

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
2 апреля 2026 года.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)



И.Э. Кузеев

2 » апреля 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
В Г. БЕЛОРЕЦКЕ
(за 2025 календарный год)**

Белорецк, 2026 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем
Частного профессионального образовательного
учреждения «Башкирский экономико-юридический
колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной работе
Частного образовательного учреждения высшего
образования «Восточная экономико-юридическая
гуманитарная академия»

 /А. О. Целищев

« 2 » апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	6
1.2 Структура и органы управления	5
1.3 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	7
1.4 Нормативно-правовая база деятельности	9
2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Кадровое обеспечение	11
2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
2.5 Электронная информационно-образовательная среда	24
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
3.1 Качество подготовки обучающихся	26
3.2 Организация воспитательной работы	27
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования	36
4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала	40
4.2.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	42
4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала	44
4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале	45
Заключение	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», в Филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке было проведено самообследование за 2025 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2025 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Филиал Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке (далее - Филиал) был создан в 2003 году в соответствии с приказом директора № 34/1 от 18.03.2003 г. на основании решения Собрания учредителей (протокол № 34 от 06.03.2003 г.).

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БЭК, зарегистрированным Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года (изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года, измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.) и Положением о филиале, утверждённым директором БЭК 17.06.2016 г.

Юридический адрес Филиала:

453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63.

Деятельность в Филиале ведётся на основании лицензии, выданной БЭК Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция

Лицензия бессрочна.

Подготовка в Филиале осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал в лице руководителя может осуществлять деятельность по доверенности образовательного учреждения.

Филиал не имеет расчетного, субрасчетного, текущего, корреспондентского счетов, отдельного (самостоятельного) баланса, не

производит начисления заработной платы, не является самостоятельным налогоплательщиком.

Имущество Филиала учитывается на балансе головного учреждения.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам

Наименование органа управления	Описание
	управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	Bek@bek- ufa.ru	8 (347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе БЭК	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek- ufa.ru	8 (347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам БЭК	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek- ufa.ru	8 (347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)
Директор Филиала	Станкевич Ирина Николаевна	bek-bel@bk.ru	8 (34792) 4-80-07 453500 г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63

1.3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия колледжа:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;

Цели:

Стратегическая цель: развитие образовательной системы БЭК, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование современной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК.

Реализация образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с

применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.

Обеспечение лидерских позиций БЭК среди негосударственных образовательных организаций Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Эффективное взаимодействие обучающихся, педагогов, организаторов и практиков в целях обеспечения высоких результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального и духовно-нравственного развития студентов БЭК, в т.ч. формирование необходимых soft skills.

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования.

3. Выполнение показателей Аккредитационного мониторинга при реализации образовательных программ.

4. Повышение эффективности механизма отбора мест практики, качества взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики.

5. Создание условий для подготовки и успешного участия студентов БЭК в чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы".

6. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в БЭК (разработка, отбор, внедрение). Совершенствование электронной информационно-образовательной среды, системы ИС "Колледж".

7. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников учебной деятельности и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей БЭК.

8. Активная коммуникационная деятельность БЭК. Позиционирование и рекламное продвижение, поддержание положительного имиджа БЭК, участие в работе общественных структур, поддержка участников и детей участников Специальной военной операции, обучающихся в БЭК.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа на 2025 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

2. Организация контроля качества учебного процесса.

3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей

5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

6. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности Филиал руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- нормами международного права;
- Уставом колледжа и Положением о филиале;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В Филиале создана целостная система документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Таким образом, организационно-правовая деятельность Филиала выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает эффективную работу и его системное развитие.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
				заочная	2г. 10 м.
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	3 г. 6 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

2.2 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющим качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность педагогического состава в Филиале составляет 18 чел., из них преподавателей – 16 чел.

Таблица 4 – Возрастная структура ППС Филиала

ППС филиала	До 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет	Всего
Кандидаты наук	-	-	-	-	-
Доценты с ученой степенью/званием	-	-	-	-	-
Высшей категории	-	5	1	1	7
Первой категории	-	1	-	-	1
Преподаватели	3	9	2	1	15

Таблица 5 – Сведения об образовании преподавателей Филиала БЭЖ в г. Белорецке, установленных им категориях, опыте профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Категория	Сведения об образовании		Сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала БЭЖ в г. Белорецке в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	Станкевич Ирина Николаевна	–	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1993г.	Учитель математики и информатики	Не имеется
			Международный институт экономики и права, 2009г.	Экономист	
2	Фролова Анна Вячеславовна	-	Магнитогорский государственный университет, 2007	Социолог, преподаватель социологии	Не имеется
			Магнитогорский государственный университет, факультет индивидуальной специализации,	Банковский менеджмент	

			переподготовка, 2010		
			Магнитогорский государственный технический университет, институт дополнительного профобразования, 2015	Государственное и муниципальное управление	
3	Зими́на Елена Викторовна	Высшая	НОУ ВПО Международный институт экономики и права, 2006 год	Юрист	Имеется
4	Феоктисто́ва Зи́ля Ринатовна	Высшая , 2022 год	Челябинский государственный педагогический университет, 2004г.	Учитель русского языка и литературы	Имеется
5	Ахметова Ольга Михайловна	Высшая 2021 год	г.Уфа, Башкирский государственный педагогический университет, квалификация – учитель английского языка по специальности «Филология, 02.06.2005г.»	учитель	Имеется
6	Штырляева Рада Аданисовна	-	Республике Башкортостан Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Белорецкий педагогический колледж. 2008 год	Преподавание в начальных классах	Не имеется
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2016 год	Юриспруденция	
			Негосударственное образовательное учреждение высшего	Менеджмент	

			образования «Международный институт экономики и права», 2017 год		
			Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022 год	Учитель истории	
7	Кульбаев Валерий Рамазанович	Высшая 2019 год	Башкирский государственный педагогический институт, 1996г.	Учитель физики и математики	Имеется
			Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» г.Москва 2012г. «Современные компьютерные технологии обработки данных»	Инженер - программист	
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2017 год	Менеджмент	
8	Фаткуллина Лилия Ринатовна	Высшая , январь 2020 год	БашГосПедУниверситет, 2001 г.	Учитель средней школы	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2018 г.	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2019 г.	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	

9	Полякова Екатерина Александров на	-	Магнитогорский Государственный Университет, 2003 год	Учитель технологии и предприниматель ства	Имеется
			Московский институт экономики и права, 2017 год	Бакалавр направления «Экономика», «Финансы и кредит»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2020 г.	Преподаватель программной инженерии	
10	Осипова Людмила Михайловна	-	Магнитогорский Педагогический университет 2005 г.	Экономист - математик	Не имеется
11	Дубаева Софья Альбертовна	-	НОУ ВПО «Международный институт экономики и права», 2013г.	юрист	Не имеется
12	Белов Михаил Александров ич	высшая	Хабаровский государственный педагогический институт, 1978г.	Учитель истории	Не имеется
13	Ахмадеев Денис Назирович	высшая	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», 2013	Педагог по физической культуре	Не имеется
14	Пермяков Дмитрий Петрович	высшая	Башкирский государственный педагогический университет, 2001 г.	Учитель географии и биологии	Не имеется
15	Салов Сергей Владимиров ич	первая	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, 1999г.	Инженер	имеется
16	Брюханова Ирина Николаевна	-	Башкирский государственный университет, 1999г.	Математик	имеется
17	Харрасова Оксана Салаватовна	-	Башкирский государственный университет, 2002 г.	Юриспруденция	
18	Шамигулова Наиля Вильсоновна	-	Негосударственное образовательное учреждение высшего	Юриспруденция	

			образования «Международный институт экономики и права», 2016 год		
--	--	--	---	--	--

Таблица 6 – Состав ПС Филиала по должностям

Штатная численность ППС филиала (всего)	в том числе			
	Кандидаты наук	Высшей категории	Первой категории	Преподаватели
Количество	-	7	-	14
Удельный вес	-	50	-	50

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке (за последние три года 2023-2025 г.г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	Стажировка в профильных организациях
1	Станкевич Ирина Николаевна	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ - «Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС», 2025 г. 72 часа ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образовательной организации», 36 часа. 10.03.2023 ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Антитеррористическая, антикоррупционная, информационная безопасность в образовательной организации», 72 часа. 25.03.2025 АНО ДПО «Академия современных технологий» - «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов», 72 часа, 27.10.2025	-
2	Фролова Анна Вячеславовна	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Безопасность детей в сети Интернет» 72 часа, 2023 год. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Основы менеджмента», 72 часа. 31.03.2023	-

		<p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Концептуальные подходы к обучению по предметам «История и Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 часа, 2025 г.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации». 36 часов, 2025г.</p>	
3	Зими́на Елена Викторовна	ООО «НЦПО», Организация и управление воспитательной деятельностью ФГОС СПО, 72 ч., 2023	-
4	Феоктисто́ва Зи́ля Ринатовна	<p>ИРО РБ г. Уфа "Проектная деятельность в образовательной организации. Разработка программы развития ОО" семинар; 2025г.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Безопасность детей в сети интернет»; 72ч., 2023г.</p> <p>ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж «обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»; 16ч., 2023г.</p> <p>АНПОО Институт Развития «Прогресс» ; научно-практическая конференция «Современные подходы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»; 2023г.</p>	-
5	Ахметова Ольга Михайловна	<p>1. ГАУ ДПО ИРО РБ программа" Профессиональная педагогика и психология в системе СПО", 72 часа, 2023г.;</p> <p>2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж , дополнительная профессиональная программа " Современные подходы к преподаванию английского языка и информационно- коммуникативные технологии в системе СПО", 108 часов, 10.06.2024г.;</p> <p>3. ГБОУ ВО "Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ" доп. программа " Специалист по связям с общественностью в сфере здравоохранения: как создать положительный имидж организации", 24 часа, 11.12.2024г.;</p> <p>4. ГАУ ДПО " ИРО РБ" программа " Педагогическое образование в системе профессионального образования", 72 часа, 2025г.;</p> <p>5. ГАУ ДПО " ЦОПП РБ" диплом о профессиональной переподготовке по программе " Формирование профессиональных компетенций преподавателя географии для среднего профессионального образования", 256 ч., 2025</p>	-
6	Полякова Екатерина Александровна	<p>ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Веб-разработка и виртуальная реальность», 2023 г.</p> <p>НО ДПО "Институт цифровых компетенций" - "Разработка веб-приложений", 256 часов, 11.10.2024</p> <p>ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ" - "Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации", 36 часов, 14.03.2025</p>	<p>Стажировка ООО ТД «Завод весового оборудования» г. Белорецка, отдел информатизации и связи 2024 год</p>
7	Штырляева Рада Аданисовна		<p>Стажировка ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецку</p>

			2024 год
8	Кульбаев Валерий Рамазанович	ГАПУ Краснодарского Края "Ленинградский социально-педагогический колледж" - Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивным. 36часов, 12.05.2025	-
9	Фаткулина Лилия Ринатовна	19/04 – 26/04.2023 Курсы повышения квалификации в ГАУДПО ИРО РБ «Преподавание химии в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционно), 36 ч. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан "Преподавание химии в условиях реализации обновленных ФГОС", 36 часов, 19.04 2023 - 26.03.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ " Проектная деятельность в образовательной организации. Разработка программы развития ОО" , семинар, 17.01.2025	-
10	Осипова Людмила Михайловна	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» - «Основы финансовой грамотности», 2023 г.	-
11	Дубаева Софья Альбертовна		
12	Белов Михаил Александрович	ГАУ ДПО ИРО РБ удостоверение о повышении квалификации по программе "Изучение истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО", 72 часа , 2025 г.	
13	Ахмадеев Денис Назирович		
14	Пермяков Дмитрий Петрович		
15	Салов Сергей Владимирович	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС, ОО, СОО», 520 часов, 2023 год. ГАУ ДПО ИРО РБ «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС», 2023г., 72 ч.	имеется
16	Брюханова Ирина Николаевна	ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание физики в соответствии с ФГОС», 2023г., 72 ч.	
17	Шамигулова Наиля Вильсоновна	ГБОУ ВО БАГСУ при Главе РБ, Педагог-наставник в условиях цифрового образовательного процесса, 252ч., 2023г. ООО «НЦПО», Организация и управление воспитательной деятельностью ФГОС СПО, 72 ч. , 2025 г.	

В рамках выполнения планов по самообразованию преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Подари знание», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие».

С целью обмена опытом в Филиале преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков. В 2025 году было посещено и проанализировано 16 уроков.

Таким образом, по кадровому обеспечению Филиал удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников Филиала.

Общее руководство методической работой осуществляет директор Филиала.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям Филиал осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В филиале ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в Филиале организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы

методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в Филиале являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППСЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;
- контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В последние годы преподавателями в филиале активно применяются новые формы и методы обучения. Так поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению нестандартных уроков. Среди наиболее распространённых типов нестандартных уроков можно выделить следующие формы:

- деловые игры,
- пресс-конференции,
- уроки-конкурсы,
- уроки-конференции,
- уроки-семинары,

- интегрированные уроки
- уроки-диспуты и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 3,1 кв.м.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека, методический кабинет. Часть образовательных программ реализуется с использованием ресурсов, предоставляемых по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Вокруг корпуса выполнено благоустройство территории. Ежегодно в корпусе проводится текущий и капитальный ремонт для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в Филиале созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус Филиала доступен для инвалидов всех нозологических форм. Организована ситуационная помощь.

Таблица 8 – Сведения о наличии у Филиала на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,1

Таблица 9 – Сведения об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрами	Площадь помещений	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для

	(лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	ний (м2)		самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы (4)	36,5 м2	35 единицы	столы ученические -17 шт., стулья - 34 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт., смарт-телевизор
2.	Учебная аудитория. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет истории и философии; Кабинет «Метрологии и стандартизации» (3)	30,0 м2	25 единиц	столы ученические -12 шт., стулья - 24 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.,
3.	Учебная аудитория. Кабинет математических дисциплин; Кабинет естественнонаучных дисциплин. (18)	33,5 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
4.	Учебная аудитория. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи; Кабинет тактико-специальной подготовки Кабинет огневой подготовки Кабинет специальной техники; Кабинет криминалистики. (7)	32,2 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
5.	Учебная аудитория. Кабинет информатики (компьютерный класс) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» Лаборатория «Программирования и баз данных» Центр (класс) деловых игр. (6)	40,8 м2	13 единиц	столы ученические - 6 шт. стулья – 12 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт, в которое входит: стол; стул; смарт-телевизор, персональный компьютер с выходом в Интернет – 12 шт.; маркерная доска – 1шт; экран для проектора – 1 шт. автоматизированные рабочие места обучающихся – 12 шт., в которые входят:

				столы компьютерные - 12 шт. стулья – 12 шт. персональные компьютеры – 12 шт.
6.	Учебная аудитория. Кабинет теории государства и права; Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса; Кабинет конституционного и административного права; Кабинет дисциплин права. Кабинет основ экологического права. (4)	36,5 м2	35 единиц	столы ученические -17 шт., стулья - 34 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
7.	Учебная аудитория. Кабинет иностранного языка. (26)	33,1 м2	19 единиц	столы ученические -9 шт., стулья - 18 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., проектор.
8.	Криминалистический полигон «Квартира». (19)	19,7 м2		
9.	Криминалистический полигон «Квартира». (17)	14,9 м2		
10.	Библиотека. Читальный зал. Специальная библиотека. (5)	19,1 м2		
11.	Помещение для самостоятельной подготовки. (27)	15,3 м2		
12.	Актовый зал. (22)	173,0 м2		

Таблица 10 – Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м2	Количество мест
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Библиотека	29,2	6
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Буфет	33	8

Хозяйственная деятельность Филиала направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, буфета.

В настоящее время Филиал имеет 30 персональных компьютеров. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,1.

Спортивное пространство и оборудование используется Филиалом на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного с Муниципальным автономным образовательным учреждением Гимназия № 17 (г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д. 48). Ресурсы гимназии: открытый стадион, универсальный спортивный зал, тренажерный зал.

В Филиале организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете. В ассортименте буфета имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Здание Филиала соответствует санитарным и противопожарным нормам.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт Филиала функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Филиале. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно-образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников на основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Также в Филиале имеется доступ электронным библиотечным системам и образовательным платформам (таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о документальном обеспечении доступа Филиала к электронным библиотечным системам и образовательным платформам

№ пп	Наименование ЭБ (образовательной платформы)	№ договора	Дата	Предмет договора
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	22	07.11.2024 доступ до 19.12.2026г.	Использование пользователями произведений и сервисов Платформы в образовательных целях в рамках функциональных возможностей Платформы из любой точки подключения к сети Интернет.

Филиал имеет доступ к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам (таблица 12).

Таблица 12 – Перечень доступных интернет-ресурсов

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

В Филиале используется платформа электронного обучения Moodle.

Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов, а также различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся.

Как система взаимодействия между преподавателями и студентами, Moodle решает следующие задачи:

- создание и управление дистанционным курсом;
- управление пользователями внутри курса;
- дифференцированный доступ для участников образовательного портала;
- отслеживание выполнения учебных элементов – как преподавателям, так и студентам;
- публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

100% студентов Филиала имеют доступ к указанным образовательным платформам.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Филиале и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность обучающихся Филиала составила 353 чел. (на 5% больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.) из них: по очной форме обучения – 270 чел.; по заочной – 67 чел.

Результаты успеваемости на 31.12.2025 г. представлены в таблице 13. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за два периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 2,13%, качественная на 4,35%.

Таблица 13 – Результаты успеваемости по Филиалу

Показатели	2023-2024	2024-2025	Темп роста, %
Абсолютная успеваемость, (%)	94	96	101
Качественная успеваемость (%)	46	48	102

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2025 году регулярно проводился анализ качества образовательной деятельности. Так, в филиале систематически проводится входная и промежуточная диагностика знаний студентов, анализируются образовательные достижения обучающихся, ведется отчетность.

3.2 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

В филиале предусмотрены условия для внеучебной работы с обучающимися. Непосредственную ответственность за воспитательную работу выполняет – заместитель директора филиала по ВР Шамигулова Наиля Вильсоновна. Кураторы групп работают на каждом курсе индивидуально, согласно календарному графику, плану ВР, направлению и специальности обучения.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- создание условий для досуга студентов с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

– использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

– развитие системы студенческого самоуправления;

– повышение уровня сознательной дисциплины.

В 2025 году были проведены запланированные мероприятия:

1) работа с перечнем документов, необходимых для проведения профилактической работы в филиале:

– план воспитательной работы по группам и по филиалу,

– социальные паспорта групп и филиала,

– паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования,

– план работы студенческого совета,

– Положение о студенческом совете,

– план работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся филиала,

– план работы Совета по профилактике;

2) формирование студенческих активов:

– формирование студенческого актива в учебных группах нового набора,

– корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов;

3) организационное собрание для студентов нового набора, знакомство с правилами внутреннего распорядка;

4) ознакомление всех студентов филиала с Правилами внутреннего распорядка обучающихся (под роспись);

5) выбор и утверждение студенческого совета.

В филиале проведены мероприятия по следующим модулям воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Проведены мероприятия и кураторские часы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1) Разговоры о важном;

2) Участие в написании «Диктанта Победы»,

3) 80-летие Победы в ВОВ,

4) Час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»,

5) Права и обязанности студентов,

6) О запрете курения в общественных местах,

7) О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов,

8) Месячник безопасности.

1 сентября проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года. После линейки кураторами групп проведены классные часы, на которых студентов и родителей ознакомили с Правилами внутреннего распорядка. Также был проведен инструктаж со студентами по технике

безопасности при антитеррористических действиях, пожарной безопасности. Правил дорожного движения и чрезвычайных ситуаций.

В первую учебную неделю сформировали студенческие активы в учебных группах нового набора. Выбрали старост. Утвердили план работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомились с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.

5 сентября в парке «Шагни за горизонт» проведено мероприятие, посвященное закрытию летнего читального зала под открытым небом. На мероприятие отправились студенты 1 и 2 курса всех групп, вместе со своими кураторами.

7 сентября было проведено Разговор о важном на тему «Русский язык в эпоху цифровых технологий». Разговор о важном проводился на улице в специально оборудованном месте около здания БЭК. Вынос флага, прослушивание гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Мероприятие подготовила Шамигулова Н.В.- куратор групп ПД25-19Б, Ю25-19Б и ИСП 25-19Б.

8 сентября проведено заседания Студенческого совета колледжа по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студсовета. Обсудили вопрос о подготовке и проведении мероприятий.

9 сентября Молодежный центр досуга (МЦД) организовал для студентов 1 курса мероприятие на тему «Не рули, малай!». Мероприятие прошло с использованием видеотехники, где ребятам показали видеоролики про правила ПДД и правильной езды.

9 сентября специалисты ССПИ СДМ провели для студентов 2 курсов классный час на тему «Терроризм. Правила безопасности». На встрече студенты узнали о различных формах терроризма, его последствиях и о том, как важно быть бдительным в повседневной жизни.

10 сентября студенты групп О23-19Б и Ю24-19Б приняли участие в патриотическом онлайн-конкурсе «Россия-великая страна».

11 сентября со всеми студентами и персоналом филиала БЭК в г. Белорецк был проведён инструктаж по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий.

13 сентября команды из студентов 1, 2 и 3-го курсов приняли участие в военно-патриотической игре «Тропа победителей». Игра состояла из нескольких этапов. Ребятам предстояло пройти такие этапы, как:

- Полоса препятствий;
- Сборка и разборка автомата Калашникова;
- Разведение костра и установка палатки;
- Одевание АЗК в виде плаща;
- Надевание шины на нижнюю конечность и переноска пострадавшего;
- Преодоление заболоченной местности;
- Стрельба из пневматической винтовки.

Ребята успешно справились с поставленными задачами. По итогу абсолютно все участники данной игры были награждены подарками. Участвовали 2 команды. Команда «Спорт» заняла 6 место, команда «Патриоты» заняла 7 место!

15 сентября был проведен разговор о важном на тему «Цифровой суверенитет страны». Мероприятие подготовила Полякова Е.А.- куратор групп ИСП 22-19, ИСП 23-19 и ИСП 24-19.

17 сентября проведен осенний турслет на территории городского пляжа со всеми студентами филиала г. Белорецк.

Турслет был организован и проведен преподавателями физической культуры и истории. Преподаватель физической культуры подготовил и провел различные соревнования и игры, а преподаватель истории подготовил интересные вопросы и организовал викторину.

Так же ребята подготовили названия команды, девиз и форму одежды. У некоторых групп были свои эмблемы и плакаты. Жюри оценивало еще и обустройство места для отдыха, которые студенты должны были организовать. В него входило поставить палатку, устроить место для костра, приготовить перекус и сыграть на гитаре. Ребятам очень понравилось на турслете.

22 сентября проведен разговор о важном на тему «Мирный атом». Разговоры о важном традиционно проводятся в актовом зале с обязательным выносом флагов, исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Мероприятие подготовила Фролова А.В.- куратор групп О23-19, Ю24-19, Ф23-19.

25 сентября со студентами 1, 2, 3 курсов филиала г. Белорецк проведена беседа с применением интерактивной доски и показом видеороликов тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», оперуполномоченному ЦПЭ МВД по РБ майору полиции Яруллин Д.Д.

25 сентября проведено мероприятие «Посвящение в студенты». Мероприятие подготовила Шамигулова Н.В - зам.директора филиала по ВР, к мероприятию были привлечены студенты 2, 3 и 4 курсов. На мероприятии ведущими были Зимин Кирилл и Муразымова Ангелина. Студенты группы Ю24-19 исполнили песню «Я студент» и современный танец «Хулиганю», студентки группы ПД 24-19 рассказали стихи, студенты 3 курса группы ПД 23-19 исполнили танец «Недетское время». Наставления дали первокурсникам студенты выпускных курсов и передали ключ знаний. Первокурсники же, в свою очередь, дали «Клятву». Под конец мероприятия нас посетили звездные гости (Сергей Жуков, Артур Пирожков, Стас Михайлов и Элвин Грей) и началась дискотека.

27 сентября в колледже проведено родительское собрание во всех группах. До сведения обучающихся и их родителей доведена информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Также было организовано и проведено общеколледжное родительское собрание «Правила поведения в колледже».

29 сентября был проведен разговор о важном на тему «Творчество, которое объединяет». Мероприятие подготовила Зимина Е.В.- куратор групп ПД24-19/ ПД25-11, ПД23-11/ ПД22-19, ПД24-11/ПД-23-19.

В течении месяца кураторами проведены классные часы на темы: «Всероссийский день трезвости», «День Интернета в России», «Личная безопасность», Права и обязанности студентов, О запрете курения в общественных местах, О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов, «Профессия, которую я выбираю».

В октябре 2025 года кураторами групп проведены классные часы на темы: «День пожилых людей», «Суверенитет Республики Башкортостан», «День отца в России».

Работа с родителями включала в себя: доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации и проведение родительских собраний.

3 октября состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. Подготовила мероприятие Шамигулова Н.В. – куратор групп 1 курса и зам. директора по ВР. Мероприятие проведено в актовом зале. Были привлечены студенты 1, 2, 3 и 4 курсов. Студенты поздравили преподавателей подготовив различные концертные номера.

6 октября был проведен разговор о важном в каждой учебной группе на тему «Что такое уважение?» к дню учителя.

9 октября состоялась встреча, посвященная «Международному дню психологического здоровья» с психологом из МЦД Аскаровой Анной Олеговной. Анна Олеговна провела со студентами важный разговор о психическом здоровье, помогла осознать важность эмоционального благополучия и дала практические занятия. Помимо этого она рассказала о стрессе и как лучше всего с ним справляться.

https://vk.com/wall-187945719_515

9 октября проведено заседание Студенческого совета колледжа. Обсудили вопрос о подготовке и проведении мероприятий на октябрь и ноябрь. В первую очередь, нужно подготовить мероприятие посвященную «Дню отца», решили устроить видеопоздравления каждой группы, своих отцов. Затем решили участвовать в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Приняли решение, назначить ответственных за данное мероприятие группы 2 курсов. Мероприятие будут проводить ПД 24-19Б, рисовать плакаты будут группы ИСП 24-19Б и Ю 24-19Б. На ноябрь запланировали провести мероприятие, посвященное «Дню народного единства» и «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма».

9 октября наши студенты посетили Дворец культуры, где прошло яркое представление в честь Дня Республики Башкортостан! Это был настоящий калейдоскоп музыки, танцев и народных традиций! Ребята смогли насладиться

выступлениями талантливых артистов и ощутить гордость за свою республику.

10 октября провели мероприятие в честь Дня Республики. В честь этого праздника в филиале Башкирского экономико-юридического колледже г. Белорецк проведено мероприятие, цель которого - почтить и вспомнить самые яркие моменты нашей республики.

В начале мероприятия были отмечены многие группы, а так же отдельные студенты и награждены грамотами, которые им вручила директор филиала Станкевич И.Н.

После награждения зам.директора филиала по ВР Шамигулова Н. В. и студент 1 курса Шилкин Андрей провели интересную и познавательную викторину, где студенты смогли показать свои знания о культуре, истории и географии родного края. В ходе всего мероприятия прозвучало много сообщений, где говорилось об истории Республики: об её происхождении, важной роли в стране, а так же нынешнем положении.

https://vk.com/wall-187945719_514

13 октября проведен разговор о важном на тему: «Как понять друг друга разным поколениям». Мероприятие подготовила Фролова А.В.

17 октября в честь «Дня отца», наши студенты подготовили трогательное и креативное поздравление для своих пап – они сняли видео, полное любви и благодарности! Видеоролики были отправлены в группы родителей в ватсапе, а так же опубликован пост на странице колледжа в ВК.

https://vk.com/wall-187945719_516

20 октября проведен разговор о важном на тему: «О городах России. К дню народного единства». Мероприятие подготовила Фролова А.В.

21 октября студенты группы ПД-24-19Б под руководством куратора Зиминной Елены Викторовны приняли участие во общероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью". Ребята рассказали о различных видах наркотиков, подробно остановившись на каждом, объяснили, какой вред они наносят здоровью и психике человека.

https://vk.com/wall-187945719_517

22 ноября в нашем городе на базе Metallургического колледжа прошло интересное мероприятие, касающееся Акции-тура по профилактике ВИЧ-инфекции. Приняли участие студенты 1 курса групп Ю25-19Б и ИСП25-19Б. По программе состоялся откровенный разговор со зрителями о том, как уберечь себя от ВИЧ, о вступлении во взрослую жизнь и ответственности за себя и за близких людей, а также показ театральной постановки «Врата», снятой по заказу Республиканского центра по профилактике СПИД, встреча с режиссером фильма и исполнителем главной роли.

https://vk.com/wall-187945719_519

27 октября проведен разговор о важном на тему: «Что такое уважение?».

28 октября группа ПД-25-19Б посетила центральную библиотеку, где приняла участие в мероприятии по финансовой грамотности «Деньги любят счет». Получили много ценных знаний о том, как эффективно управлять

своими финансами, планировать бюджет и принимать взвешенные решения. Это был отличный опыт для всех!

https://vk.com/wall-187945719_523

1 ноября было проведено мероприятие посвященное Дню народного Единства, в котором участвовали студенты 1 и 2 курсов.

7 ноября, в преддверии Дня сотрудника органов внутренних дел России, студенты 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность» подготовили и провели игру-викторину для своих товарищей с младших курсов. Пригласили компетентное жюри, в состав которого вошли заместитель начальника следственного отдела в отставке Харрасова Оксана Салаватовна, старший дознаватель отдела дознания майор полиции Мухудинов Руслан Уралович и дознаватель отдела дознания Галина Ирина Дмитриевна. Игра была очень интересной и познавательной. Организаторы игры поздравили членов жюри с их наступающим профессиональным праздником и поблагодарили за участие в игре!

10 ноября проведен разговор о важном на тему: «Селекция и генетика. К 170-летию И. Мичурина». Мероприятие подготовила Полякова Е.А.

11 ноября в группе ПД 25-19Б был проведен открытый урок и мастер-класс преподавателем Шамигуловой Н.В., посвященный «Дню против фашизма, расизма и ассиметизма». В ходе урока студенты группы ПД-25-19Б обсудили трагические страницы истории, связанные с проявлением этих деструктивных идеологий, а также рассмотрели их влияние на современное общество. Ребята подчеркнули, как важно помнить уроки прошлого, чтобы не допустить их повторения в будущем. Ключевым моментом мероприятия стал практический мастер-класс по созданию тематического плаката!

https://vk.com/wall-187945719_529

12 ноября прошел тренинг «Все мы разные - и в этом наше сила!». Для проведения тренинга к нам приходила психолог ССПП СДМ – АскарOVA Анна Олеговна.

https://vk.com/wall-187945719_532

12 ноября была проведена видеоконференция с участием выпускных групп нашего филиала, специалистами и руководством Академии ВЭГУ, директором БЭК Кузеевым И.Э., где обсуждались вопросы о возможности поступления после окончания колледжа на выгодных условиях в Академию ВЭГУ.

14 ноября студенты 1 курса групп Ю-25-19Б и ИСП-25-19Б, посетили кинотеатр «Металлург», сходяв на сеанс интересного фильма «Семья года». Этот фильм был снят на территории Республики Башкортостан.

17 ноября проведен разговор о важном на тему: «Как решать конфликты и справляться с трудностями». Разговор о важном проводилось в актовом зале. Мероприятие подготовила Шамигулова Н.В.

21 ноября проведена беседа в группе ПД-25-19Б с привлечением преподавателя и студенток 3 курса БМК направления «Акушерство».

Проговорили о сохранении репродуктивного здоровья мужчины и женщины, с использованием познавательной презентации.

21 ноября специалисты Молодежного центра досуга провели для студентов 1 курса интеллектуально-развлекательный квиз «ФинIQ». Вопросы были не только интересными, но и заставляли задуматься о важности финансовых операций, взаимодействия с банками, акциях и многом другом. В наше время быть финансово грамотным – это не просто полезно, а необходимость.

https://vk.com/wall-187945719_539

21 ноября студенты группы ПД-24-19Б приняли участие в встрече с главой Администрации Белорецкого района Азатом Хакимовым, которое состоялось в малом зале городского Дворца культуры. Азат Хакимов, ответил на вопросы наших студентов.

https://vk.com/wall-187945719_541

24 ноября проведен разговор о важном на тему: «Профессия-жизнь спасать». Мероприятие подготовила Фролова А.В. со студентами 2 курса группы Ю-24-19Б.

27 ноября в преддверии Дня матери в нашем филиале впервые прошло масштабное мероприятие «А ну-ка, мамы!», в котором приняли участие 13 мам студентов филиала.

Атмосфера вечера была по-домашнему тёплой и душевной, мамы рассказывали о себе, показывали видеоклипы, читали стихи, пели, танцевали, создавали интересные костюмы, в которые нарядились сами и одели детей.

1 декабря проведен разговор о важном на тему «Домашние питомцы». Мероприятие подготовила Зимина Е.В. со студентами группы ПД-24-19Б.

3 декабря студенты групп ПД-23-19 и ПД-24-19 посетили городскую библиотеку города Белорецк. Это место, где время словно останавливается, а каждая книга – это портал в новый мир.

https://vk.com/wall-187945719_554

3 декабря – День юриста, в честь этого знаменательного события, студенты ПД-24-19Б провели для всех желающих увлекательное мероприятие. Наши будущие специалисты не только блестяще рассказали о богатой истории юридической профессии, начиная с её истоков, но и подчеркнули её неопределимое значение в современном обществе. Мы обсудили, как труд юриста влияет на защиту прав и свобод граждан, на формирование справедливого и правового государства.

https://vk.com/wall-187945719_553

8 декабря проведен разговор о важном на тему «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества». Мероприятие подготовил преподаватель истории Белов М.А. со студентами 2 курса группы ПД-24-19Б.

https://vk.com/wall-187945719_555

9 декабря и 11 декабря в рамках профориентационной работы представители филиала посетили школы №1 и №3 нашего города. На встрече с учениками школ выступили директор филиала Станкевич И. Н. и студенты

2-го курса, обучающиеся по специальности Правоохранительная деятельность. Ребята не только рассказали, но и наглядно показали, чем они занимаются на занятиях в колледже. Также ребята провели для учащихся познавательную викторину.

https://vk.com/wall-187945719_556

11 декабря в колледже прошло мероприятие для учеников 7-го класса школы №2 города Межгорье знакомство со специальностью «Информационные системы и программирование» в рамках сотрудничества с классами ИТ-направленности. Его провели студенты второго курса направления «Информационные системы и программирование». Команда отлично справилась с задачей, обеспечила погружение школьников в удивительный мир информационных технологий. Школьники получили представление о работе профессионалов в области информационных технологий, узнали о востребованных профессиях в сфере ИТ-технологий и попробовали себя в роли начинающих разработчиков.

https://vk.com/wall-187945719_560

12 декабря торжественный урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. В этот день в филиале г. Белорецка прошел тематический урок, посвященный государственному празднику – Дню Конституции Российской Федерации, который ежегодно отмечается 12 декабря. Этот день напоминает о событии, которое заложило основу современного российского государства. 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме был принят высший нормативный правовой акт нашей страны – Конституция Российской Федерации.

https://vk.com/wall-187945719_559

15 декабря проведен разговор о важном на тему «Закон и справедливость». Мероприятие подготовила и провела преподаватель юридических дисциплин Шамигулова Н.В. со студентами 3 курса группы ПД 23-19Б.

24 декабря проведено мероприятие, посвященное Новому году. Новогодний карнавал подготовила зам. директора по ВР Шамигулова Н.В, а провели студенты группы ПД 24-19Б, ПД 23-19Б, ИСП 25-19Б. Ведущими были снежинки - Муразымова Ангелина и Красавина Лена, Баба Яга - Барсуков Николай Дед Мороз - Шилкин Андрей, Снегурочка - Бармина Валерия. В программе были песни, танцы, а так же конкурсы в которых участвовали студенты со всех курсов. По окончании мероприятия для всех была организована дискотека.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
- содействие трудоустройству выпускников.

Работодатели принимают активное участие в реализации Филиалом образовательных программ.

Практика – это одна из важнейших составляющих учебного процесса. Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной деятельности.

В 2024 году заключено 62 договора на прохождение нашими студентами производственной практики с различными предприятиями и организациями не только Республики Башкортостан, но и Челябинской области. Также было

заключено 55 индивидуальных договоров на прохождение преддипломной практики. Работодатели оказывают содействие в организации и проведении практик студентов.

На основании договоров о практической подготовке обучающихся предусмотрено прохождение практики в организациях и отделах организаций соответствующего профиля (Таблица 14).

Таблица 14 – Перечень баз практик по договорам о практическом обучении

Специальность	Наименование организации являющейся базой практики
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГБУ РБ Восточный межрайонный центр «Семья»
	ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения
	Отдел опеки и попечительства Администрации МР Белорецкий район РБ
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области
	филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецк
	УСЗН Администрации г. Магнитогорск
	ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк
	АНО ЦСОН «Ярзам (Твори добро)»
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	Филиал ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области
	Клиентская служба (на правах отдела) в Нагайбакском районе Отделения СФР по Челябинской области
	КДН и ЗП Администрации МР Белорецкий район и г. Белорецк
	МУ КЦСОН Орджоникидзевского района г. Магнитогорск Челябинской области
	ГКУ ВМ ЦЗН по г. Межгорье РБ
	МУ КЦСОН Нагайбакского муниципального района Челябинской обл.
	МКУСО «Нагайбакский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
	отдел опеки и попечительства администрации МР Абзелиловский район РБ
отдел опеки и попечительства УСЗН администрации Верхнеуральского МР Челябинской области	

40.02.02 Правоохранительная деятельность	Отдел МВД России по Белорецкому району РБ
	Отдел МВД России по Абзелиловскому району РБ
	ОП «Левобережный» УМВД России по г. Магнитогорск Челябинской области
	Отдел МВД России по Учалинскому району РБ
	Управление МВД России по г. Южно-Сахалинску Сахалинской обл.
38.02.06 Финансы	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	ООО «Арда»
	МБУК «ЦБС» МР Белорецкий район РБ им. Н. Н. Зиминой
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	филиал РГАУ МФЦ в г. Белорецк
	МУП ЖКХ г. Межгорье
	ООО «Форест»
	Финансовое управление Администрации МР Белорецкий район РБ
	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	МУП «Водоканал» г. Белорецк
	МРИ ФНС № 20 по РБ
	МУП ЖКХ г. Межгорье
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	ООО «Г-ПРО»
ООО МАГСИС	
09.02.07 Информационные системы и программирование	
	АО БМК, участок МК КЦ № 2
	Администрация МР Белорецкий район РБ
	Белорецкая дистанция пути - СП КБШ ДИ СП ЦДИ филиала ОАО "РЖД"
	IT-компания Canicula Games
	МБУК «ЦБС» МР Белорецкий район РБ им. Н. Н. Зиминой
	ООО «ДЕКА-С»
	ООО ТД Завод весового оборудования
	ООО БЗТО
«ООО Гор-механикс»	

Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа Филиала, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

Взаимодействие Филиала с работодателями носит системный характер.

Так в феврале 2024-2025 учебного года в Филиале был проведен конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела» и для оценивания конкурсных работ были привлечены представители работодателей.

Конкурс профессионального мастерства – это увлекательнейшее соревнование среди обучающихся, приобщающее их к секретам мастерства и являющееся хорошей проверкой сформированности общих и профессиональных компетенций.

Цели проведения конкурса:

- 1) Выявление лучших обучающихся в освоении профессии финансист, специальности «право и организация социального обеспечения».
- 2) Повышение интереса к выбранной специальности.
- 3) Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии.
- 4) Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.
- 5) Создание положительного имиджа выбранной специальности, как одного из вариантов профориентационной работы.

В организации и проведении конкурса принимали участие преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Работодателями были определены общие и профессиональные компетенции юриста, степень сформированности которых оценивалась при выполнении заданий участниками конкурса.

Для участия в конкурсе приглашались обучающиеся очной формы обучения.

Также в Филиале систематически проводятся мотивационные встречи студентов с представителями работодателей.

В апреле 2025 года в филиале ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Белорецке была проведена очередная студенческая научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования».

Целью конференции явилось привлечение студентов филиала к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала. Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у участников общих и профессиональных компетенций.

В оценке студенческих исследовательских работ, представленных на конференции, также приняли участие специалисты-практики представители работодателей.

Специалисты-практики, привлекаемые к реализации основной образовательных программ:

1. Назарбаев Руслан Фанилечвич – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, заведующий сектором информационных технологий и сетевого обслуживания.

2. Шекунов Никита Павлович, ведущий инженер по информационным технологиям, ООО ДЕКА-С.
3. Лебедев Виталий Евгеньевич, Филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецку РБ, заместитель директора филиала.
4. Казанцева Юлия Валерьевна, ГБУ РБ Восточный межрайонный центр «Семья», директор филиала.
5. Панкратьева Елена Николаевна – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, начальник юридического отдела, председатель местного отделения Ассоциации юристов России.
6. Сайтов Гадиль Борисович – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних.
7. Берко Ольга Николаевна – Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, Заместитель главы Администрации – начальник Финансового управления.
8. Магафуров Ринат Даримович – ООО Торговый дом «Завод весового оборудования», начальник отдела продаж.
9. Алифанова Анастасия Васильевна – Филиал РГАУ МФЦ, заведующий филиалом.
10. Аверьянов Андрей Борисович – начальник ПЦО ОВО по Белорецкому району филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Башкортостан.
11. Митюшкина Анна Юрьевна – начальник отделения следственного отдела ОМВД России по Белорецкому району РБ (выпускница Филиала).
12. Якупова Татьяна Петровна – начальник отдела дознания ОМВД России по Белорецкому району РБ.

4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Филиала, а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях, осуществляющих сотрудничество с Филиалом;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Филиала;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

- 1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;
- 2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Филиала, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;
- 3) преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала;
- 4) работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала.

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

4.2.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 9 вопросов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 15 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

На период проведения опроса в Филиале на указанных специальностях обучалось 247 студентов. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (% от общего числа обучающихся по направлениям подготовки)
09.02.07 Информационные системы и программирование	66	46 (69,7)
38.02.06 Финансы	15	13 (86,7)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	1 (7,7)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	103	103 (100)
40.02.04 Юриспруденция	53	34 (64,2)
Всего	247	197 (79,8)

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы, которые оценивались по 10-тибальной шкале. Перечень вопросов представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Вопросы анкеты для обучающихся

№ п/п	Вопросы
1.	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже, размещенной на официальном интернет-сайте?
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационной образовательной среды (сайт, личный кабинет обучающегося), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием учебных изданий)
3.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?
4.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, получаемых в филиале?
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков, получаемых в филиале?
7.	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
8.	Насколько Вы удовлетворены соответствием структуры образовательной программы с Вашими ожиданиями (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

Результаты опроса представлены в таблице 18, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 18 – Результаты опроса студентов Филиала

№ п/п	Изучаемая проблема	Полностью удовлетворены	Удовлетворены в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворены
1.	Полнота и доступность информации	139(70,6%)	52(26,4%)	6(3%)	0
2.	Взаимодействие посредством ЭИОС	112(56,9%)	59(29,9%)	24(12,2%)	2(1%)
3.	Материально-техническое оснащение	106 (53,8%)	56(28,4%)	30(15,2%)	5(2,5%)
4.	Комфортность условий обучения	108(54,8%)	53(26,9%)	32 (16,4%)	4(2%)
5.	Уровень теоретических знаний	149(75,6%)	38(19,3%)	8(4,1%)	2(1%)
6.	Уровень практических навыков	134(68%)	49(24,9%)	11(5,6%)	3(1,5%)
7.	Содержание практик (55 чел. еще не были на практике)	108(54,8%)	31(15,7%)	1(0,5%)	2(11,2%)
8.	Структура образовательного процесса	131 (66,5%)	53(26,9%)	11(5,6%)	2(1%)
9.	Качество образовательного процесса	146(74,1%)	42(21,3%)	7(3,6%)	2(1%)
	ИТОГО:	64%	24,4%	7,4%	1,2%

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности обучением 88,4% (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили.

4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 10 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Вопросы анкеты для педагогических работников

№ п\п	Вопросы
	На каких специальностях Вы преподаете?
	Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?
	Насколько Вы удовлетворены оснащенностью рабочих мест?
	Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения учебных аудиторий техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы?
	Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемых образовательной программой?
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков, формируемых образовательной программой?
	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик у студентов колледжа?
	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?
	Насколько Вы удовлетворены уровнем образовательного процесса по образовательной программе в целом?
	Чтобы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На период проведения опроса в Филиале работало 14 преподавателей.

В анкетировании приняли участие 100% научно-педагогических работников, реализующих ООП: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция.

Оценочная шкала представлена в таблице 15, сводные результаты опроса преподавателей представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты опроса преподавателей Филиала

№ п/п	Изучаемая проблема	Полностью удовлетворены	Удовлетворены в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворены
	Удовлетворенность оплатой труда	8(57,1%)	4(28,6%)	2(14,3%)	0
	Удовлетворенность оснащением рабочих мест	9(64,3%)	3(21,4%)	2(14,3%)	0
	Оснащенность техническими средствами обучения	8(57,1%)	3(21,4%)	2(14,3%)	1(7,1%)
	Удовлетворенность соответствием образовательной программы	7(50%)	6(42,9%)	1(7,1%)	0
	Удовлетворенность уровнем теоретических знаний	7(50%)	6(42,9%)	1(7,1%)	0
	Удовлетворенность уровнем практических навыков	9(64,3%)	5(35,7%)	0	0
	Удовлетворенность содержанием практик	6(42,9%)	5(35,7%)	3(21,4%)	0
	Удовлетворенность расписанием занятий	7(50%)	7(50%)	0	0
	Удовлетворенность комфортностью условий обучения	8(57,1%)	4(28,6%)	2(14,3%)	0
	Удовлетворенность уровнем образовательного процесса	7(50%)	7(50%)	0	0
	ИТОГО:	54,3%	37,2%	10%	1,5%

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 54,3%, в большей мере удовлетворены – 37,2%, что является высокой оценкой.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили.

4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Филиале.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Вопросы анкеты для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с филиалом по реализации образовательной программы
6.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники филиала
7.	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик у студентов филиала?
8.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
9.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
10.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На период проведения опроса Филиал осуществлял сотрудничество с предприятиями и организациями, список которых представлен в таблице 14.

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Оценочная шкала представлена в таблице 15, сводные результаты опроса представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Результаты опроса работодателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,2

2.	Уровень теоретических знаний	8,7
3.	Уровень практических навыков	8,9
4.	Содержание практик	9,3
5.	Полнота и доступность информации	8,9
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	9,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	7,7
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,5
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,5
12.	Качество подготовки обучающихся	8,2
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,3
38.02.06 Финансы		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2.	Уровень теоретических знаний	7,6
3.	Уровень практических навыков	7,7
4.	Содержание практик	8,8
5.	Полнота и доступность информации	7,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	9,4
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,4
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,9
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,8
12.	Качество подготовки обучающихся	7,5
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	7,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	7,7
2.	Уровень теоретических знаний	7,8
3.	Уровень практических навыков	8,3
4.	Содержание практик	9,2
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	9,8
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	8,6
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,6
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,7
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	7,5
12.	Качество подготовки обучающихся	8,3
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,4

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования составила 8,6 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 8,65 (высокая оценка);

38.02.06 Финансы – 8,32 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 8,47 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса работодатели не обнаружили. Средняя оценки удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 8,6 – высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Филиала преимущественно, оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания. Оценка удовлетворенности обучением в Филиале в целом составила 8,6 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов). Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки. Все средние значения находятся в диапазоне от 8.01 до 9.9, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса в Филиале не обнаружено. Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В качестве пожелание поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий, регулярно обновлять учебные дисциплины с учетом требований рынка труда, новых технологий и стандартов отрасли. Включать реальные производственные задачи и актуальные программные решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что Филиал ЧПОУ БЭК в г. Белорецке обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Самообследование деятельности Филиала позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Филиале построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является высокий уровень удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством образовательных услуг.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне подготовки студентов свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Филиале.

В перспективе работы Филиала определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому,

охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Филиала.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Филиала будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.
4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.
5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.
6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.
7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
8. Развитие дистанционного и электронного обучения.
9. Совершенствование профориентационной работы с целью:
 - выполнения плана приема по всем специальностям;
 - сохранения положительного имиджа Филиала в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.
10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:
 - налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;
 - усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;
 - постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
 - формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.