГКЗ «Башкортостан» (все студенческие группы), Башкирскую государственную филармонию (куратор Балагула В.М.), ГКЗ «Башкортостан»: концерты «Россия-это мы», «Встречая весну» (более 600 человек), просмотр художественно-документального фильма «Петр Первый» (все студенческие группы) и многое др.

Вопросы воспитательной работы анализируются на педагогических советах. В 2023 году на педагогических советах были рассмотрены вопросы по организации воспитательной работы, по профилактике и предупреждению деструктивного, девиантного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, о контингенте обучающихся нового набора и результатах социальной адаптации в колледже.

В целом воспитательная работа в колледже:

1. соответствует основным положениям Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
2. рабочим программ воспитания и календарным планам, разработанным в колледже для каждой специальности СПО;
3. в колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, ведется работа по всем элементы системы воспитательной работы.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся колледжа, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри колледжа, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для подготовки специалистов по образовательным программам в БЭК созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 7,9 кв.м.

В учебных зданиях располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотеки с читальными залами, методический кабинет и спортивные залы. Все рабочие места структурных подразделений БЭК оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все учебные корпуса оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Ежегодно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в колледже созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки. Организована ситуационная помощь.

Таблица 15 – Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
1	Административный корпус	г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3	Административный корпус	815,3
2	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Учебный корпус	1893
3	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	Учебный корпус	1849,6
4	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	Учебный корпус	3790,1
5	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	Учебный корпус	1370,4
6	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6
7	Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Учебный корпус	1552,9

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Учебный корпус	1082,6
9	Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Учебный корпус	2082,7
10	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Учебный корпус	2059,6

Таблица 16 - Информация об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	5	293	7	353
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	1	130,6	5	217,6
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	14	891,1	20	1006,5
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	19	479,4	11	234,9
Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	1	40,2	9	224,8
Учебный корпус	г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	6	314	1	36,1
Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	2	102	12	512
Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	2	124	14	381
Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	2	132	17	685

Таблица 17 – Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Библиотека	63	12
г. Уфа, ул. Рыльского 9/1	Библиотека	228,7	28
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Библиотека	60	20

г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Медицинский пункт	27,8	2
г. Уфа, ул. М. Рыльского, 9/1	Медицинский пункт	35	4
г. Уфа, ул. Менделеева, 215/4	Медицинский пункт	28,9	3
г. Уфа, ул. М. Рыльского, д. 9/1	Столовая / буфет	80,7	24
г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4	Столовая / буфет	53,9	20
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Столовая / буфет	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Столовая / буфет	47,3	12
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Библиотека	42,6	10
г. Нефтекамск, ул. Ленина, 13	Столовая / буфет	41,3	8
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Библиотека	33	6
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Столовая / буфет	33	8
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Библиотека	54,7	12
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Столовая / буфет	72	24
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Библиотека	49,4	8
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Столовая / буфет	24,9	10
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Медицинский пункт	19	1

Здания БЭК соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность колледжем были оборудованы стрелковый тир и криминалистический полигон, укомплектованные макетами огнестрельного оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова, гранаты), средствами криминалистической техники (кисти, порошки, краска, стекло, валики, лупы), раздаточными материалами (пули, гильзы, рукописные и печатные тексты, трасологические объекты).

Для использования в учебном процессе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) были приобретены принтер 3 D и аэрограф.

В настоящее время БЭК имеет 246 персональных компьютера. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,11.

Общая площадь спортивного пространства, расположенного по адресу г. Уфа, ул. Менделеева 215/4, составляет 634,9 кв. метра:

- спортивный зал - 258,7 кв. м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность зала - 24 человека;

- тренажерный зал - 130,6 кв. м, предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики и др. Единовременная пропускная способность зала - 10 человек;

- гимнастический зал - 245,6 кв. м, предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой и др. Единовременная пропускная способность зала - 24 человека.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря и т.д. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

В колледже имеется собственный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинских процедур, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия. Медицинский работник состоит в штате БЭК.

Организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфетах, работающих в учебных корпусах. В ассортименте буфетов имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Хозяйственная деятельность БЭК направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотек, спортзалов, буфетов.

В г. Уфе и филиалах колледжа прошли учебные тренировки по пожарной безопасности, а также действиям в случае совершения террористического акта. Прошли занятия по противодействию терроризму и экстремизму.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт колледжа функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в колледже. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников на основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Также в колледже имеется доступ электронным библиотечным системам и образовательным платформам (таблица 11).

Таблица 18 - Электронная информационно-образовательная среда

пп	Электронная информационно-образовательная среда	адрес
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Электронный ресурс образовательной среды СПО «PROFобразование»	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система «Академия»	<a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a>
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	локальный ресурс
6	Электронная системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов «1С: Колледж ПРОФ»	локальный ресурс
7	Система дистанционного обучения Moodle	<a href="http://moodle.bek-ufa.ru/">http://moodle.bek-ufa.ru/</a>

В колледже используется платформа электронного обучения Moodle.

Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов, а также различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся.

Как система взаимодействия между преподавателями и студентами, Moodle решает следующие задачи:

- создание и управление дистанционным курсом;
- управление пользователями внутри курса;
- дифференцированный доступ для участников образовательного портала;
- отслеживание выполнения учебных элементов – как преподавателям, так и студентам;
- публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

100% студентов колледжа имеют доступ к указанным образовательным платформам.

## **4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования**

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
- содействие трудоустройству выпускников.

Работодатели принимают активное участие в реализации колледжем образовательных программ.

Практика – это одна из важнейших составляющих учебного процесса. Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной деятельности.

В целях усиления практической составляющей при подготовке специалистов среднего звена и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными

требованиями работодателей, в колледже организовано тесное взаимодействие с работодателями по привлечению к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ.

Подготовка специалистов ведется во взаимодействии с социальными партнерами. Социальное партнерство колледжа выражено в совместной работе с 30 предприятиями и организациями города Уфы и Республики Башкортостан.

Стратегическими партнерами колледжа являются: Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственный комитет Республики Башкортостан по делам юстиции, Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Уфы, ПАО «Совкомбанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Реклама102.РУ», ООО «Муха», Бюро международного туризма «Спутник- Юлдаш», ООО «Мегакаунт», ООО «Научно-производственное предприятие «Авиатрон»» и другие.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды.

Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Отзывы предприятий и организаций об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности на выходе студентов из колледжа.

В соответствии с договором с Министерством внутренних дел по Республике Башкортостан о практической подготовке обучающихся в период с 10 ноября по 21 декабря 2023 года студенты выпускных курсов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом направлены для прохождения практики в территориальные подразделения МВД по Республике Башкортостан, из них в Управление МВД России по г. Уфе и в подчиненные отделы полиции направлено более 100 студентов выпускных курсов.

Руководители практики оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике,

коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Полученные знания позволяют студентам колледжа участвовать в раскрытии преступлений, совершенных в республике.

В 2023 году за оказанную помощь при раскрытии преступлений и задержании преступников были награждены благодарностями УМВД России по городу Уфе студенты Галимов Э.Р., Бадретдинов А.И., Габдрахманова В.Ф., Гайнанов А.Э, Шангареева Г.А. Пищаева А.А. и другие.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города Уфы и Республики Башкортостан. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
  - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
  - определение квалификационных требований для специалистов;
  - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;

- 2) организация образовательного процесса на предприятиях и в организациях:

- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;

- 3) работа в аттестационных комиссиях:

- 4) проведение рекламных акций;

- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;

- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Кроме этого колледж сотрудничает с Центрами занятости населения города Уфы с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп колледжа, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

В таблице 13 указаны сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2023 году, в таблице 14 - динамика трудоустройства.

Таблица 13 - Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2023 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	
40.02.02.	Правоохранительная деятельность	138	96	7	14	21	0	69,5
09.02.03	Программирование в компьютерных	44	25	7	6	6	0	56,8
38.02.06	Финансы	62	46	7	7	2	3	74,1
38.02.07	Банковское дело	11	7	1	1	1	1	63,6
40.02.01	Право и организация социального	243	196	2	20	25	4	80,6
43.02.10	Туризм	15	10	4	1	0	0	66,6
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	19	15	2	2	0	0	78,9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	18	13	0	3	2	0	72,2
42.02.01	Реклама	12	8	2	2	0	0	66,6
	<b>Итого</b>	<b>562</b>	<b>416</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>72,6</b>

Таблица 14 - Динамика трудоустройства

Наименование образовательной программы	Показатели	2020	2021	2022	2023
		Образовательная программа среднего профессионального образования:	Всего выпущено обучающихся, из них:	564	480
программа подготовки специалистов среднего звена	Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных	304	293	347	416
	Не трудоустроены	126	92	88	32
	Количество выпускников, продолживших обучение	71	55	71	56
	Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	58	39	57	57
	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по	5	1	2	8
	Трудоустройство, %	70,4%	76,1%	79,8%	74,02

## **4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа**

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (далее - Колледж) проводился в июне 2023 года в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Цель исследования - оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Колледжа, а обучающихся - условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях Колледжа;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Колледжа;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

- 1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;
- 2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Колледжа, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;
- 3) преподаватели продемонстрируют высокую степень

удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа;

4) работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью Колледжа.

Методология исследования

Исследовательская часть состояла из следующих этапов

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Метод сбора информации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

#### **4.2.1. Результаты опроса обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Колледжа.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 1 - Оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм.

На период проведения опроса в Колледже на указанных специальностях обучалось 834 студента. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11	10 (90,91%)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	49	43 (87,76%)
38.02.06 Финансы	32	29 (90,62%)
38.02.07 Банковское дело	51	46 (90,20%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	84 (95,45%)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	476	433 (90,97%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	92	88 (95,65%)
43.02.10 Туризм	35	32 (91,43%)
<b>Всего</b>	<b>834</b>	<b>765 (91,62%)</b>

Все прошедшие опрос студенты Колледжа обучаются на очной форме.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы по 10-тибалльной шкале, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Опросник для обучающихся

№ п\п	Вопросы
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора вариативных дисциплин?
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о Колледже, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории Колледжа?
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли электронной информационной образовательной средой для

9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

Результаты опроса представлены в таблице 4, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 4 - Результаты опроса

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,4
2	Уровень теоретических знаний	8
3	Уровень практических навыков	8,6
4	Содержание практик	10
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	8
7	Расписания	9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,2
9	Учебники и ЭБС	9,8
10	Технические средства обучения	9,8
11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	9,6
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	8,4
5	Вариативные дисциплины	8
6	Полнота и доступность информации	9
7	Расписания	9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,1
9	Учебники и ЭБС	9
10	Технические средства обучения	8,6

11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	8,4
13	Качество образовательного процесса	8,8
<b>38.02.06 Финансы</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	7,6
3	Уровень практических навыков	8,4
4	Содержание практик	8,2
5	Вариативные дисциплины	9,8
6	Полнота и доступность информации	7,4
7	Расписания	7,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,2
9	Учебники и ЭБС	7,8
10	Технические средства обучения	7,4
11	Комфортность условий обучения	8,2
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	8,2
<b>38.02.07 Банковское дело</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,2
2	Уровень теоретических знаний	8,4
3	Уровень практических навыков	9
4	Содержание практик	9
5	Вариативные дисциплины	8,4
6	Полнота и доступность информации	7,6
7	Расписания	9,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,4
9	Учебники и ЭБС	7,4
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	9,2
12	Организация практик	9
13	Качество образовательного процесса	10
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,4
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,4
4	Содержание практик	9,6
5	Вариативные дисциплины	7,6
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	9,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	9

10	Технические средства обучения	7,4
11	Комфортность условий обучения	8
12	Организация практик	7,4
13	Качество образовательного процесса	8,8
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,8
2	Уровень теоретических знаний	9,2
3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	9,8
5	Вариативные дисциплины	9,8
6	Полнота и доступность информации	10
7	Расписания	8,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	8,6
10	Технические средства обучения	9
11	Комфортность условий обучения	7,8
12	Организация практик	8,2
13	Качество образовательного процесса	8,7
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,6
4	Содержание практик	9,4
5	Вариативные дисциплины	7,8
6	Полнота и доступность информации	9,4
7	Расписания	7,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8
9	Учебники и ЭБС	7,4
10	Технические средства обучения	8,8
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	9,2
13	Качество образовательного процесса	8,2
<b>43.02.10 Туризм</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,2
2	Уровень теоретических знаний	7,8
3	Уровень практических навыков	9,6
4	Содержание практик	9,8
5	Вариативные дисциплины	8,2
6	Полнота и доступность информации	7,4
7	Расписания	7,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4

9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	8,4
11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	7,6

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности обучением составила 8,6 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,96 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 8,06 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,09 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело - 9,33 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,52 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,82 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,51 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм - 8,46 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности образовательным процессом - 8,59 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

#### **4.2.2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа**

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Колледжа.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Опросник для педагогических работников

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

5.	Оцените соответствие перечня вариативных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

На период проведения опроса в Колледже работало 45 преподавателей.

В анкетировании приняли участие 95% научно-педагогических работников, реализующих ООП: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм.

Оценочная шкала представлена в таблице 1, сводные результаты опроса представлены в таблице 6 - результаты анкетирования.

Таблица 6 - Результаты опроса преподавателей Колледжа

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	7,9

3	Уровень практических навыков	8,1
4	Содержание практик	8,4
5	Вариативные дисциплины	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,9
7	Расписания	8,7
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,1
11	Комфортность условий обучения	9,4
12	Организация практик	7,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,6
2	Уровень теоретических знаний	7,7
3	Уровень практических навыков	9,1
4	Содержание практик	8,4
5	Вариативные дисциплины	9,2
6	Полнота и доступность информации	7,7
7	Расписания	9,5
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,3
9	Учебники и ЭБС	9,0
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	9,6
12	Организация практик	8,4
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,1
<b>38.02.06 Финансы</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписания	9,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	8,6

11	Комфортность условий обучения	8,3
12	Организация практик	9,0
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,5
<b>38.02.07 Банковское дело</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2	Уровень теоретических знаний	8,8
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,7
5	Вариативные дисциплины	7,9
6	Полнота и доступность информации	9,3
7	Расписания	8,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС	8,5
10	Технические средства обучения	8,7
11	Комфортность условий обучения	7,9
12	Организация практик	8,0
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,6
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	8,0
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	8,9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,6
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	9,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,6
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,7

2	Уровень теоретических знаний	9,4
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,6
5	Вариативные дисциплины	9,0
6	Полнота и доступность информации	8,1
7	Расписания	8,9
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,9
9	Учебники и ЭБС	8,5
10	Технические средства обучения	8,5
11	Комфортность условий обучения	7,8
12	Организация практик	9,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,0
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,5
2	Уровень теоретических знаний	7,9
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,0
5	Вариативные дисциплины	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,7
7	Расписания	9,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	7,7
10	Технические средства обучения	7,7
11	Комфортность условий обучения	9,5
12	Организация практик	7,8
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,4
<b>43.02.10 Туризм</b>		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,7
4	Содержание практик	8,1
5	Вариативные дисциплины	7,7
6	Полнота и доступность информации	7,7

7	Расписания	8,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,7
9	Учебники и ЭБС	8,0
10	Технические средства обучения	8,6
11	Комфортность условий обучения	9,6
12	Организация практик	8,0
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,9

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,7 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 8,8 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,9 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело - 8,7 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 9,2 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,7 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,6 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм - 8,5 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности качеством образовательной деятельности - 8,8 - высокий результат удовлетворенности преподавателей.

#### **4.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже**

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10- очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Опросник для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже?
6.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с Колледжем по реализации образовательной программы
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с колледжем?
8.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа
9.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
10.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
11.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности
12.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе
13.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На период проведения опроса с Колледжем осуществлялось сотрудничество с предприятиями и организациями, список которых представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень организаций-работодателей Колледжа

<b>по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>	
1.	ООО «Мегакаунт»
2.	ООО «Научно-производственное предприятие «Авиатрон»»
3.	ООО «Брокерско-торговое предприятие «Торкон»»
<b>по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>	
1.	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан
<b>по специальности 38.02.06 Финансы</b>	
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан
2.	ГКУ «Управление имуществом казны Республики Башкортостан»
<b>по специальности 38.02.07 Банковское дело</b>	
1.	АО «Россельхозбанк»
12.	ПАО «Совкомбанк»
3.	ПАО «Промсвязьбанк»
<b>по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	
1.	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
2.	Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Уфы
3.	Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания населения "Бэхет" (Счастье)
<b>по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	
1.	Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
2.	Государственный комитет Республики Башкортостан по делам юстиции
3.	Уральская коллегия адвокатов Республики Башкортостан
<b>по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Реклама102.РУ»
2.	ООО «Муха»
3.	ООО «Алимп»
<b>по специальности 43.02.10 Туризм</b>	
1.	Бюро международного туризма «Спутник-Юлдаш»
2.	ООО Туристическая фирма «Белые ночи»
3.	ООО «Орел и Решка ТУР»

4.	ООО «Бест Тревел»
5.	ООО Туристическое агентство «100 ТУР»

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации образовательных программ по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм. Оценочная шкала представлена в таблице 1, сводные результаты опроса представлены в таблице 9 - результаты анкетирования.

Таблица 9 - Результаты опроса работодателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,3
2.	Уровень теоретических знаний	8,7
3.	Уровень практических навыков	8,9
4.	Содержание практик	9,3
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	7,7
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,5
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,3
12.	Качество подготовки обучающихся	7,7
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2.	Уровень теоретических знаний	8,2
3.	Уровень практических навыков	9,5
4.	Содержание практик	9,3
5.	Полнота и доступность информации	7,9

6.	Уровень сотрудничества с колледжем	9,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,8
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,3
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,8
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	7,8
12.	Качество подготовки обучающихся	7,7
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	7,7
<b>по специальности 38.02.06 Финансы</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,2
2.	Уровень теоретических знаний	8,6
3.	Уровень практических навыков	7,7
4.	Содержание практик	8,8
5.	Полнота и доступность информации	7,7
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	9,4
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,4
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,9
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	7,8
12.	Качество подготовки обучающихся	9,5
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,7
<b>38.02.07 Банковское дело</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2.	Уровень теоретических знаний	8,1
3.	Уровень практических навыков	7,9
4.	Содержание практик	9,5
5.	Полнота и доступность информации	8,3
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,4
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,7
8.	Тематика ВКР	9,2
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,6

10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	9,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	9,0
12.	Качество подготовки обучающихся	9,4
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,8
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	7,7
2.	Уровень теоретических знаний	8,3
3.	Уровень практических навыков	8,3
4.	Содержание практик	9,2
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	8,6
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,7
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,5
12.	Качество подготовки обучающихся	8,1
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	7,7
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2.	Уровень теоретических знаний	8,2
3.	Уровень практических навыков	7,9
4.	Содержание практик	8,2
5.	Полнота и доступность информации	9,9
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	7,9
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,2
8.	Тематика ВКР	9,4
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,9
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,4
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,8
12.	Качество подготовки обучающихся	8,1

13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,5
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2.	Уровень теоретических знаний	8,3
3.	Уровень практических навыков	8,9
4.	Содержание практик	8,1
5.	Полнота и доступность информации	8,5
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,8
8.	Тематика ВКР	8,7
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,2
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,7
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,8
12.	Качество подготовки обучающихся	8,8
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,6
<b>43.02.10 Туризм</b>		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2.	Уровень теоретических знаний	9,8
3.	Уровень практических навыков	9,8
4.	Содержание практик	9,0
5.	Полнота и доступность информации	9,9
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,7
8.	Тематика ВКР	8,4
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,4
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,4
12.	Качество подготовки обучающихся	8,7
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,5

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования

составила 8,6 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,6 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 8,5 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,5 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело - 8,7 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,4 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,7 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,6 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм - 8,9 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования - 8,6 - высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Колледжа преимущественно оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания.

Оценка удовлетворенности обучением в Колледже в целом составил 8,6 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов).

Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки. Все средние значения находятся в диапазоне от 8.01 до 9.9, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса Колледжа не обнаружено.

Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В качестве пожелание поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что Башкирский экономико-юридический колледж обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Самообследование деятельности Колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является высокий уровень удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством образовательных услуг.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне подготовки студентов свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Колледже.

В перспективе работы Колледжа определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому,

охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Колледжа.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.
4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.
5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.
6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.
7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
8. Развитие дистанционного и электронного обучения.
9. Совершенствование профориентационной работы с целью:
  - выполнения плана приема по всем специальностям;
  - сохранения положительного имиджа Колледжа в образовательном сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.
10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:
  - налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;
  - усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;
  - постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
  - формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2772 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	2343 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	429 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1160 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	368 чел./ 65,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./ % 58/63%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 58/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 29/50%
1.11.1	Высшая	чел./ % 17/29%
1.11.2	Первая	чел./ % 13/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./ % 59/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
	Филиал БЭК в г. Нефтекамск	94 чел.
	Филиал БЭК в г. Стерлитамак	146 чел.
	Филиал БЭК в г. Белорецк	267 чел.
	Филиал БЭК в г. Оренбург	530 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116565 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2009 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2009 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,1 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%