

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ БЭК  
\_\_\_\_\_ /И.Э.Кузеев/

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

---

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

---

Рассмотрена на заседании предметно-методической комиссии Управления и  
экономики

протокол №   1   от «   25   » августа    2021 года

Председатель предметно-методической комиссии \_\_\_\_\_ И.М.Павлова

Составитель: Хайруллина Л.З

Уфа, 2021

## Содержание

Основание для разработки программы.....	3 стр.
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	4 стр.
2. Цель и задачи воспитания.....	5 стр.
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	9 стр.
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	11 стр.
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»...	13 стр.
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	17 стр.
3.4. Модуль «Профориентация».....	19 стр.
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	21 стр.
3.6. Модуль «Студенческое самоуправление».....	25 стр.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	29 стр.
5. Организационно-управленческое обеспечение.....	31 стр.
5.1. Методическое обеспечение.....	31 стр.
Приложение.....	33 стр.
1. Календарный план воспитательной работы	
2. Соответствие между направлениями воспитательной работы и общими компетенциями	
3. Уровень сформированности социального опыта	

## **Область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

### **Основание для разработки программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж (далее-колледж) по направлению подготовки по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными **традициями** воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания в колледже** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующий целевой **приоритет**: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе, и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал кураторства в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни колледжа;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий;
- 5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;
- 6) организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу службы медиа, реализовывать его воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

***В результате получения образования должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:***

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.***

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.



**Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетенций студентов**, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений

воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	В течение года	Инспектор по работе со студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели,	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на

			организатор ОБЖ	основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2.	Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
3.	Посещение музеев боевой Славы	В течение года	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
5.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
6.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

				осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
7.	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.
8.	Тематические выставки в библиотеках	Февраль	Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
9.	Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.
10.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.
2.	Выпуск стенгазет к знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений науки.
3.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
4.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе.
5.	Посвящение в студенты	Октябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование гордости за высокое звание студента в БЭЖ.
6.	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Октябрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом.
7.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Ноябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, соцпедагог	Популяризация здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет	Реализация обучающимися практик саморазвития и

			студентов, кураторы	самовоспитания.
9.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
10.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина, ко Дню студента	Январь, февраль, апрель	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
11.	Дни здоровья.	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания	Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.
12.	Консультация студентов из категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами	Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
13.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в колледже, ИДН, КДН	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами	Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
14.	Работа с родителями: 1. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми 2. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 3. Проведение родительских	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.



	собраний			
--	----------	--	--	--

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийский экологический субботник	Сентябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния

				социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	В течение года	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
3.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Развитие у обучающихся экологической культуры.
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	Воспитание эстетического отношения к миру..
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
6.	Уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Апрель	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования; сохранение памяти о подвиге людей, принимавших участие в ликвидации аварии.
7.	Кураторские часы, посвященные Всемирному дню	19 марта	Инспектор по работе со студентами,	Сформированность у обучающихся экологической культуры,

	ВОДЫ		кураторы	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
8.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	В течение года	Преподаватели истории, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
9.	Фестиваль «Дружба народов »	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
10.	Кураторские часы, посвященные международному Дню родных языков	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### 3.4.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
2.	Подготовка к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития.
3.	Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях	По положению	Преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, председатель ПМК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
4.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами	Сохранение истории колледжа.
5.	Проведение тематических кураторских часов	В течение года	Председатель ПМК, кураторы	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и

	«Знакомство со специальностью: встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками			профессиональному сообществу).
6.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Март - май	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
7.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
8.	Встречи с работниками Центра занятости	В течение года	Кураторы, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
9.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы	В течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### **Формы реализации модуля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами.
2.	Концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение

				уважения к труду педагогов.
3.	День открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по организации приема и воспитательной работе, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
4.	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.
5.	Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии)	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
6.	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.

### 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами,	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
2.	Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления,



				свободного выбора и ответственности
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
4.	Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.
5.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы	Февраль, апрель, май	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.
6.	Субботники по уборке территории техникума.	Ежемесячно	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
8.	Работа с активами групп.	В течение	Студсовет,	Создание условий для

		года	кураторы, инспектор по работе со студентами	включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
9.	Поздравление студентов техникума с Новым годом.	Декабрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
10.	Заседания студенческого совета.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
11.	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа».	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирова ние духа соревновани й, здорового соперничест ва
12.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню.	Март	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
13.	Внесение предложений по совершенствованию	Май	Студсовет	Обеспечение реальной

	учебного процесса и научно-исследовательской работы.			возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
14.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год.	Июнь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
15.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	2 раза в семестр	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
16.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
17.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери.	Ноябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций,

				выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.
--	--	--	--	---

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательно-го процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа.
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм и гражданственность;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа;</li> <li>- студенческое самоуправление.</li> </ul>

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **5.1. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.



**ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ БЭК  
\_\_\_\_\_ / И.Э.Кузеев/  
«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021/ 2022 учебный год**

по специальности среднего профессионального образования

---

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

---

№ п / п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Гражданин и патриот	День борьбы с терроризмом Беседа – предупреждение "Будущее без терроризма, терроризм без будущего"	3 сентября	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.	
		Подготовка материалов для Инстаграм, посвященных Дню Суверенитета Республики Башкортостан	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.	
		Кураторские часы: -Права и обязанности студентов, -О запрете курения в общественных местах, -О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов	В течение месяца	Кураторы	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	

		Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека Подготовка презентации «Всеобщая Декларация прав человека»	В течение месяца	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение библиотеки колледжа, знакомство с литературой по специальности «Земельно-имущественные отношения»	1 неделя	Зав. библиотекой, кураторы	Выработка у обучающихся желания работать с учебной литературой	
		Работа с родителями: Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное	Всероссийский экологический субботник (субботник на территории колледжа)	Сентябрь	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе.	

	наследие и народные традиции					
4	Профориентация	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами	Сохранение истории колледжа.	
		Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками	8 сентября- День финансиста	Председатель ПМК, кураторы	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами.	
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди	4 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д	

		обучающихся		студентами, студсовет		
6	Студенческое самоуправление	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	1 неделя сентября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.	
		Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	2 неделя сентября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.	
		Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	2-3 неделя сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.	
<b>Октябрь</b>						
1	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан. Участие в конкурсе стенной газеты	2-3 неделя октября 11 октября	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ,	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.	

				библиотекарь		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей	5 октября, 1 октября	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом.	
		День здоровья	1 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания	Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.	
		Работа с родителями: 1. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 2. Проведение родительских собраний	4 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	4 неделя	Инженер по технике безопасности	Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС.	
		Посвящение в студенты	3 неделя октября	Инспектор по работе со студентами, Совет	Формирование гордости за высокое звание студента БЭК.	

				студентов, кураторы		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Выставки книг экологической тематики	1 неделя октября	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	Воспитание эстетического отношения к миру.	
4	Профориентация	Экскурсии в фирмы недвижимости, в регистрационную палату.	4 неделя	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
		Подготовка к участию в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Концерт ко Дню учителя	5 октября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет	Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов.	
		Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные	16 октября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно	

		конференции, концерты, экскурсии).			взаимодействовать с коллегами, руководством.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
		Формирование Родительского Совета	В течение месяца	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Приобретение опыта совместной работы с родителями.	
<b>Ноябрь</b>						
1	Гражданин и патриот	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	16 ноября	Преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	
		День правовых знаний. Беседы «Правовые знания» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	20 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	



					осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Часы кураторов «День народного единства»	4 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы, организатор ОБЖ	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	
		Работа с родителями: 1.Беседы, анкетирование 2.Информирование об успеваемости и посещаемости студентов	4 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Инспектор по работе со студентами, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	
4	Профориентация	Профориентация: Экскурсия на	В течение	Председатель ПМК, заместитель	Сформированность навыков и профессиональных	

		предприятия города в отделы учета ценных бумаг, в риэлтерские компании	месяца	директора по УМР, инспектор по работе со студентами	компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в стратегической сессии «Молодежь, идеи, бизнес» в рамках национального проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ»: Круглый стол Комиссии «ОПОРЫ РОССИИ» по социальному предпринимательству (онлайн)	По Положен ию  17 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, инспектор по работе со студентами, кураторы.	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	3 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
6	Студенческое самоуправление	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери.	26 ноября	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.	

		Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Декабрь</b>						
1	Гражданин и патриот	Государственные символы России - тематический час куратора ко Дню Конституции	1-2 неделя	Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин	Формирование гражданско-патриотической позиции.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Чума 21 века - ко дню всемирного дня борьбы со СПИДом	1 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование здорового образа жизни.	
		Участие в конкурсе «Курение - не моя тема»	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование пропаганды здорового образа жизни, популяризация здорового образа жизни.	
		Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	Декабрь	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
3	Окружающий мир: живая природа,	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»: город, в котором я живу (конкурсы	2 неделя	Преподаватели истории, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и	

	культурное наследие и народные традиции	рисунков, презентаций, видеороликов)			навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
4	Профориентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии)	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Январь</b>						
1	Гражданин и патриот	27 января - День воинской славы России,	4 неделя	Инспектор по работе со	Формирование гражданско-патриотической позиции,	

		день снятия блокады Ленинграда		студентами, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ	проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Творческие конкурсы ко Дню студента	25 января	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний об итогах 1 семестра	3 неделя	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
		Выпуск стенгазет, посвященных знаменательным датам по специальности:	5 января	Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений.	
		Международный день БЕЗ Интернета	Последнее воскресенье января	Преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и	Подготовка к фестивалю «Дружба народов », посвященному Международному Дню родных языков.	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	

	народные традиции					
4	Профорентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	4 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Февраль</b>						
1	Гражданин и патриот	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: 1. Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана 2. Смотр строя и песни	В течение месяца 15 января 3 неделя В течение	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, кураторы, студсовет	Формирование у обучающихся патриотического сознания.	

		3.«Есть такая профессия – Родину защищать» - книжно-иллюстрированная выставка	месяца	Зав. библиотекой		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Творческие конкурсы ко Дню святого Валентина	14 февраля	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	3 неделя	Инженер по технике безопасности	Выработка навыков быстрой эвакуации и правил поведения при возникновении ЧС.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Фестиваль «Дружба народов», посвященный Международному Дню родных языков	3-4 неделя	Преподаватели родной литературы, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
4	Профориентация	Экскурсия в ВДНХ	В течение месяца	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной	Участие концертах, посвященных Дню защитников Отечества	3-4 неделя	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив	

	деятельность и образовательной организации				обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Март</b>						
1	Гражданин и патриот	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ИДН (привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений)	1 неделя	Инспектор по работе со студентами	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, бережного отношения к себе и окружающим, умение противостоять вредным привычкам.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
		Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	1 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	



3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Кураторские часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященные Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
4	Профориентация	Участие в проведении Дня открытых дверей	2-3 неделя	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Экскурсия в музей Национального банка по Республике Башкортостан Уральского Главного управления Центрального Банка РФ.	В течение месяца	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет, преподаватели спецдисциплин	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Апрель</b>						
1	Гражданин и патриот	Викторина «Путешествие по	12 апреля	Инспектор по работе со	Развитие личности обучающегося на основе	

		космосу» (ко дню космонавтики), посещение городского планетария.		студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	формирования чувства патриотизма	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подготовка и участие в конкурсе «Студенческая весна»	2-3 неделя	Зам. директора по УМР, инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.	
		Творческие конкурсы ко Дню смеха	1 апреля	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.	
		Участие в трудовых десантах	4 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	3-4 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	
		Уроки Чернобыля «Мы	4 неделя	Инспектор по	Воспитание чувства	

		за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.		работе со студентами, кураторы	ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
4	Профориентация	Участие в вебинарах по специальности «Земельно-имущественные отношения»	В течение месяца	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, Студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.	
<b>Май</b>						
1	Гражданин и патриот	Посещение музеев боевой Славы	В течение	Инспектор по работе со	Сформированность гражданско-патриотической	

			месяца	студентами, кураторы	позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Участие на митинге, посвященном Дню Победы	8 мая	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Подготовка портретов для акции «Бессмертный полк»	1-9 мая	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ		
2	Социализация и духовно- нравственно е развитие	Экскурсия в Национальный Музей Республики Башкортостан	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно- политическим событиям прошлого и настоящего.	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний о подготовке к сессии и допуске к экзаменам.	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа,	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	1-3 неделя	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов,	Развитие у обучающихся экологической культуры.	

	культурное наследие и народные традиции	Выставки книг экологической тематики	В течение месяца	кураторы Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	Воспитание эстетического отношения к миру.	
4	Профориентация	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы, участие в общегородских мероприятиях ко Дню славянской письменности и культуры	3 неделя	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Участие в возложении цветов к памятникам Миннигали Губайдуллина и Александра Матросова	8 мая	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
6	Студенческое самоуправление	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и	4 неделя	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в	

	ние	научно-исследовательской работы			прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.	
<b>Июнь</b>						
1	Гражданин и патриот	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	2 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение театров г.Уфы	1-2 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний «Итоги учебного года и перевод обучающихся на 2 курс»	В течение года	Соцпедагог, инспектор по работе со студентами, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Пушкинский день. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину		Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели-филологи	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.	

4	Профориентация	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию с организациями	Инспектор по работе со студентами, Совет студентов, кураторы.	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	2 неделя	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся.	
6	Студенческое самоуправление	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа: 1.Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год воспитательного процесса 2. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа».	3 неделя	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.	

**СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Название модуля	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<p><b>Гражданин и патриот</b></p>	<p>Развитие способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>	<p><b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p><b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b></p>	<p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, потребности и мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с</p>	<p><b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>



	<p>ограниченными возможностями здоровья, формирование нравственной позиции к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со всеми членами общества, развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению, воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.</p>	
<p><b>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b></p>	<p>Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>	<p><b>ОК.07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование потребности трудиться, формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций, формирование осознания профессиональной идентичности, формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм,</p>	<p><b>ОК.01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

	<p>осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов, формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>ОК.11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.</p> <p>Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство, формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.</p> <p>Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности, организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.</p>	<p><b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК.07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

Социальный опыт обучающегося, получаемый в стенах учреждения СПО - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

Уровень сформированности	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношение к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностноопределенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя.
3 уровень продвинутой	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «внепринуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.