

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Башкирский экономико-  
юридический колледж» (БЭК)  
2 апреля 2026 года.  
Протокол № 4

**Утверждаю**

Директор  
Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Башкирский экономико-  
юридический колледж» (БЭК)



И.Э. Кузеев

« 2 » апреля 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)**  
**В Г. ОРЕНБУРГЕ**  
(за 2025 календарный год)

Оренбург, 2026 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем  
Частного профессионального образовательного  
учреждения  
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной работе  
Частного образовательного учреждения высшего  
образования «Восточная экономико-юридическая  
гуманитарная академия»



/А. О. Целищев

« 2 » апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	5
1.2 Структура и органы управления	6
1.3 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	8
1.4 Нормативно-правовая база деятельности	9
2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2 Кадровое обеспечение	11
2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
2.5 Электронная информационно-образовательная среда	33
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
3.1 Качество подготовки обучающихся	35
3.2 Организация воспитательной работы	38
4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
4.1 Участие работодателей в реализации образовательных программ	47
4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала	51
4.2.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	53
4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала	55
4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале	56
Заключение	58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Оренбурге было проведено самообследование за 2023 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2025 календарный год.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

## 1.1 Полное наименование и контактная информация

Филиал Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Оренбурге (далее - Филиал).

Филиал БЭК в г. Оренбурге был создан в 2005 году в соответствии с приказом директора № 131 от 15.09.2005 г. на основании решения Собрания учредителей (протокол № 21 от 28.06.2005 г.).

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БЭК, зарегистрированным Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года (изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года, измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.) и Положением о филиале, утверждённым директором БЭК 17.06.2016 г.

Юридический адрес Филиала:

460009, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1.

Деятельность в Филиале ведётся на основании лицензии, выданной БЭК Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Лицензия бессрочна.

Подготовка в Филиале осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал в лице руководителя может осуществлять деятельность по доверенности образовательного учреждения.

Филиал не имеет расчетного, субрасчетного, текущего, корреспондентского счетов, отдельного (самостоятельного) баланса, не производит начисления заработной платы, не является самостоятельным налогоплательщиком.

Имущество Филиала учитывается на балансе головного учреждения.

## 1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем

Наименование органа управления	Описание
	локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	Bek@bek- ufa.ru	8(347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе БЭК	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek- ufa.ru	8(347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам БЭК	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek- ufa.ru	8(347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)
Директор Филиала	Аймшеева Любовь Вячеславовна	oren@bek- ufa.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1 (каб. 20)
Заместитель директора Филиала по учебной работе	Денисова Светлана Викторовна	oren@bek- ufa.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1

### **1.3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

Миссия:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающегося;
2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цели:

1. Стратегическая цель: формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника Филиала;
2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;
3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;
5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
6. Укрепление имиджа Филиала как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения;
7. Обеспечение лидерских позиций Филиала среди негосударственных образовательных организаций Оренбургской области и Российской Федерации;
8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Филиала;
2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере

современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Филиале (разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Филиала, совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ Филиала. Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа Филиала. Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планируемые результаты деятельности определены ежегодными целевыми показателями по следующим стратегическим направлениям:

- образование;
- воспитательная работа, социализация и трудоустройство;
- управление и кадры;
- инновации и внедрения;
- информационная система и инфраструктура;
- позиционирование и продвижение;
- дополнительное образование и использование материально-технической базы.

#### **1.4. Нормативно-правовая база деятельности**

В своей деятельности Филиал руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Оренбургской области, Министерства образования Российской Федерации и Оренбургской области;

– нормами международного права;

– Уставом колледжа и Положением о филиале;

– локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В Филиале создана целостная система документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Таким образом, организационно-правовая деятельность Филиала выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает эффективную работу и его системное развитие.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	на базе 9 кл. - 3 г. 10 м. на базе 11 кл. - 2 г. 10 м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.

### 2.2 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющим качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность преподавателей Филиала – 26 чел.

Согласно ФГОС СПО реализация ППСЗ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения об образовании преподавателей Филиала представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения об образовании преподавателей Филиала БЭК в г. Оренбурге, установленных им категориях, опыте профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Категория	Сведения об образовании		Сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала БЭК в г. Оренбурге в организациях соответствующей профессиональной сферы
1.	Аймшеева Любовь Вячеславовна	По основному месту работы  Высшая 2025 г.	Башкирский экономико-юридический техникум, 2005 г.  ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы», 2010 г.	Юрист Правоведение  Менеджер Государственное и муниципальное управление	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2017 г.	Педагогика профессионального образования	
			Профессиональная переподготовка - ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2021 г.	Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях	
			Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций!»	Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	

			Профессиональная переподготовка –ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	
2.	Денисова Светлана Викторовна	По основному месту работы	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», 2002 г.	Экономист Экономика и управление аграрным производством	Имеется
		Высшая 2021 г.	Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2017 г.	Педагогика профессионального образования	
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ)	Менеджмент организации	
			Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 г.	Педагогическое образование: Правоведение в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	
			Профессиональная переподготовка – ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», 2021 г.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	
			Профессиональная переподготовка - ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2021 г.	Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях	
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2022 г.	Организация методической работы в ОО СПО	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Институт новых технологий в образовании», 2022 г.	Преподаватель математики и информатики в СПО	
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО ЦОПП РБ, 256 часов, 2023 г.	Педагог-наставник СПО	
			Профессиональная переподготовка – ООО Московский институт	Логистика: теория и методика	

			профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	преподавания в образовательной организации	
3.	Горбачева Оксана Леонидовна	По основному месту работы  Первая 2023 г.	ГОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия», 2012 г.	Юрист Юриспруденция	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2020 г.	Преподаватель государственных-правовых дисциплин	
			Профессиональная переподготовка - ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2021 г.	Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях	
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2022 г.	Организация методической работы в ОО СПО	
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2023 г.	Организация деятельности педагога-наставника в образовательных организациях СПО	
4.	Федотова Людмила Николаевна	По основному месту работы	НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2014 г.	Бакалавр Юриспруденция	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации	
5.	Бровикова Елена Александровна	По основному месту работы  Высшая 2022 г.	ГОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия», 2006 г.	Юрист Юриспруденция	Имеется
			ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», 2011 г.	Экономист Финансы и кредит	
			Профессиональная переподготовка - ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», 2011 г.	Педагогика и психология профессионального образования	
			Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «УрИПКиП», 2023 г.	Методист среднего профессионального образования	

6.	Матвеева Галина Валентиновна	По основн му месту работы  Высшая 2025 г.	Орский государственный педагогический институт им. Шевченко, 1995 г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования	Не имеется
			НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 г.	Юрист Юриспруденция	
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ)	Менеджмент организации	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2022 г.	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации Учитель русского языка и литературы	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022 г.	Преподавание русского языка и культуры речи в профессиональном образовании» Преподаватель русского языка и культуры речи	
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО ЦОПП РБ, Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях 360 ч., 2023 г.	Социальный педагог	
			Профессиональная подготовка – ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации	
7.	Рябченко Юрий Викторович	По основн му месту работы  Высшая 2024 г.	Оренбургский государственный педагогический университет, 2002 г.  Профессиональная переподготовка- ГАУ ДПО Центр опережающей	Учитель математики и информатики Математика  Специалист в области охраны труда	Имеется

			профессиональной подготовки РБ			
8.	Сорокина Ксения Андреевна	По основному месту работы	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2012 г.	Лингвист, переводчик Перевод и переводоведение	Не имеется	
			Высшая 2024 г.	ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2018 г.		Магистр Экономика
				Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ		Педагогика и методика преподавания в образовательной организации
9.	Серикова Анастасия Викторовна	По основному месту работы	ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», 2014 г.	Учитель информатики основной общеобразовательной школы Информатика	Имеется	
			Высшая 2024 г.	Профессиональная переподготовка – АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2016 г.		Учитель информатики
				ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2017 г.		Бакалавр Экономика
				Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г.		Методист
				Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г.		Учитель начальных классов
10.	Пилипенко Наталья Михайловна	По основному месту работы	Оренбургский государственный педагогический университет, 2000 г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования	Имеется	
			Первая, 2025	Профессиональная переподготовка – ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», 2012 г.		Информатика и вычислительная техника
11.	Испанова Акжызык Мухаметгалиевна	По основному месту работы	Оренбургский государственный аграрный университет, 1999 г.	Зооинженер Зоотехния	Не имеется	
			Высшая 2022 г.	Оренбургский государственный педагогический университет, 2019 г.		Магистр Педагогическое образование

			Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации	Кандидат биологических наук	
			Профессиональная переподготовка – Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК, 2003 г.	Педагогика и психология образования	
12.	Аскольский Алексей Александрович	По основному месту работы	Московская государственная юридическая академия, Оренбургский институт (филиал)	Юриспруденция, юрист	Имеется
			Оренбургский государственный университет	Электромеханика, инженер-электромеханик	
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ)	Педагогика среднего профессионального образования	
13.	Галева Эльвира Наилевна	По основному месту работы	Оренбургский государственный педагогический университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр, направленность в Иностранный язык	Не имеется
			Профессиональная переподготовка - Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование РБ»	Методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях	
14.	Концевой Андрей Петрович	По основному месту работы	ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2016 г.	Бакалавр Юриспруденция	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации	
15.	Сидорова Оксана Ивановна	По основному месту работы	ОГУ	История, бакалавр	Не имеется
			ОГУ	Педагогическое образование, магистр, направленность в Менеджмент в образовательных системах	

			Профессиональная переподготовка – ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Право: теория и методика преподавания в образовательной организации	
16.	Сычева Екатерина Викторовна	По основному месту работы	Московская государственная юридическая академия	Юриспруденция, юрист	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ЭГУ)	Педагогика среднего профессионального образования	
17.	Сухолитко Лилия Шаукатовна	По основному месту работы	Московская государственная юридическая академия	Юриспруденция, юрист	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ЭГУ)	Педагогика среднего профессионального образования	
18.	Шарипова Рашида Рашидовна	По основному месту работы	Таджикский педагогический институт русского языка и литературы	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ОГПУ	Преподавание физической культуры в современной школе	
			Профессиональная переподготовка – ООО Научно-образовательный центр «Развитие»	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. Преподавание предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФРОС	
19.	Шипилова Ольга Алексеевна	По основному месту работы	Оренбургский государственный педагогический институт	Русский язык и литература. Учитель средней школы	Не имеется
20.	Попова Елена Александровна	По внешнему совместительству	Оренбургский государственный педагогический институт им. Чкалова, 1993 г.	Учитель средней школы История и право	Не имеется
			Профессиональная переподготовка – Российский государственный социальный университет, 2013 г.	Менеджер социальной сферы	
			Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО «Восточная экономико-	Менеджмент организации	

			юридическая гуманитарная академия», 2017 г.		
			Профессиональная переподготовка - ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 2021 г.	Управление образовательной организацией	
21.	Горбачева Татьяна Владимировна	По внешнем у совмести тельству  Высшая 2024 г.	Орский государственный педагогический институт им. Шевченко, 1979 г.	Учитель средней школы Математика и физика	Не имеется
22.	Сычев Андрей Александрович	По внешнем у совмести тельству	Негосударственное образовательное учреждение Современная Гуманитарная академия, 2008 г.	Бакалавр Юриспруденция	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации	
23.	Бешекенов Руслан Сабиржанович	По внешнем у совмести тельству	Оренбургский государственный педагогический университет	Педагогическое образование, бакалавр, направленность – Математика и Физика	Не имеется
24.	Воеводина Светлана Витальевна	По внешнем у совмести тельству  Высшая 2024г.	Оренбургский государственный педагогический институт	История и правоведение, учитель средней школы	Имеется
25.	Ильин Вячеслав Сергеевич	По внешнем у совмести тельству  Высшая 2023г.	Оренбургский государственный педагогический университет	Биология, учитель биологии	Не имеется
			Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет	Безопасность жизнедеятельности	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом	

26.	Разваляева Юлия Евгеньевна	По внешнему совместительству Высшая, 2024	Московская государственная юридическая академия	Юриспруденция, юрист	Не имеется
			Профессиональная переподготовка – Региональный социально-психологический центр «Ресурс»	Педагогическое образование: педагог СПО	

Таким образом, все преподаватели Филиала имеют профильное образование.

В таблице 5 представлены общие сведения о квалификационных категориях преподавателей Филиала.

Таблица 5 – Сведения о квалификационных категориях педагогических кадров

Показатель	Преподаватели					
	2024 год		2025 год		Изменение, кол-во	Рост (снижение), %
	Кол-во, чел.	Доля преподавателей с категориями, %	Кол-во, чел.	Доля преподавателей с категориями, %		
Всего	21	X	26	X	+5	+23,8
Высшая	10	47,6	13	50,0	+3	+30,0
Первая	2	9,5	2	7,7	+2	+100
Без категории	9	42,9	11	42,3	+2	+22,2
Итого с категориями, из числа	12	57,1	15	57,7	+3	+25

ИТОГО преподавателей, имеющих квалификационные категории – 15 чел., что составляет 57,7%, из них: высшую квалификационную категорию имеют 13 чел. (50%), первую – 2 чел. (7,7 %).

Преподавателей, не имеющих квалификационных категорий – 11 чел. (42,3%).

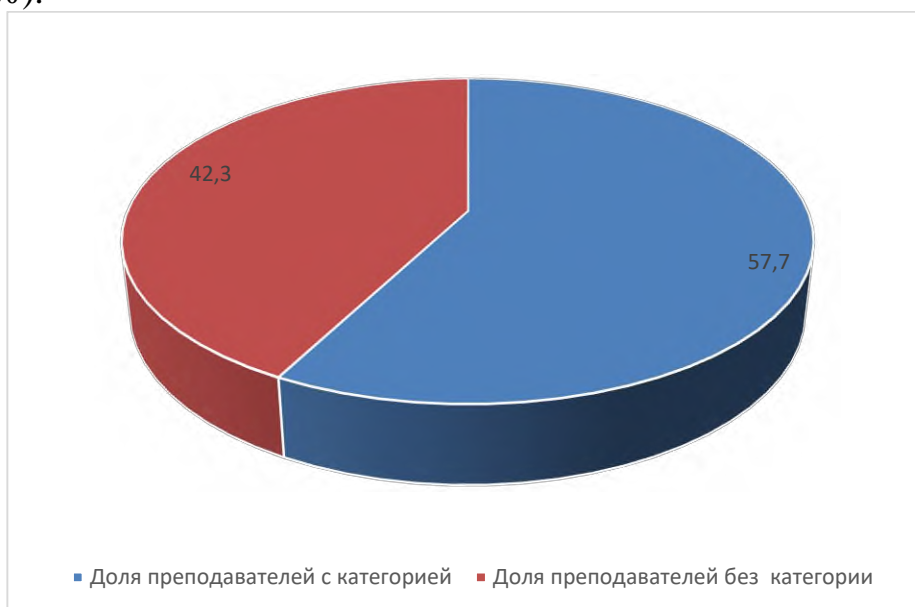


Диаграмма 1. Сведения о квалификационных категориях педагогических кадров

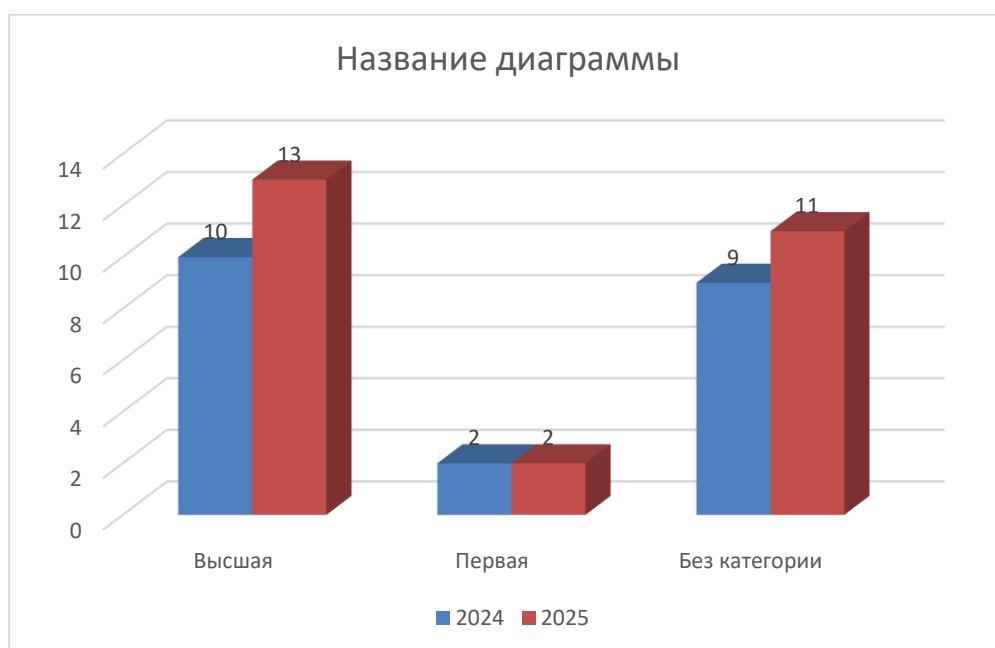


Диаграмма 2. Сведения о квалификационных категориях педагогических кадров (в динамике)

Таблица 6 - Сведения об опыте деятельности педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Сведения об опыте деятельности
1.	Попова Елена Александровна	Не имеется
2.	Федотова Людмила Николаевна	Имеется
3.	Бровикова Елена Александровна	Имеется
4.	Рябченко Юрий Викторович	Не имеется
5.	Серикова Анастасия Викторовна	Не имеется
6.	Пилипенко Наталья Михайловна	Не имеется
7.	Аскольский Алексей Александрович	Имеется
8.	Сычев Андрей Александрович	Имеется
9.	Концевой Андрей Петрович	Имеется
10.	Сычева Екатерина Викторовна	Имеется

В таблице 7 представлены общие сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 7 – Сведения об опыте деятельности педагогических кадров в организациях соответствующей профессиональной сферы

Показатель	Преподаватели					
	2024 год		2025 год		Изменение, кол-во	Рост (снижение), %
	Кол-во, чел.	Доля преподавателей, имеющих опыт %	Кол-во, чел.	Доля преподавателей, имеющих опыт %		
Имеют опыт деятельности	6	60,0	6	60	0	0
Не имеют опыта деятельности	4	40,0	4	40	0	0

ИТОГО опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 6 чел. преподавателей, что составляет 60%, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – 4 чел. (40%).



Диаграмма 3. Сведения об опыте деятельности педагогических кадров в организациях соответствующей профессиональной сферы

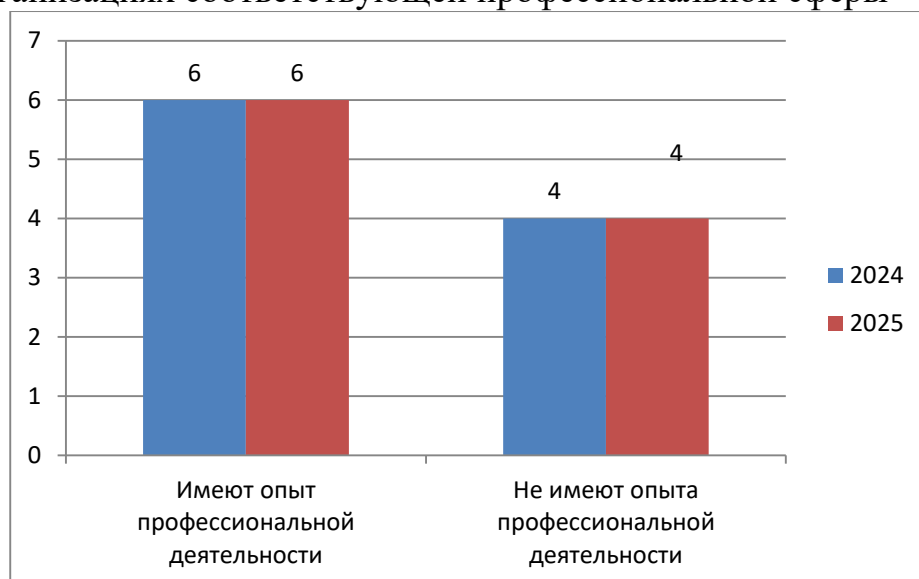


Диаграмма 4. Сведения об опыте деятельности педагогических кадров в организациях соответствующей профессиональной сферы (в динамике)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала за 2023-2025 г.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала (2023-2025 г.г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	Стажировка в профильных организациях
1.	Аймшеева Любовь Вячеславовна	АНО ДПО «Центр Профессионального обучения», Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников), 16ч., 2025г.	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г.
2.	Денисова Светлана Викторовна	ГАУ ДПО ИРО РБ – «Управление методической работой в образовательной организации», 72ч., 2024г. ГАУ ППО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ., Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г. Диплом о профессиональной переподготовке – ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 270ч., 2025	-
3.	Федотова Людмила Николаевна	Академия ВЭГУ – «Педагог СПО», 72 ч., 2023 г. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» - «Система воспитательной работы в СПО», 72ч, 2024г. ГАУ ППО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ., Содержание деятельности куратора: современные подходы по	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г.  ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.

		реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г.	
4.	Бровикова Елена Александровна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» - «Система воспитательной работы в СПО», 72ч., 2024г. ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ, Технология разработки и оформления грантовых проектов, 72ч.	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г.  РБ  ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
5.	Матвеева Галина Валентиновна	ЦОПП РБ Диплом о профессиональной переподготовке «Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях», 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., 2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180ч., 2024г. ГАУ ДПО ИРО РБ – «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 72ч., 2024г. ГАУ ППО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ., Содержание деятельности куратора:	

		<p>современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке – ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, 540ч., 2025г.</p>	
6.	Рябченко Юрий Викторович	<p>ЦОПП РБ «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 108 ч., 2023 г.</p> <p>ЧОУ ДПО 1С-Образование, курс для преподавателей: Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений. Начальный уровень, 144ч.</p> <p>Интенсивное обучение программированию в 1С, 100ч.</p>	ООО «Техноград» - август 2024г.
7.	Сорокина Ксения Андреевна	Академия ВЭГУ – «Педагог СПО», 72 ч., 2023 г.	
8.	Серикова Анастасия Викторовна	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ – «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 72ч., 2024г.</p> <p>ГАУ ППО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ., Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г.</p>	ООО «Техноград» - август 2024г.
9.	Пилипенко Наталья Михайловна	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ – «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 72ч., 2024г.</p> <p>ГАУ ППО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ., Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г.</p>	ООО «Техноград» - август 2024г.

		АНО ДПО «Центр Профессионального обучения», Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников), 16ч., 2025г.	
10.	Испанова Акжазык Мухаметгалиевна	«Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете ФГОС, 2023 г. ГАУ ДПО ИРО РБ – «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность», 72ч., 2024г. ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ, Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36ч., 2025г.	-
11.	Галеева Эльвира Наилевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации, 360ч. ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ, Английский язык. Базовый курс, 108ч.	
12.	Сычев Андрей Александрович	Академия ВЭГУ – «Педагог СПО», 72 ч., 2023 г.	ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
13.	Концевой Андрей Петрович	Академия ВЭГУ – «Педагог СПО», 72 ч., 2023 г. ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ), педагог СПО, 72ч., 2023г.	ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
14.	Сычева Екатерина Викторовна	ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ), Педагогика СПО, 256ч., 2025	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г.  ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
15.	Шарипова Рашида Рашидовна	ГАУ ДПО ИРО РБ – «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях	

		реализации обновленного ФГОС», 72ч., 2023г, ООО «Центр дополнительного образования» - «Методика обучения основам безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2024г.	
16.	Аскольский Алексей Александрович	-	ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
17.	Попова Елена Александровна	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - «Soft ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» - «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72ч., 2024г. ГАУ ДПО ИРО РБ – «Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов», 72ч., 2024г.	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г. ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
18.	Разваляева Юлия Евгеньевна	ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена», Организация воспитательного процесса в системе СПО, 72ч.,2024г.	АНО «ЦСОН «БЛАГОДАРИЮ» - июль 2024г. ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское» - август 2024г.
19.	Сидорова Оксана Ивановна	ООО Центр Развития Педагогике, Основы профессиональной деятельности классного руководителя (куратора) с учетом требований ФГОС СПО, 36ч., 2025	
20.	Сухолитко Лилия Шаукатовна	Профессиональная переподготовка – ЧОУ ВО ВЭЮГА (Академия ВЭГУ), Педагогика СПО, 256ч., 2025г.	
21.	Воеводина Светлана Витальевна	ОГПУ, Содержание и методика преподавания истории в учреждениях СПО в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч., 2023 ОГПУ, Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации, 72ч., 2024г.	

		ОГПУ, Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов, 72ч., 2025г.	
22.	Горбачева Татьяна Владимировна	ОГПУ, Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации, 72ч., 2024г. ОГПУ, Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов, 72ч., 2025г.	
23	Ильин Вячеслав Сергеевич	ГАУ ДПО ВГА последипломного образования, Теория и методика решения задач по генетике на базовом и углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО, 24ч., 2024г. ГБУ Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области, Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предмету Биология, 36ч., 2025г.	

ИТОГО в 2025 году прошли:

- профессиональную переподготовку – 5 чел.;
- курсы повышения квалификации – 13 чел.;
- аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 чел.

Благодарностью Управления молодежной политики администрации города Оренбурга за многолетний добросовестный труд, высокие профессиональные достижения, воспитание нескольких поколений талантливых специалистов и преданность делу образования были отмечены: Аймшеева Л.В., Денисова С.В., Матвеева Г.В., Бровикова Е.А., Рябченко Ю.В., Сорокина К.А., Серикова А.В., Испанова А.М., Попова Е.А., Пилипенко Н.И., Галеева Э.Н., Федотова Л.Н., Сычева Е.В., Сычев А.А., Концевой А.П., Шарипова Р.Р., Аскольский А.А., Сидорова О.И., Сухолитко Л.Ш.

Благодарственным письмом Администрации Северного округа города Оренбурга за многолетний добросовестный труд и высокие показатели уровня работы были отмечены: Аймшеева Л.В., Денисова С.В., Бровикова Е.А., Серикова, Пилипенко, Федотова Л.Н., Матвеева Г.В., Попова Е.А., Сорокина К.А.

Прошли аттестацию на высшую категорию 1 человек, на первую категорию 1 человек, подтвердили высшую категорию 3 человека. В филиале трудятся 2 кандидата наук, 7 преподавателей прошли курсы повышения квалификации. В составе коллектива 4 ветерана БЭК.

В рамках выполнения планов по самообразованию преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие».

С целью обмена опытом в Филиале преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков. В 2025 году было посещено и проанализировано 10 уроков.

Таким образом, по кадровому обеспечению Филиал удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

### **2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников Филиала.

Общее руководство методической работой осуществляет директор Филиала.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям Филиал осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный

график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В филиале ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в Филиале организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в Филиале являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППССЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;

– контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 3,1 кв.м.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека, методический кабинет. Часть образовательных программ реализуется с использованием ресурсов, предоставляемых по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Вокруг корпуса выполнено благоустройство территории. Ежегодно в корпусе проводится текущий и капитальный ремонт для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в Филиале созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус Филиала доступен для инвалидов всех нозологических форм. Организована ситуационная помощь.

Таблица 9 – Сведения о наличии у Филиала на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Учебный корпус	1082,6

Таблица 10 – Сведения об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	2	102	12	512

Таблица 11 – Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Библиотека	33	6
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Столовая / буфет	33	8

Хозяйственная деятельность Филиала направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, буфета.

В настоящее время Филиал имеет 30 персональных компьютеров. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,1.

Спортивное пространство и оборудование используется Филиалом на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенном между Филиалом и MAOY «COIII № 4» г. Оренбурга:

- спортивный зал – 299,1 кв. м, включающий оборудование для спортивных игр (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки и др.);
- открытый стадион широкого профиля.

В Филиале организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете. В ассортименте буфета имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

## 2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В Колледже (филиале) функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт Колледжа функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и

процесс управления в Колледже. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников колледжа на основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Также в Филиале имеется доступ электронным библиотечным системам и образовательным платформам (таблица 12).

Таблица 12 – Сведения о документальном обеспечении доступа Филиала к электронным библиотечным системам и образовательным платформам

№ пп	Наименование ЭБ (образовательной платформы)	№ договора	Дата	Предмет договора
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	7510	10.11.2025 г.	Предоставление права использования платформы

Филиал имеет доступ к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам (таблица).

Таблица 13 – Перечень доступных интернет-ресурсов

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="http://минпросвещения.рф/">http://минпросвещения.рф/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Издательский центр «Академия»	<a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Филиале и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность обучающихся Филиала составила 850 чел. (на 29,6% больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.) из них: по очной форме обучения – 779 чел. (на 38,1% больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.); по заочной – 71 чел. (на 22,8% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.).

Результаты успеваемости на 31.12.2025 г. представлены в таблице 13. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за два периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1,4%, качественная на 5,1%.

Таблица 14 - Результаты успеваемости по Филиалу

Показатели	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.	Темп роста, %
Абсолютная успеваемость, (%)	91,0	92,3	101,4
Качественная успеваемость (%)	43,0	45,2	105,1

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2025 году регулярно проводился анализ качества образовательной деятельности. Так, в филиале систематически проводится входная и промежуточная диагностика знаний студентов, анализируются образовательные достижения обучающихся, ведется отчетность.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2025 году регулярно проводился анализ качества образовательной деятельности. Так, в филиале систематически проводится входная и промежуточная диагностика знаний студентов, анализируются образовательные достижения обучающихся, ведется отчетность.

Филиал уделяет внимание и олимпиадному движению. Также под руководством преподавателей студенты принимают активное участие в конкурсах и студенческих конференциях.

В 2025 году студенты Филиала стали победителями и призёрами предметных олимпиад по основам философии, истории, статистике, литературе, русскому языку.

Высокий уровень освоения всего спектра полученных компетенций студенты БЭК ежегодно подтверждают в ходе участия в конкурсных мероприятиях.

21-22 января 2025 года студенты Филиала Башкирского экономико-юридического колледжа в Оренбурге стали участниками областного конкурса студенческого творчества "Литературная гостиная" 2025, который был организован РАНХиГС при поддержке Правительства Оренбургской области.

28 января студенты ЧПОУ Башкирского экономико-юридического колледжа филиала в г. Оренбурге заняли 2 место в интеллектуальной игре «Блокада Ленинграда» среди колледжей г.Оренбурга.

В феврале 2025г. обучающиеся Филиала приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- по компетенции «Разработка мобильных приложений», проведение которого запланировано на базе ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» в период с 24 по 28 февраля 2025 г.: участник Вагизов Данис Равкатович (группа ИСП-23-19о), занявший 3 место.

- по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)»: участник Толстых Антон Владимирович (группа ПД-22-19), занявший 5 место.

28 мая 2025г. наша команда студентов филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» в г. Оренбурге успешно завершила участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в Оренбурге:

- Студент второго курса Арзамасов Алексей группы ПД-23-19 занял 1 место в индивидуальном состязании «Состязание операторов БПЛА»
- Студент третьего курса Толстых Антон группы ПД-22-19 занял 1 место в индивидуальном состязании «Состязание операторов БПЛА»
- Отряд СООПр занял 2 место в тактической игре на местности.
- Студент второго курса Черников Дмитрий группы ПД-24-11 занял 3 место в индивидуальном состязании «Состязание военкоров».

3 июня 2025 года студенты филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» в г. Оренбурге стали участниками напряженных футбольных баталий в рамках турнира «Кубок Молодежи» и заняли почетное 2 место.

Студентка Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» Кривенцова Диана заняла III место во Всероссийской военно-патриотической игре "Девушки в погонах".

Соревнования прошли 27 сентября 2025 года в г.о. Домодедово Московской области. Диана выступала в составе команды "Подросток" Оренбургской области.

12 декабря 2025 года наши студенты приняли участие в интеллектуальной игре среди колледжей г. Оренбурга, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, и показали высший класс.

По итогам состязания команда не только получила сертификат за активное участие, но и была удостоена высшей награды — Диплома за 1 место!

Оренбургский филиал «Башкирского экономико-юридического колледжа» гордится успехом своей студентки! Акси́нья Зарипова, обучающаяся на 3 курсе по специальности «Правоохранительная деятельность», блестяще выступила на муниципальном этапе престижной Российской национальной премии «Студент года – 2025».

В напряженной конкурентной борьбе Акси́нья была удостоена звания Лауреата II степени в одной из самых значимых номинаций – «Доброволец года».

а также приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный конкурс «Гордость страны», Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай», Игра «Великолепная семёрка» (организатор Управление молодежной политики администрации г. Оренбурга), Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Им были вручены дипломы победителей и призеров.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Информация о трудоустройстве выпускников Филиала в 2025 году

Показатель	2025
	Кол-во чел.
1. Всего выпускников	106
2. Трудоустроены	66
3. Зарегистрированы в качестве самозанятых	4
Итого по разделам 2,3	70
4. Продолжили обучение в ВУЗах	15
5. Проходят службу в ВС РФ	19
6. Находятся в отпуске по беременности и родам	2
Иное	-
Доля трудоустроенных	62,3%

### 3.2 Организация воспитательной работы

Основными направлениями плана воспитательной работы являются: нравственно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, патриотическое воспитание, спортивно-массовая работа, социально-адаптационная работа, профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений среди студентов, информационно-агитационная работа, профессиональное воспитание, правовое воспитание.

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом колледжа, Концепцией развития воспитательной работы колледжа, локальными актами колледжа. Концептуальными основами развития воспитания в колледже являются воспитание у студентов целостности восприятия окружающего мира и потребности самореализации в профессиональном, общественном и личном планах; обеспечении свободы личности студента и признании её высшей социальной ценностью.

Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт совместная работа Совета по профилактике и дисциплине правонарушений, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, допустившие нарушение дисциплины и правопорядка. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп.

Работа Совета профилактики проводится на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов Башкирского экономико-юридического колледжа» и отдельного плана, утвержденного директором колледжа.

Ключевую роль в формировании высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК играет системная воспитательная работа в колледже.

Воспитательная работа в колледже в 2025 году была организована в соответствии с рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами (по всем специальностям, реализуемым в колледже) по следующим модулям: «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В течение года проведены кураторские часы «Разговоры о важном» по 68 темам.

В 2025 году в колледже была проведена большая работа по празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**В течение 2025 года проводились лекции, беседы, круглые столы, диалоговые площадки:**

Студенты колледжа регулярно посещают мероприятия, организованные библиотекой им. Н.К. Крупской, детской полиэтнической библиотекой и музеем МВД.

1 сентября 2025 года студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» посетили Библиотеку для молодёжи, где для них была организована тематическая лекция «Достойные люди Великой страны».

8 сентября 2025 года в областной библиотеке им. Н. К. Крупской прошёл музыкально-поэтический вечер «Родной язык - душа народа», организованный совместно с активистами Оренбургский институт путей сообщения ФВО ОрИПС Оренбургского института путей сообщения - членами Молодёжного крыла Народного фронта.

В интеллектуальном квизе «Путешествие в страну родного языка» приняли участие студенты Оренбургского филиала Башкирского экономико-юридического колледжа, факультета среднего профессионального образования Оренбургского государственного аграрного университета и сотрудники Управления Росреестра по Оренбургской области. Команды демонстрировали свои знания русского языка, вспоминали стихотворения Расула Гамзатова, угадывали героев русской классики и расшифровывали строчки известных произведений Александра Пушкина по смайликам.

9 сентября Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека пригласила студентов филиала Башкирского экономико-юридического колледжа в г.Оренбурге на литературно-музыкальный вечер, посвященный 155-летию со дня рождения Александра Ивановича Куприна – русского писателя-реалиста, классика русской литературы.

24 сентября 2025 года в областной библиотеке им. Н. К. Крупской прошла открытая лекция «Борис Васильев: по законам офицерской чести».

Перед студентами Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» выступила доктор филологических наук, доцент кафедры журналистики ОГУ Татьяна Жаглова. Она рассказала о героях произведений Бориса Львовича — живых, честных, бескомпромиссных людях, для которых величие Победы стало высшей наградой за перенесённые нечеловеческие страдания.

19 ноября 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялось профилактическое мероприятие, приуроченное к Международному дню отказа от курения. Перед студентами выступила руководитель Оренбургской региональной общественной организации «Трезвый Оренбург» Людмила Ивановна Севастьянова.

20 ноября 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялась важная встреча студентов 1 курса и приглашенным помощником следователя 4 отдела (по расследованию преступлений на территории Промышленного района г. Оренбурга) СУ МУ МВД России «Оренбургское» сержанта юстиции – Виноградовой Анжелики Викторовны. Цель мероприятия заключалась в повышении уровня осведомлённости молодёжи о серьёзных последствиях участия в противоправных действиях, известных как «дроперство».

19 ноября 2025 года в стенах Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялась важная лекция, посвященная профилактике табакокурения.

Мероприятие, приуроченное к Международному дню отказа от курения, было организовано для студентов первого курса. Его ключевой целью стало информирование молодого поколения о пагубном влиянии вредной привычки на жизнь и здоровье.

8 декабря 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялось важное профилактическое мероприятие. Специалист Оренбургского наркологического диспансера провела для наших студентов интерактивную игру, направленную на формирование здорового образа жизни и осознанного отказа от вредных привычек.

В формате живого диалога, кейсов и смоделированных ситуаций ребята вместе с экспертами разбирали мифы о психоактивных веществах, говорили о последствиях их употребления для здоровья, карьеры и будущего. Особый акцент был сделан на развитии навыков уверенного отказа и критического мышления.

12 декабря 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» прошел особенный тематический день, посвященный одному из главных государственных праздников — Дню Конституции Российской Федерации.

Это был не просто праздничный урок, а настоящая встреча с практиком права. Специальным гостем колледжа стала Никитина Ксения Александровна,

прокурор управления по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Оренбургской области.

**В рамках культурно-просветительских и тематических мероприятий были проведены:**

Студенты колледжа регулярно посещают мероприятия, организованные библиотекой им. Н.К. Крупской, детской полиэтнической библиотекой и музеем МВД.

30 августа студенты выпускного курса специальности «Правоохранительная деятельность» приняли активное участие в проведении праздничного мероприятия, посвященного 282-летию города Оренбурга.

Была организована развлекательная площадка площадка на улице Советской с дактилоскопией и сборкой/разборкой макетов автомата, пистолета.

1 сентября 2025 года в филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» в городе Оренбурге состоялась торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.

25 сентября студенты приняли участие в Дне донора.

Первый этап кейс-чемпионата «Живи» успешно прошел в Оренбургском филиале Башкирского экономико-юридического колледжа!

С 15 по 25 сентября 2025 года студенты 3 курса выступили в роли организаторов и провели увлекательное соревнование для первокурсников. Ребятам было предложено решить три психологические задачи, направленные на:

- Распознавание и противодействие вовлечению молодежи в противоправную деятельность.

- Определение жизненных приоритетов, основанных на доверии в семье, уважении к окружающим и неприятии нечестного заработка.

- Осознание ответственности за свое будущее и благополучие близких.

24 сентября 2025 года в областной библиотеке им. Н. К. Крупской прошла открытая лекция «Борис Васильев: по законам офицерской чести».

Перед студентами Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» выступила доктор филологических наук, доцент кафедры журналистики ОГУ Татьяна Жаплова. Она рассказала о героях произведений Бориса Львовича — живых, честных, бескомпромиссных людях, для которых величие Победы стало высшей наградой за перенесённые нечеловеческие страдания.

3 октября 2025 в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» мы совместили два замечательных события: День учителя и День самоуправления.

30 сентября 2025 года студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» приняли участие в торжественном возложении цветов в сквере 4 апреля.

Акция была приурочена ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. В память о тех, кто погиб при

освобождении Донбасса, молодые люди возложили цветы к подножию стелы «Ангел мира».

3 октября 2025 года набережная реки Урал стала центром спортивной жизни Оренбурга! Здесь прошел Всероссийский день ходьбы, в котором вместе с около тысячи оренбуржцев приняли участие и наши студенты.

6 октября студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» посетили литературную гостиную в Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеке. Мероприятие «Скандальный гений» было посвящено 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина.

В преддверии одного из главных праздников нашего региона — Дня Республики Башкортостан — студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» совершили познавательную экскурсию в музей, посвященный истории и культуре башкирского народа.

8 октября 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялся второй этап регионального кейс-чемпионата «Живи». Мероприятие, ориентированное на студентов первого курса, было организовано и проведено силами старшекурсников — учащихся 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность».

20 октября 2025 года студенты 1 курса Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» посетили Оренбургскую областную полиэтническую детскую библиотеку. Мероприятие было посвящено 155-летию со дня рождения великого русского писателя и поэта Ивана Алексееви Бунина.

20 октября в театре имени Файзи состоялось торжественное Посвящение в студенты!

22 октября Студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» третьего курса группы ПД-23-19 приняли участие в акции «Скажи наркотикам — НЕТ!».

30 октября в стенах филиала Башкирского экономико-юридического колледжа состоялось мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий.

Гостем мероприятия стал ветеран Прокуратуры Оренбургской области Ишбулатов Фаниль Анварович. Значительную часть своей жизни Ф. А. Ишбулатов посвятил изучению дел о жертвах политических репрессий Оренбургской области.

Оренбургский филиал «Башкирского экономико-юридического колледжа» гордится успехом своей студентки! Акси́нья Зарипова, обучающаяся на 3 курсе по специальности «Правоохранительная деятельность», блестяще выступила на муниципальном этапе престижной Российской национальной премии «Студент года – 2025».

В напряженной конкурентной борьбе Акси́нья была удостоена звания Лауреата II степени в одной из самых значимых номинаций – «Доброволец года».

В ноябре студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» стали яркими участниками масштабного фестиваля народов мира «Оренбуржье — территория дружбы». Мероприятие, объединившее для межкультурного диалога студенческую молодежь всего региона, прошло в стенах Дворца культуры «Россия». Наша делегация с гордостью представила богатую и самобытную культуру башкирского народа. Фестиваль стал настоящим праздником, где воедино сплелись традиции и обычаи самых разных народов, создав уникальную атмосферу взаимного уважения и дружбы. Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) и нацелен на укрепление межнационального согласия и развитие культурного обмена между студентами.

14 ноября 2025 года студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» погрузились в атмосферу высокого искусства, посетив Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи. Ребята стали зрителями знакового спектакля «Метель» по повести Александра Сергеевича Пушкина. Эта постановка, исполненная на татарском языке, позволила по-новому взглянуть на классическое произведение, оценить глубину актерской игры!

20 ноября 2025 года на базе Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» прошла масштабная акция «Нет курению!», инициаторами которой выступили студенты 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность». В мероприятии, приуроченном к Международному дню отказа от курения, было задействовано 5 учебных групп. В рамках акции была проведена серьезная и разноплановая работа: Просветительский блок: Ребята прослушали содержательную лекцию с презентацией, где были раскрыты медицинские, социальные и юридические аспекты вреда табакокурения. Наглядная агитация: Для закрепления материала был организован просмотр документального фильма «Вся правда о курении», наглядно демонстрирующего последствия пагубной привычки. Практикум: Особый интерес у участников вызвала интерактивная часть, где они привлекались к решению практических задач и кейсов, обучаясь аргументированно противостоять давлению среды и пропагандировать ЗОЖ.

18 ноября 2025 года студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» стали участниками важного и познавательного события — информационно-ролевого тренинга в рамках акции «Противостояние. Молодежь за здоровый образ жизни».

Мероприятие, прошедшее на площадке Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки, дало старт масштабному Месячнику правовых знаний. Для наших ребят его провели сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025».

1 декабря 2025 года в Оренбургском филиале «Башкирского экономико-юридического колледжа» прошла акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

20 ноября и 1 декабря студенты выпускных курсов квалификации «юрист» Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» приняли участие в масштабном профориентационном мероприятии «Один день с полицией России», организованном УМВД России по Оренбургской области.

В преддверии Дня героев Отечества, 2 декабря 2025 года, наши студенты посетили в Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеке пронзительный и важный «Час мужества».

Студенты окунулись в историю этой памятной даты, традиции которой берут начало еще в XVIII веке с ордена Святого Георгия. Ребята узнали, за какие подвиги и заслуги воины Российской империи, а затем — Советского Союза и России удостоивались высших государственных наград.

Особенно тронули истории земляков-оренбуржцев, чьи имена стали символом отваги: Раиса Мустафина, Андрея Зеленко, Вячеслава Чернухи и Александра Прохоренко. Их подвиги — яркий пример настоящего героизма и любви к Родине.

8 декабря 2025 года в стенах Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» состоялось значимое событие — торжественный Урок мужества, приуроченный ко Дню героев Отечества. Этот день стал особенным благодаря нашим почетным гостям, чья жизнь и творчество — это живой пример служения Родине.

- Перед студентами выступил полковник, почетный ветеран Государственной противопожарной службы Богородский Виктор Алексеевич. Он поделился не только профессиональным опытом, но и рассказал о том, что такое настоящий долг и отвага в мирное время.

- Автор-исполнитель Ирина Александровна Киселёва подарила всем присутствующим пронзительные военно-патриотические песни, которые тронули сердца и создали особую, душевную атмосферу.

- Своими важными словами и наставлениями с молодежью также поделились Павел Викторович Костюк и Елена Игоревна Скляр.

Мероприятие стало ярким диалогом поколений, напомнившим о ценности мира, о подвиге тех, кто защищал и защищает нашу страну, и о том, что патриотизм — это не просто слово, а действие, память и уважение к истории.

9 декабря 2025 года, в День Героев Отечества, студенты Оренбургского филиала «Башкирского экономико-юридического колледжа» приняли участие в торжественной и важной церемонии. Мы собрались у бюста дважды Героя Советского Союза, легендарного генерал-полковника Александра Ильича Родимцева, чтобы отдать дань памяти и уважения всем, кто проявил исключительное мужество во имя Отчизны. Этот день — не просто дата в календаре. Это символ глубокой благодарности поколению победителей и наследникам их славы. Вместе с представителями общественных организаций — председателем Совета ветеранов МЧС Павлом Викторовичем Костюком и руководителем молодежного направления Еленой Игоревной Скляр — мы возложили цветы и почтили память павших минутой молчания.

С 23-26 декабря студенты поздравляли всех с Новым годом.

**В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов были проведены следующие мероприятия:**

- Проведены инструктажи: о технике безопасности при проведении занятий в учебных кабинетах ЧПОУ «БЭК», о соблюдении комендантского часа 01.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях колледжа, о мерах электробезопасности 01-02.12.2025.

- Ежемесячно осуществляется выезд кураторов на дом к студентам, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

- Ежемесячно проводятся профилактические беседы со студентами «группы риска» и их родителями, при необходимости составляется межведомственный индивидуальный план в отношении несовершеннолетних. Кураторами групп ведутся дневники бесед со студентами и родителями.

Ежегодно в октябре Минобразования Оренбургской области проводит **социально-психологическое тестирование**. Прошло тестирование 750 чел.

Ведется работа с группами, в которых выявлены данные студенты, направленная на создание условий для развития ресурсного состояния, развитие коммуникативных навыков, формирование культуры достижений и жизнестойкости у студентов.

Активно проводилась коллективная и индивидуальная социально-психологическая работа с обучающимися:

1) кураторские часы на темы: «Телефон доверия», «Стрессоустойчивость»;

2) просветительская работа среди несовершеннолетних о медиабезопасности, о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети Интернет и других медиа-ресурсов.

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются социально-психологическая адаптация студентов и содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. Ежемесячно ведется работа с волонтерским центром психологической поддержки.

Особое место в воспитательном процессе занимает наставничество, которое реализуется в соответствии с Положением о наставничестве и дорожной картой.

Наставничество реализуется в форме преподаватель – студент, студент – студент, куратор-студент через передачу знаний, навыков и компетенций для дальнейшей социальной адаптации, профессионального карьерного развития студентов. Данная практика помогает талантливым и амбициозным студентам планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и

компетенции, а попавшим в трудные жизненные ситуации – выбраться из сложившейся ситуации.

В колледже реализуется проект «Пушкинская карта», благодаря чему студенты посещают музеи, театры и выставки. Все студенты нашего колледжа имеют Пушкинские карты. В течение 2025 года наши студенты посетили ряд музеев и выставок, театров.

**В реализации модуля «Студенческое самоуправление»** проводилась плодотворная работа, в ходе которой студенты принимали активное участие в жизни колледжа.

В настоящее время активно работает Студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Целями деятельности Совета являются: организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления, формирование у обучающихся активной гражданской позиции и способности к саморазвитию и самоорганизации, развитие умений и навыков самоуправления, создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной. В состав Совета входит 9 человек, которые совместно с отделом воспитательной работы и кураторами решают вопросы учебной дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки и пр. Заседания сферы.

Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

В рамках Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» ведется систематическая работа с родителями, организована работа по взаимодействию педагогов со студентами и их родителями, по выработке совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

За 2025 год проведено 2 общеколледжных собрания, в студенческих группах проведены родительские собрания с освещением следующих вопросов: «Правила внутреннего распорядка ЧПОУ «БЭК»; «Организация учебной и воспитательной работы в колледже», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, соблюдение комендантского часа на территории РБ». Доведены до сведения обучающихся и их родителей информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации.

## **4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Участие работодателей в реализации образовательных программ**

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
- содействие трудоустройству выпускников Колледжа.

Работодатели принимают активное участие в реализации Филиалом образовательных программ.

Так, работодатели оказывают содействие в организации и проведении практик студентов.

Постоянными партнерами в организации практической подготовки студентов Филиала являются: Министерство социального развития Оренбургской области, ГКУ «Центр социальной поддержки населения», ГБУСО «КЦСОН» в Южном округе г. Оренбурга, ГБУСО «КЦСОН» в Северном округе г. Оренбурга, ГБУСОН «СРЦН «Гармония», АНО «ЦСОН «БлагоДарю», ГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей «Дом детства», АО «Гринатом», ООО «Концепт-Софт», ООО «Программный инжиниринг и технологии».

В 2025 году были заключены новые договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями (организациями):

- ГБУСО КЦСОН Соль-Илецкого района;
- Отдел МВД России по Новосергиевскому району;
- ГБУСО КЦСОН Ташлинского района;
- ООО «Газпром добыча Оренбург»;
- ООО «Драйв Мастер»;
- ООО «МС-ГРУПП»;
- ООО «Полимерные технологии в строительстве»;
- ООО «Агрокомплект 56»;
- ООО «Сатурн»;
- ООО «Омега»;
- ООО «Крокус»;
- ООО «Элада»;
- АО «Уфанет»;
- ГАУ Здравоохранение «Оренбургская областная клиническая больница № 2»;
- ООО «Оренбургская технико-сервисная исполнительная компания»;
- АО «Южно-Уральская промышленная компания»;
- ООО «АСУ ПРО».

28-29 мая 2025 года в колледже прошла ежегодная конференция по итогам производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. На конференции присутствовали приглашенные гости - представители работодателей: О.В. Гирина – начальник отделения кадров ОРЛС МУ МВД России «Оренбургское», Парамошкина Э.М., директор автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Благодарю».

Таблица 16 – Сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	2	3	4
1.	Парамошкина Элла Михайловна	АНО «ЦСОН «Благодарю»	Генеральный директор

Таблица 17 – Сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	2	3	4
1.	Ишмухаметов Роман Азатович	ООО «РЖД-технологии»	Начальник отдела сопровождения производственных систем
2.	Поселянин Сергей Викторович	АО «Уфанет»	Системный администратор
3.	Фаст Константин Николаевич	АО «Уфанет»	Системный администратор
4.	Демеденко Кристина Александровна	АО «ГРИНАТОМ»	Специалист

Таблица 18 – Сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	2	3	4
1	Гирина О.В.	МУ МВД России «Оренбургское»	Начальник отделения кадров ОРЛС МУ МВД России «Оренбургское»

В Филиале организована работа сезонной школы «Школа профессионалов» для мотивированных студентов.

Цель сезонной школы – подготовка мотивированных студентов к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества, получение профессии.

Задачи сезонной школы:

1) Создание условий для формирования у обучающихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания.

2) Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

За активную деятельность в сезонной школе «Школа профессионалов» и выполнение конкретных исследовательских работ обучающиеся награждаются специальными дипломами и призами.

В работе сезонной школы активно участвуют специалисты-практики представители работодателей.

Мероприятия, проведённые в рамках работы сезонной школы в феврале 2024 года:

1) Мастер-класс по специальности «Право и организация социального обеспечения» «Законы юридического менеджмента» проводила ведущий специалист – эксперт ОПФР по Оренбургской области Сахарнова М.В.

2) Мастер-класс по специальности «Программирование в компьютерных системах» проводил системный администратор АО «Уфанет» Фаст Константин Николаевич.

3) Составление профессиограммы сотрудника полиции проводила помощник следователя 4 отдела (по расследованию преступлений на территории Промышленного района г. Оренбурга) СУ МУ МВД России «Оренбургское» мл. сержант юстиции Виноградова Анжелика Викторовна.

Проведен правовой баттл между обучающимися филиала.

В апреле 2024 года в Филиале, был проведен конкурс профессионального мастерства «Моя профессиональная траектория».

Конкурс профмастерства – это увлекательнейшее соревнование среди обучающихся, приобщающее их к секретам мастерства и являющееся хорошей проверкой сформированности общих и профессиональных компетенций.

Конкурс проводился по трем направлениям: Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Информационные системы и программирование.

Цели проведения конкурса:

1) Выявление лучших обучающихся в освоении специальности.

2) Повышение интереса к выбранной специальности.

3) Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии.

4) Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.

5) Создание положительного имиджа выбранной специальности, как одного из вариантов профориентационной работы.

Работодателями были определены общие и профессиональные компетенции юриста, степень сформированности которых оценивалась при выполнении заданий участниками конкурса.

Для участия в конкурсе приглашались обучающиеся очной формы обучения.

В организации и проведении конкурса принимали участие преподаватели дисциплин профессионального цикла: Бровикова Е.А., Аймшеева Л.В., Федотова Л.Н., Концевой А.П., Рябченко Ю.В., Серикова А.В., Пилипенко Н.И., Сычева Е.В., Разваляева Ю.Е.

Для оценивания конкурсных работ были привлечены представители работодателей ведущие специалисты-эксперты Государственного учреждения

– Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Оренбургской области (ОПФР по Оренбургской области) Слипченко Л.Н.; старший инспектор группы мобилизационной подготовки и мобилизации Сычев А.А.; специалист АО «Гринатом» Демеденко К.А.

Традиционно в начале каждого учебного года в Филиале проводятся мотивационные встречи студентов с представителями работодателей. В 2023 году состоялась встреча студентов 1-ого курса, обучающихся по направлению подготовки «Право и организация социального обеспечения» с Децина Д.С. – ведущим инспектором отдела профессионального обучения и развития компетенции ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области», студентов 2-ого курса специальности «Программирование в компьютерных системах» с Поселяниным Сергеем Викторовичем – системным администратором АО «Уфанет», студентов 1-ого курса специальности «Правоохранительная деятельность» с Савельевой Галиной Николаевной – инспектором комиссии по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 МУ МВД «Оренбургское».

В декабре 2024 года в Филиале ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Оренбурге была проведена студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Целью конференции явилось привлечение студентов филиала к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала. Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у участников общих и профессиональных компетенций.

В оценке студенческих исследовательских работ, представленных на конференции, приняли участие специалисты-практики представители работодателей:

1) Слипченко Лидия Николаевна - ведущий специалист – эксперт Государственного учреждения – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Оренбургской области (ОПФР по Оренбургской области);

2) Ишмухаметов Роман Азатович – начальник отдела сопровождения производственных систем ООО «РЖД-технологии»;

3) Савельева Галина Николаевна – инспектор комиссии по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 МУ МВД «Оренбургское».

Таким образом, взаимодействие Филиала с работодателями носит системный характер. Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа Филиала, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

#### **4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала**

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала проводился в

рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Филиала, а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях, осуществляющих сотрудничество с Филиалом;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Филиала;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

- 1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;
- 2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Филиала, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;
- 3) преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала;
- 4) работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала.

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

#### **4.2.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 19 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

На период проведения опроса в Филиале на указанных специальностях обучалось 683 студентов. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (% от общего числа обучающихся по направлениям подготовки)
09.02.07 Информационные системы и программирование	119	56 (47,1)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	19 (73,1)

40.02.02 Правоохранительная деятельность	361	164 (45,4)
40.02.04 Юриспруденция	114	34 (29,8)
38.02.03 Операционная деятельность в	46	40 (86,9)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	17	10 (58,8)
Всего	683	323 (47,3)

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы (10 вопросов):

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте?

82% опрошенных полностью удовлетворены, 15,5% - удовлетворены в большей мере, 2,2% - удовлетворены не в полной мере.

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды (сайт, личный кабинет обучающегося), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием учебных изданий)?

80,2% опрошенных полностью удовлетворены, 15,8% - удовлетворены в большей мере, 4% - удовлетворены не в полной мере.

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.?)

78,9% - удовлетворены полностью, 16,4% - удовлетворены в большей мере, 3,4% - удовлетворены не в полной мере. 1,2% (4 чел.) – не удовлетворены.

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?

78% - удовлетворены полностью, 15,5% - удовлетворены в большей мере, 5% - удовлетворены не в полной мере. 1,5% (5 чел.) – не удовлетворены.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?

81,4% - удовлетворены полностью, 15,8% - удовлетворены в большей мере, 2,5% - удовлетворены не в полной мере. 0,3% (1 чел.) – не удовлетворены.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков, получаемых в колледже?

81,1% - удовлетворены полностью, 13,9% - удовлетворены в большей мере, 4% - удовлетворены не в полной мере. 0,9% (3 чел.) – не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

73,1% - удовлетворены полностью, 13,3% - не были ещё на практике, 11,1% - удовлетворены в большей мере, 1,9% - удовлетворены не в полной мере. 0,6% (2 чел.) – не удовлетворены.

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

83,6% - удовлетворены полностью, 13,9% - удовлетворены в большей мере, 1,9% - удовлетворены не в полной мере. 0,6% (2 чел.) – не удовлетворены.

9. Насколько Вы удовлетворены соответствием структуры образовательной программы с Вашими ожиданиями (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

82% - удовлетворены полностью, 13,9% - удовлетворены в большей мере, 3,7% - удовлетворены не в полной мере. 0,3% (1 чел.) – не удовлетворены.

10. Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

81,1% - удовлетворены полностью, 15,5% - удовлетворены в большей мере, 3,1% - удовлетворены не в полной мере. 0,3% (1 чел.) – не удовлетворены.

#### **4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала**

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 10 вопросов:

1. Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?

40% опрошенных полностью удовлетворены, 60% - удовлетворены в большей мере.

2. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью рабочих мест?

25% опрошенных полностью удовлетворены, 70% - удовлетворены в большей мере, 5% - удовлетворены не в полной мере.

3. Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения учебных аудиторий техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы?

40% - удовлетворены полностью, 35% - удовлетворены в большей мере, 25% - удовлетворены не в полной мере.

4. Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

60% - удовлетворены полностью, 40% - удовлетворены в большей мере.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемых образовательной программой?

55% - удовлетворены полностью, 45% - удовлетворены в большей мере.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков, формируемых образовательной программой?

60% - удовлетворены полностью, 35% - удовлетворены в большей мере, 5% - удовлетворены не в полной мере.

7. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практику студентов колледжа?

40% - удовлетворены полностью, 40% - не были ещё на практике, 20% - удовлетворены в большей мере.

8. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

50% - удовлетворены полностью, 30% - удовлетворены в большей мере, 20% - удовлетворены не в полной мере.

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?

45% - удовлетворены полностью, 40% - удовлетворены в большей мере, 15% - удовлетворены не в полной мере.

10. Насколько Вы удовлетворены уровнем образовательного процесса по образовательной программе в целом?

60% - удовлетворены полностью, 40% - удовлетворены в большей мере.

В качестве пожеланий поступили предложения:

- внести в образовательную программу больше практических занятий;
- изменить (увеличить) стоимость оплаты почасовой нагрузки;
- развитие творческих способностей через кружки по дисциплинам;
- обеспечение полноценным аудиторным фондом и др.

#### **4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале**

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Филиале.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 10 вопросов:

1. Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников?

2. Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу?

3. Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу?

4. Соответствует ли содержание производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

5. Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с Колледжем по реализации образовательной программы?

6. Оцените соответствие тематики дипломных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа?

7. Насколько вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик у студентов колледжа?

8. Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности?

9. Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом?

10. Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На данные вопросы ответил один из представителей работодателей УМВД России «Оренбургское». Все вопросы имеют положительные ответы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что Филиал ЧПОУ «БЭК» в г. Оренбурге обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Самообследование деятельности Филиала позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Филиале построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является высокий уровень удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством образовательных услуг.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне подготовки студентов свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Филиале.

В перспективе работы Филиала определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Филиала.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Филиала будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.
4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.
5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.
6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.
7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
8. Развитие дистанционного и электронного обучения.
9. Совершенствование профориентационной работы с целью:
  - выполнения плана приема по всем специальностям;
  - сохранения положительного имиджа Филиала в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.
10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:
  - налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;
  - усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;
  - постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
  - формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.