

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
2 апреля 2026 года.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)



И.Э. Кузеев

« 2 » апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
В Г. СТЕРЛИТАМАКЕ
(за 2025 календарный год)

Стерлитамак, 2026 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем
Частного профессионального образовательного
учреждения «Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной работе
Частного образовательного учреждения
высшего образования «Восточная экономико-
юридическая гуманитарная академия»



_____/А. О. Целищев

« 2 » апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	5
1.2 Структура и органы управления	6
1.3 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	7
1.4 Нормативно-правовая база деятельности	8
2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Кадровое обеспечение	10
2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
2.5 Электронная информационно-образовательная среда	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
3.1 Качество подготовки обучающихся	20
3.2 Организация воспитательной работы	21
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования	25
Заключение	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», в Филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Стерлитамаке было проведено самообследование за 2025 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2025 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Филиал Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Стерлитамаке (далее - Филиал).

БЭК был организован в 1995 году в соответствии с приказом «Восточного экстерного гуманитарного университета» №28/к от 16.02.1995г. «Об учреждении «Башкирского экономико-юридического колледжа».

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БЭК и Положением о филиале, утверждённым директором БЭК 17.06.2016 г.

Юридический адрес Филиала:

453120, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146а.

Деятельность в Филиале ведётся на основании лицензии, выданной БЭК Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.06 Финансы;

38.02.07 Банковское дело;

40.02.04 Юриспруденция;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

43.02.10 Туризм и гостеприимство;

42.02.01 Реклама;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Лицензия бессрочна.

Подготовка в Филиале осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал в лице руководителя может осуществлять деятельность по доверенности образовательного учреждения.

Филиал не имеет расчетного, субрасчетного, текущего, корреспондентского счетов, отдельного (самостоятельного) баланса, не производит начисления заработной платы, не является самостоятельным налогоплательщиком.

Имущество Филиала учитывается на балансе головного учреждения.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	Bek@bek- ufa.ru	8(347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе БЭК	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek- ufa.ru	8(347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам БЭК	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek- ufa.ru	8(347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)
Директор Филиала	Шакбасаров Рустам Юсупович	bek-ster@bk.ru	8(34733) 3-02-05 453120 г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146а

1.3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия филиала:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;

Цели:

Стратегическая цель: развитие образовательной системы филиал, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование современной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК.

Реализация образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.

Обеспечение лидерских позиций филиал среди негосударственных образовательных организаций Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Эффективное взаимодействие обучающихся, педагогов, организаторов и практиков в целях обеспечения высоких результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального и духовно-нравственного развития студентов БЭК, в т.ч. формирование необходимых soft skills.

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного

совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования.

3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга при реализации образовательных программ.

4. Повышение эффективности механизма отбора мест практики, качества взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики.

5. Создание условий для подготовки и успешного участия студентов БЭЖ в чемпионате профессионального мастерства “Профессионалы”.

6. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в филиале (разработка, отбор, внедрение). Совершенствование электронной информационно-образовательной среды, системы ИС “Колледж”.

7. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников учебной деятельности и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей филиала.

8. Активная коммуникационная деятельность филиала. Позиционирование и рекламное продвижение, поддержание положительного имиджа филиала, участие в работе общественных структур, поддержка участников и детей участников Специальной военной операции, обучающихся в филиале.

Приоритетными направлениями деятельности филиала на 2025 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

2. Организация контроля качества учебного процесса.

3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей

5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

6. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности филиал руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- нормами международного права;
- Уставом колледжа и Положением о филиале;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В филиале уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды колледжа, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников колледжа в БЭЖ используется программный продукт «1С: Колледж».

Вывод: Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в филиале осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав колледжа соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития филиала как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных специалистах среднего звена.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	3 г. 6 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

2.2 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющим качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность педагогического состава в Филиале составляет 10 чел., из них преподавателей – 10 чел.

Таблица 4 – Возрастная структура ППС Филиала

ППС филиала	До 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет	Всего
Кандидаты наук	-	-	-	-	-
Доценты с ученой	-	-	-	-	-

степенью/званием					
Высшей категории	-	3	1	-	4
Первой категории	-	2	-	-	2
Преподаватели	-	3	1		4

Таблица 5 – Сведения об образовании преподавателей Филиала БЭЖ в г. Стерлитамак, установленных им категориях, опыте профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Категория	Сведения об образовании		Сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	Шакбасаров Рустам юсупович	-	Уфимский юридический институт МВД Российской Федерации, 2002	Юрист по специальности «Юриспруденция»	Не имеется
2	Хамова Ольга Николаевна	Первая	Стерлитамакская государственная педагогическая академия, 2008	Учитель биологии и химии	Не имеется
			Московский психолого-социальный университет, 2009г.	Юриспруденция	
			ООО МИППиПКП, переподготовка, 2020	Преподавание русского языка и культуры речи	
			ООО МИППиПКП, переподготовка, 2020	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации	
			ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», переподготовка 2025 г.	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	
3	Леонтьева Татьяна Федоровна	Первая	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2002	История, учитель истории	Не имеется
			Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, переподготовка, педагогика профессионального образования, 2020	Преподаватель экономических дисциплин	
			Институт современного образования, переподготовка, 2020	Преподаватель английского языка	

			Институт современного образования, переподготовка, 2021	Учитель, преподаватель астрономии	
			ООО МИППиПКП, переподготовка, 2020	Преподавание русского языка и культуры речи	
4	Абдуллина Эльмира Амировна	Высшая	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель математики и информатики	-
5	Петрова Наталья Александровна	Высшая	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2003 г.	Экономист	-
			Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 2018 г.	Преподаватель экономических дисциплин	-
6	Маликов Ильшат Зиннурович	-	Стерлитамакский государственный педагогический институт 1994г.	Учитель физики и математики средней школы	-
7	Жирнова Луиза Ильшатовна	Высшая	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Учитель физики и математики	-
8	Галичева Олеся Борисовна	Высшая	Уфимский юридический институт МВД Российской Федерации, 2002	Юрист по специальности «Юриспруденция»	-
			ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», 2022 г.	Педагогика и методика преподавания в образовательных организациях	
9	Нигматуллин Артур Янович	-	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 2013 г.	Юрист по специальности «Юриспруденция»	
10	Нигматуллина Альфия Римовна	-	ГОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия», 2008 г.	Юрист по специальности «Юриспруденция»	-

Таблица 6 – Состав ПС Филиала по должностям

Штатная численность ППС филиала (всего)	в том числе			
	Кандидаты наук	Высшей категории	Первой категории	Преподаватели
Количество	-	4	2	4
Удельный вес	-	40,0	20,0	40,0

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Стерлитамаке представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в

профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Стерлитамаке (за последние три года 2023-2025 г.г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	Стажировка в профильных организациях
1	Хамова Ольга Николаевна	<p>ИРО РБ «Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ИРО РБ «Использование ИКТ И ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ИРО РБ «Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС», 2024 г., 72 ч.;</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии и химии в условиях реализации обновленного ФГОС», 2024 г., 72 ч.;</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО», 2024 г., 72 ч.;</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 2024 г., 72 ч.;</p> <p>ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» «Специалист по общему и кадровому делопроизводству», 2025 г., 72 ч.</p>	-
2 2	Леонтьева Татьяна Федоровна	<p>ИРО РБ «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ИРО РБ «Теория и практика патриотического образования учащихся общеобразовательных организаций РБ», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ИРО РБ «Организация дистанционного образования по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2023 г., 72 ч.</p> <p>ИРО РБ «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 2024 г., 72 ч.</p> <p>ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» «Финансовая грамотность: принципы и навыки», 2025 г., 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» «Искусственный интеллект в образовании», 2025 г.</p> <p>ФГБЩУ ВО «Вятский государственный университет» «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», 2025 г., 72 ч.</p>	-
3	Шакбасаров Рустам Юсупович	<p>АНО ДПО «Академия современных технологий» «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов», 2025 г., 72 ч.</p>	-
4	Галичева Олеся Борисовна	<p>ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», 2023 г., 144 ч.</p>	

С целью обмена опытом в Филиале преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков. В 2025 году было посещено и проанализировано 6 уроков.

Таким образом, по кадровому обеспечению Филиал удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников Филиала.

Общее руководство методической работой осуществляет директор Филиала.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям Филиал осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В филиале ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в Филиале организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в Филиале являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППСЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;
- контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В последние годы преподавателями в филиале активно применяются новые формы и методы обучения. Так поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению нестандартных уроков. Среди наиболее распространённых типов нестандартных уроков можно выделить следующие формы:

- деловые игры,
- пресс-конференции,
- уроки-конкурсы,
- уроки-конференции,
- уроки-семинары,
- интегрированные уроки
- уроки-диспуты и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают

подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 3,1 кв.м.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека, методический кабинет. Часть образовательных программ реализуется с использованием ресурсов, предоставляемых по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Вокруг корпуса выполнено благоустройство территории.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в Филиале созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус Филиала доступен для инвалидов всех нозологических форм. Организована ситуационная помощь.

Таблица 8– Сведения о наличии у Филиала на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, д.146а	Учебный корпус	2059,6

Таблица 9– Сведения об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	2	132	17	685

Таблица 10– Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м2	Количество мест
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Библиотека	49,4	8
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Столовая / буфет	24,9	10
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Медицинский пункт	19	1

Хозяйственная деятельность Филиала направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, буфета.

В настоящее время Филиал имеет 14 персональных компьютеров. Общая площадь спортивного пространства, расположенного по адресу г. Стерлитамак, ул. Артема 146а, составляет 131,1 кв. метра: спортивный зал, тренажерный зал – 131,1 кв. м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), атлетической гимнастики и др.

В спортивном комплексе размещены раздевалка, санузел и душевая по нормам спортивного зала.

В Филиале имеется собственный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинских процедур, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия.

В Филиале организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете, работающий в учебном корпусе. В ассортименте буфета имеются салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Здание Филиала соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт Филиала функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Филиале. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников на

основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Филиал имеет доступ к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам (таблица 11).

Таблица 11– Перечень доступных интернет-ресурсов

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.пф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Филиале и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность обучающихся Филиала составила 98 чел., что на 7% меньше за аналогичный период прошлого года.

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу.

Филиал уделяет внимание олимпиадному движению. Под руководством преподавателей студенты принимают активное участие в конкурсах и студенческих конференциях.

В 2025 году студенты активно принимали участие в республиканских и всероссийских олимпиадах, среди которых:

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» (студентка Хабибуллина А.И. заняла 1 место).

Приняли участие в городских конкурсах:

- Конкурс чтецов прозы «Войны священные страницы...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году поддержки участников специальной военной операции и их семей (студент Трубицин Е. занял III место).

3.2 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

В филиале предусмотрены условия для внеучебной работы с обучающимися. Кураторы групп работают на каждом курсе индивидуально, согласно календарному графику, плану ВР, направлению и специальности обучения.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В 2025 году были проведены запланированные мероприятия:

1) работа с перечнем документов, необходимых для проведения профилактической работы в филиале:

- план воспитательной работы по группам и по филиалу,
- социальные паспорта групп и филиала,

– паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования,

– план работы студенческого совета,

– Положение о студенческом совете,

– план работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся филиала,

– план работы Совета по профилактике;

2) формирование студенческих активов:

– формирование студенческого актива в учебных группах нового набора,

– корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов;

3) организационное собрание для студентов нового набора, знакомство с правилами внутреннего распорядка;

4) ознакомление всех студентов филиала с Правилами внутреннего распорядка обучающихся (под роспись);

5) выбор и утверждение студенческого совета.

В филиале проведены мероприятия по следующим модулям воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Проведены мероприятия и кураторские часы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1) Разговоры о важном;

2) Участие в написании «Диктанта Победы»,

3) Права и обязанности студентов,

4) О запрете курения в общественных местах,

5) О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов,

6) Месячник безопасности.

Кураторы групп провели кураторские часы – Разговоры о важном: «День российской печати», «День студента», «Год защитника Отечества», «Бизнес и технологическое предпринимательство», «Арктика – территория развития», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова», «Моя малая родина», «Международный женский день», «Массовый спорт в России», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека», «День единения народов России и Беларуси. Союзное государство», «Гражданская авиация России», «Медицина России», «Что такое успех?», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Жизнь в Движении», «Ценности, которые нас объединяют», «Зачем человеку учиться?», «Русский язык в эпоху цифровых технологий», «Творчество, которое объединяет», «Мирный атом. День работника атомной промышленности», «Цифровой суверенитет страны», «Что такое уважение? Ко Дню учителя», «Как понять друг друга разным поколениям?», «О городах России. Ко Дню народного единства», «Что такое уважение?», «Общество базграничных возможностей», «Селекция и генетика. К 170-летию И.В.

Мичурина», «Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога», «Профессия – жизнь спасать», «Домашние питомцы», «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев отечества», «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции РФ», «Что говорит совесть?», «Календарь полезных дел. Новогоднее занятие».

Работа с родителями включала в себя: доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации и проведение родительских собраний.

Проведены занятия со студентами и сотрудниками на случай возникновения ЧС.

Проводилась работа с активами групп, заседание студсовета. Сформировали и утвердили Родительский Совет филиала.

1 сентября в филиале прошло мероприятие, посвященное Дню знаний. Студенты встретили первокурсников, поздравили педагогический состав с праздником.

2 октября со студентами филиала БЭК в г. Стерлитамак была проведена профилактическая беседа сотрудником УМВД РФ по г. Стерлитамак капитаном полиции Шамсутдиновым А.А. Лектор рассказал студентам о новых видах мошенничества.

3 октября в филиале прошли ежегодные традиционные мероприятия День учителя и «Посвящение в студенты» для первокурсников.

11 октября прошло мероприятие, посвященное Дню республики.

4 ноября студенты отметили День народного единства.

7 ноября студенты 2 курса приняли участие в молодежном образовательном форуме «Новые грани. Профессионалы». Данный форум был направлен на создание платформы для развития лидерских качеств, профессиональной ориентации и обмена опытом.

Филиал БЭК в г. Стерлитамак в лице директора Шакбасарова Р.Ю. принял участие в торжественной линейке, приуроченной ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.

10 ноября ко Дню сотрудника полиции студенты филиала подготовили поздравления всем сотрудникам органов внутренних дел.

19 ноября 2025 г. педагог-психолог филиала республиканского молодежного психологического центра в г. Стерлитамак Рассабина А.Д. провела тренинг для студентов филиала БЭК в г. Стерлитамаке, который был посвящен формированию навыков уверенного поведения в коммуникации.

20 ноября студенты 3 курса филиала БЭК в г. Стерлитамак посетили Инспекцию по исполнению наказаний ФСИН России по РБ по г. Стерлитамак. Встреча прошла с руководителем учреждения полковником внутренней службы Мухаметшиным Д.Б.

21 ноября 2025 г. студенты 3 курса специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность посетили следственный изолятор № 1 (СИЗО) ФСИН России по РБ.

29 ноября студенты провели мероприятие, посвященное Дню матери. Огромное количество теплых слов и поздравлений было высказано любимым мамам!

4 декабря педагог-психолог филиала республиканского молодежного психологического центра в г. Стерлитамак Рассабина А.Д. провела тренинг на сплочение для студентов 1 курса.

Занятия и индивидуальные встречи с психологом Республиканского молодежного психологического центра проводятся на регулярной основе. Наметилась положительная динамика от данных встреч во взаимоотношениях студентов.

9 декабря студенты посетили патриотическую выставку, которая ознаменовала завершение Года защитника Отечества в России и Года поддержки участников СВО и их семей в Башкортостане.

10 декабря в рамках профориентации филиал БЭЖ в г. Стерлитамак принял в своих стенах выпускников 9 классов СОШ № 33 г. Стерлитамак. Студенты БЭЖ рассказали о правилах приема, специальностях, показали материально-техническую базу колледжа и свои навыки.

12 декабря в стенах филиала БЭЖ в г. Стерлитамак были проведены внеурочные занятия, посвященные Дню конституции.

22 декабря студенты 3 курса специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность посетили стрелковый тир отдела полиции УМВД РФ по г. Стерлитамак.

23 декабря студенты филиала БЭЖ в г. Стерлитамак в преддверии Нового года провели яркую и запоминающуюся новогоднюю ёлку для детей из Филиала ГБУ РБ Юго-западный межрайонный центр «Семья». Мероприятие стало настоящим праздником для маленьких зрителей.

25 декабря студенты 1 курса специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность приняли участие в форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

29 января 2025 г. студенты филиала приняли участие в городском мероприятии приуроченном ко Дню российского студенчества, которые прошли в историческом здании города – Доме купца Патрикеева. Наши самые активные студенты Мухаметов Ильназ, Фесенко Иван, Актуганова Альбина были награждены благодарственными письмами от администрации ГО г. Стерлитамак.

29 декабря кураторами групп были проведены классные часы с новогодней тематикой.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
- содействие трудоустройству выпускников.

Работодатели принимают активное участие в реализации Филиалом образовательных программ.

Практика – это одна из важнейших составляющих учебного процесса. Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной деятельности.

В 2025 году заключено более 8 договоров на прохождение нашими студентами производственной практики с предприятиями и организациями Республики Башкортостан, Ямало-Ненецкого автономного округа, Иркутской

области. Работодатели оказывают содействие в организации и проведении практик студентов.

На основании договоров о практической подготовке обучающихся предусмотрено прохождение практики в организациях и отделах организаций соответствующего профиля (Таблица 12).

Таблица 12 – Перечень баз практик по договорам о практическом обучении

Специальность	Наименование организации являющейся базой практики
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
40.02.04 Юриспруденция	Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
38.02.06 Финансы	ПАО «Совкомбанк»
	ООО «СпецТехЭлектроМонтаж»
	ООО «Санстрой»
	ООО «ССП»
	ООО «ИДЭЗ»

Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа Филиала, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

Взаимодействие Филиала с работодателями носит системный характер.

Также в Филиале систематически проводятся мотивационные встречи студентов с представителями работодателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Филиала позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность Филиала в 2025 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития.

2. Система управления Филиалом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебно-методической и воспитательной работы. Имеются все необходимые структурные подразделения. В Филиале используется программный продукт «1С: Колледж», способствующий повышению эффективности управления образовательным процессом, развитию единого информационного пространства, объективности и оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля.

3. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям, имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда и запросов работодателей, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

4. Прохождение всех видов практик, предусмотренных образовательными программами, осуществляется на основе заключенных договоров о практической подготовке с организациями и предприятиями – базами практик.

5. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

В перспективе работы Филиала определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Филиала.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Филиала будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.

4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.

5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.

7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.

8. Развитие дистанционного и электронного обучения.

9. Совершенствование профориентационной работы с целью:

- выполнения плана приема по всем специальностям;
- сохранения положительного имиджа Филиала в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:

- налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;
- усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;
- постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.