

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
2 апреля 2026 года.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)



И.Э. Кузеев

« 2 » апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
(за 2025 календарный год)

УФА 2026 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем
Частного профессионального образовательного
учреждения
«Башкирский экономико-юридический
колледж» (БЭК)

Проректор по учебно-научной работе
Частного образовательного учреждения
высшего образования «Восточная экономико-
юридическая гуманитарная академия»



/А. О. Целищев

« 2 » апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	5
1.2 Структура и органы управления	9
1.3 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	13
1.4 Нормативно-правовая база деятельности	15
2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	17
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	17
2.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
2.3 Качество подготовки обучающихся	22
2.4 Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ	26
2.5 Кадровое обеспечение	30
2.6 Олимпиады и конкурсы	31
2.7 Воспитательная работа	33
3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	47
4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования	52
4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа	56
4.2.1 Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	57
4.2.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала	62
4.2.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в колледже	67
Заключение	75
Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК), подлежащие самообследованию	77

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) было проведено самообследование за 2025 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2025 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК). Учредитель колледжа – ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ).

БЭК был организован в 1995 году в соответствии с приказом «Восточного экстерного гуманитарного университета» №28/к от 16.02.1995г. «Об учреждении «Башкирского экономико-юридического колледжа»».

Устав колледжа зарегистрирован Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года. Изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года).

Измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.04.2025 г.

Юридический адрес колледжа:

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д.3.

В настоящее время колледж работает на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан № Л035-01198-02/00171344. Дата предоставления лицензии 06.09.2016 г.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	2	3	4
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование
9	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование
10	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование
13	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
14	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование
15	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование
16	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование
17	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Лицензия бессрочна.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2278. Дата предоставления государственной аккредитации: 29.09.2016). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Государственная аккредитация:

- в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки
1	2	3
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
3	38.00.00	Экономика и управление
4	40.00.00	Юриспруденция
5	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
6	43.00.00	Сервис и туризм
7	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

- в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	2	3
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
3	09.02.07	Информационные системы и программирование
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
5	21.02.19	Землеустройство
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
8	38.02.06	Финансы
9	38.02.07	Банковское дело
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность
12	40.02.04	Юриспруденция
13	42.02.01	Реклама
14	43.02.10	Туризм
15	43.02.11	Гостиничный сервис
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Подготовка в колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж имеет филиалы. Образовательная деятельность осуществляется в следующих филиалах колледжа: г. Белорецк. Оренбург, г. Стерлитамак. Во всех филиалах образовательная деятельность ведется на основании лицензии серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., с соответствующими приложениями к лицензии по каждому филиалу.

Колледж всегда старался отвечать запросам молодежи, предоставляя возможность обучаться по самым востребованным и актуальным на рынке

труда специальностям от дизайна и юриспруденции до программирования и финансов, ежегодно расширяя спектр образовательных программ в Уфе и в филиалах БЭК.

Колледж всегда старался отвечать запросам молодежи, предоставляя возможность обучаться по самым востребованным и актуальным на рынке труда специальностям от дизайна и юриспруденции до программирования и финансов, ежегодно расширяя спектр образовательных программ в Уфе и в филиалах БЭК. Так, в марте 2025 года было проведено лицензирование образовательных программ 42.02.01 Реклама и 43.02.16 Туризм и гостеприимство в филиале БЭК в г.Оренбурге.

В декабре 2025 года в Уфе, а также в филиалах в Оренбурге, Белорецке и Стерлитамаке были лицензированы и аккредитованы специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.
Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества

Наименование органа управления	Описание
	учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство колледжа

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	bek@bek-ufa.ru	8 (347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова, 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе	Ситдииков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek-ufa.ru	8 (347) 253-22-92 450022 г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 101)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам	Лисовский Александр Борисович	lisovski.bek@bk.ru	8 (347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова, 3 (каб. 2)

Таблица 3 – Структура образовательной организации

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
1	2	3	4	5
Административно-хозяйственная часть	Фахретдинов Руслан Рамилевич, начальник административно-хозяйственной части	bek-ahc@bk.ru	8 (347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова, 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Библиотека	Орлова Юлия Викторовна, заведующая библиотекой	bek-bibl@bk.ru	8 (347) 291-22-63 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Бухгалтерия	Узянбаева Гузель Шамсутдиновна, главный бухгалтер	bek_buh@mail.ru	8 (347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Контрактный отдел	Вакалова Олеся Сергеевна, заведующая контрактным отделом	bek-ko@bk.ru	8 (347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение заочного обучения	Коноплева Елена Витальевна, заведующая отделением	Bek-zo@bk.ru	8 (347) 252-30-02 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отделение экономики, информатики дизайна и сервиса	Кинзябаева Наиля Галияновна, заведующая отделением	Bek-eo@bk.ru	8 (347) 253-65-12 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Общеобразовательное отделение	Шумакова Валентина Петровна, заведующая отделением	bek-ood@bk.ru	8 (347) 253-65-11 г. Уфа, ул.Губайдуллина , д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
Юридическое отделение	Ротару Марина Викторовна заведующая отделением	Bek-uo@bk.ru	8 (347) 266-76-50 г. Уфа, ул.Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Приемная комиссия	Павлунина Кристина Андреевна	crk@bek-ufa.ru	8-800-201-82-02 Энтузиастов, 8	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Управление делами	Дульцева Наталья Анастасовна, управляющая делами	ud@bek-ufa.ru	8(347) 254-93-44 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Учебно-методический отдел	Павлова Ирина Михайловна, заведующая отделом	bek-uch@bk.ru	8(347) 253-65-12 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел методики обучения и развития преподавательского состава	Богаткина Ирина Викторовна, заведующая отделом	bek-imc@bk.ru	8(347) 252-30-02 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Отдел воспитательной и корпоративной работы	Хайруллина Лидия Зуфаровна, заведующая отделом	Bek-irs@bk.ru	8(347) 291-22-63 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридический отдел	Дорошенко Екатерина Александровна, заведующая отделом	uro@bek-ufa.ru	8(347) 254-91-44 г.Уфа, ул. Мубарякова 3	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Центр IT-сопровождения обучения	Ахунов Артур Равилевич начальник центра	bek-it@bek-ufa.ru	8(347) 253-37-50 г. Уфа, ул. Губайдуллина, д. 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Военно-учетный стол	Валиев Хасан Бакирович	ud@bek-ufa.ru Bek-ot@bk.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	Пн - Пт: 9:00-17:30

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
				обеденный перерыв - 13.00-13.30
Медпункт	Садриева Лидия Масхатовна, Фельдшер	bek@bek-ufa.ru	ул. Губайдуллина, 25/5	Пн - Пт: 9:00-15:30
Филиал БЭЖ в г. Белорецк	Станкевич Ирина Николаевна, директор филиала	bek-bel@bk.ru	8(34792) 4-80-07 Республика Башкортостан, 453500, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва
Филиал БЭЖ в г. Оренбург	Аймшеева Любовь Вячеславовна, директор филиала	bek_oren@bk.ru	8 (3532) 56-67-76 Оренбургская область, 460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 27/1	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва
Филиал БЭЖ в г. Стерлитамак	Шакбасаров Рустам Юсупович, директор филиала	bek-ster@bek-ufa.ru	8(3473) 33-02-14, 8(3473) 33-02-05 Республика Башкортостан, 453120, г. Стерлитамак, ул. Артема, д. 146 а	Пн - Пт: 9:00-17:00 обеденный перерыв - 13.00-14.00 Сб: 9:00-14:00 Без обеденного перерыва

1.3 Миссия колледжа, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия колледжа:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;

Цели:

Стратегическая цель: развитие образовательной системы БЭЖ,

способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование современной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника БЭК.

Реализация образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.

Обеспечение лидерских позиций БЭК среди негосударственных образовательных организаций Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Эффективное взаимодействие обучающихся, педагогов, организаторов и практиков в целях обеспечения высоких результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального и духовно-нравственного развития студентов БЭК, в т.ч. формирование необходимых soft skills.

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования.

3. Выполнение показателей Аккредитационного мониторинга при реализации образовательных программ.

4. Повышение эффективности механизма отбора мест практики, качества взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики.

5. Создание условий для подготовки и успешного участия студентов БЭК в чемпионате профессионального мастерства “Профессионалы”.

6. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в БЭК (разработка, отбор, внедрение). Совершенствование электронной информационно-образовательной среды, системы ИС “Колледж”.

7. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников учебной деятельности и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей БЭК.

8. Активная коммуникационная деятельность БЭК. Позиционирование и рекламное продвижение, поддержание положительного имиджа БЭК, участие в работе общественных структур, поддержка участников и детей участников Специальной военной операции, обучающихся в БЭК.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа на 2024 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

2. Организация контроля качества учебного процесса.

3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей

5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

6. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности БЭК руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- нормами международного права;
- Уставом колледжа и Положением о филиале;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В БЭК уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды колледжа, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда

работников колледжа в БЭК используется программный продукт «1С: Колледж».

Вывод: Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав колледжа соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития колледжа как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных специалистах среднего звена.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность обучающихся колледжа составила 3475 человека (на 12,9 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.) из них по очной форме обучения – 2828 человек (на 11,4 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.) по заочной – 647 человек (на 19,5% больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м. (34 мес.)
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского дела	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 3г.6 м. на базе 11 кл. – 2 г. 6 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 4г.6 м. на базе 11 кл. – 3 г. 6 м.
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное	специалист по туризму и гостеприимству	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист;	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.

2.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом изменений законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В колледже ведется работа по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

– разработка и систематизация материалов для электронных образовательных ресурсов.

Также постоянно совершенствуются формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого в колледже организуется изучение и освоение членами педагогического коллектива передового опыта работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Основная цель методической работы преподавателей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Высшая квалификационная категория подтверждена и присвоена –13 преподавателей.

Первая квалификационная категория присвоена 2 преподавателям.

За указанный период преподавателями были успешно проведены 6 открытых занятий, что позволило: продемонстрировать педагогические подходы и методики, обменяться опытом между преподавателями, получить обратную связь от коллег и экспертов.

Кузеев Искандер Энгилевич, член Общественного совета при Управлении МВД России по городу Уфе, директор Башкирского экономико-юридического колледжа за активное участие в работе Общественного совета при МВД по Республике Башкортостан и многолетнюю деятельность по укреплению авторитета органов внутренних дел награжден Почетной грамотой Министерства внутренних дел по Республики Башкортостан.

Награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения Республики Башкортостан за добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан Ситдигов Ильдар Мавлиевич, Кинзябаева Наиля Галияновна, Шумакова Валентина Петровна, Хайруллина Лидия Зуфаровна.

Награждена Почетной грамотой Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан за заслуги в образовании и воспитании студентов колледжа, высокий профессионализм, трудолюбие, вклад в развитие города Уфа и Советского района Федорова Людмила Викторовна.

Благодарственное письмо Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан за заслуги в профессиональной деятельности, вклад в развитие города Уфа и Советского района вручено Дмитриевой Ольге Алексеевне.

Одной из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в колледже являются: учебная практика и производственная практика. По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППСЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;
- контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В последние годы преподавателями в колледже активно применяются новые формы и методы обучения. Так поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению нестандартных уроков. Среди наиболее распространённых типов нестандартных уроков можно выделить следующие формы:

- деловые игры,
- пресс-конференции,
- уроки-конкурсы,
- уроки-конференции,
- уроки-семинары,
- интегрированные занятия,
- занятия-диспуты и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Качество подготовки специалистов

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Колледже и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные показатели, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Колледже сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Результаты успеваемости на 31.12.2025 г. представлены в таблице 5. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная повысилась на 0,1%.

Таблица 5 - Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Абсолютная успеваемость, (%)	89,8	89,9	89,9
Качественная успеваемость (%)	62,4	67,3	67,4

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломная проект (работа), а по специальностям 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование еще в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена в соответствии с приказами директора БЭК.

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на ПМК были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором колледжа.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО.

Председателями ГЭК приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан были утверждены руководители и ведущие специалисты организаций и предприятий г.Уфы.

Темы дипломных работ практико-ориентированы.

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;

2. Приказ Минобразования и науки Республики Башкортостан от 18 декабря 2024г. № 2671 «Об утверждении председателей ГЭК профессиональных организаций на 2025 год»;

3. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

4. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям;

5. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;

6. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;

7. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;

8. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

БЭК является Центром проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 15 июня 2025г. по 30 июня 2025г. студенты колледжа выполняли задания демонстрационного экзамена по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы, 09.02.07 Информационные системы и программирование. В целом участники показали неплохой уровень профессиональной подготовки.

Демонстрационный экзамен показал, что знания, умения, освоенность профессиональных и общих компетенций выпускников находится на высоком уровне.

Таблица 6 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям 2025г.

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во человек	Результаты			Средний балл
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	
1	38.02.06 Финансы	25	5	20		4,3
2	38.02.07 Банковское дело	18	9	9		4,5
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	23	12	4	7	4,25
	Итого	66	26	33	7	4,35

Сравнительные данные о выпуске и результатах ГИА студентов в 2024 и 2025 годах, приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск студентов в 2024, 2025 годы

Специальность		2024г.		2025г.	
		кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично", по итогам ГИА	кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично", по итогам ГИА
38.02.06	Финансы	26	19	25	23
38.02.07	Банковское дело	23	21	18	15
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	23	16
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	13	18	5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	106	45	33	23

40.02.02	Правоохранительная деятельность	172	153	135	89
43.02.10	Туризм	13	13	16	16
54.02.11	Дизайн	22	19	22	22
42.02.01	Реклама	13	13	15	15
Всего		418	324	305	224

Таблица 8 - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Показатели	ПОСО	ПД	Фин	БД	ЗИО	Дизайн	Туризм	ИСП	Реклама	<i>всего</i>
Всего выпущено	33	135	25	18	18	22	16	23	15	305
кол-во дипломов с отличием	0	31	3	1	0	6	3	9	4	57
кол-во дипломов с оценками "Отлично" и "Хорошо"	25	104	22	17	5	16	13	14	11	227
ГИА с оценкой "Отлично"	15	91	9	9	8	17	7	12	12	180
хорошо	8	29	14	6	10	5	9	4	3	88
удовлетворительно	10	15	2	3	-	-	-	7	-	37
средний балл	4,79	4,71	4,23	4,16	4,44	4,87	4,44	4,46	4,89	4,57

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 222 человека, что составило 77,35%, показатель изменился в большую сторону в сравнении с прошлым годом (в 2024 г – 320 чел., что составило 76,55 %), за счет меньшего количества выпускников.

Таблица 10 - Динамика выпуска по численности выпускников, получивших дипломы с отличием

Показатели	2022	2023	2024	2025
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	52	77	55	57
% от количества выпускников	7,5%	13,7%	13,16%	19,86%

Таблица 11 - Динамика выпуска по численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"

Показатели	2022	2023	2024	2025
численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"	396	368	375	222
% от количества выпускников	69,5%	65,6%	76,55%	77,35%

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2025 году регулярно проводились заседания отделений, методического совета, посвященные анализу качества образовательной деятельности, внедрения новых технологий в образовательный процесс, обсуждались результаты текущих и промежуточных аттестаций. Проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента».

2.4. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной и методической работе.

Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

На председателей предметно-методических комиссий (ПМК) возложена обязанность организации работы преподавателей ПМК по формированию и актуализации учебно-методического обеспечения образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников колледжа.

Важную роль играют предметно-методические комиссии. Методическая работа предметно-методических комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках предметно-методической комиссии возлагается на председателя ПМК. Председатель ПМК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях предметно-методической комиссии также обсуждаются вопросы

по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Предметно-методические комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППСЗ по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

В 2025 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную

состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей колледжа. С этой целью на каждой ПМК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках, а так же на педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось в направлении развития электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) - совокупности электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС - это электронная система Колледжа, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения при проведении практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по конкретной специальности.

ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

В рамках развития ЭИОС особое внимание уделялось СДО Moodle - системе управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

На высоком уровне в колледже поддерживалась электронная библиотечная система (ЭБС) - это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ЭБС предоставляет возможность выбрать необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

В 2025 году колледжем были продлены образовательной платформой Юрайт.

В колледже ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи методической службы на 2026 календарный год:

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, развитию колледжа, педагогического мастерства педагогического состава;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей;
- разработка системы образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями работодателей и сторонних заказчиков;
- методическое обеспечение процесса взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

2.5 Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики колледжа являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Всего	Категория		Преподаватели, имеющие ученые степени, ученые звания
		высшая	первая	
штатные преподаватели	59	23	6	3
преподаватели внутренние совместители	14	9	1	-
преподаватели внешние совместители	44	18	2	4

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

В рамках выполнения планов по самообразованию преподаватели приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие».

С целью обмена опытом в колледже преподавателями осуществляется взаимопосещение уроков.

Таким образом, по кадровому обеспечению колледж удовлетворяет требованиям ФГОС. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Олимпиады и конкурсы

С 10 по 15 февраля 2025 г. состоялся Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике Башкортостан по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», который проводился на базе ГАПОУ «Туймазинский государственный юридический колледж». По итогам Регионального этапа Всероссийского чемпионатного команда БЭК заняла 2 место.

Для участия на чемпионате была подготовлена студентка группы ПД-22-69 Прохорова Дарья Сергеевна. В качестве эксперта-наставника был направлен председатель ПМК «Правоведение» Табаков Алексей

Рудольфович. Сопровождал команду преподаватель Гаянова Гульчэчэк Газимовна.

В ходе чемпионата были реализовано много конкурсных заданий, таких как огневая подготовка, специальная подготовка, начальная военная и физическая подготовка, работа на месте происшествия и деятельность участкового уполномоченного полиции – с которыми успешно справилась наша участница Дарья Прохорова.

С 18 по 20 марта 2025 рамках Международной выставки туризма и индустрии гостеприимства «МИТТ» в городе Москве прошел III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO-туризм», в котором приняли участие студенты 3 курса специальности 43.02.10 Туризм Солина Евгения и Порывай Дарья. Наши студенты приняли участие в двух номинациях - это «Явись, природа!» и «История страны, история народов – этнографический туризм». По итогам конкурса Солина Евгения стала победителем и получила диплом победителя II степени в номинации «Явись, природа!» с проектом «Семейный отдых на ферме: вернуться к корням»! Солина Евгения и Порывай Дарья (номинация «История страны, история народов – этнографический туризм», проект Туристический маршрут по Чишминскому району «История кочевых народов») получили сертификаты участников очного этапа конкурса.

7 апреля 2025 г. в Институте права Уфимского университета науки и технологий прошел Республиканский студенческий конкурс «Criminal'ный КВИЗ», организованный кафедрой уголовного права и процесса. В данном захватывающем мероприятии приняли участие 34 команды из Института права УУНиТ, БАГСУ, Института СПО УУНиТ и Башкирского экономико-юридического колледжа (БЭК). Среди команд средних профессиональных учебных заведений 1 место заняла команда БЭК. Поздравляем команду нашего колледжа с заслуженной победой!

15 апреля 2025 года в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» состоялся Республиканский конкурс исследовательских работ «Юридические чтения», в котором приняла участие студентка БЭК Темергазина Дина Раулевна, обучающаяся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, с докладом по выполненной под руководством председателя предметно-методической комиссии Правоведения Башкирского экономико-юридического колледжа А.Р. Табакова исследовательской работе на тему «Проблемы реализации конституционного права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации». Темергазина Д.Р. достойно представила колледж на Республиканском конкурсе, заняв 1 место в секции «Конституционные права граждан в социальной сфере» и награждена дипломом первой степени.

2.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже в 2025 году была организована в соответствии с **Рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами** (по всем специальностям, реализуемым в колледже) по следующим модулям: «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Работа отдела воспитательной работы строилась в соответствии с **должностными инструкциями**: заведующего отделом воспитательной и корпоративной работы, социального педагога, педагога-психолога и **локальные акты**, регламентирующие воспитательную работу в ПОО.

В колледже работает **методическое объединение кураторов**. Тема работы методического объединения кураторов: «Формирование профессиональной компетентности кураторов в работе со студентами, родителями, с группой», цель: обобщение и распространение опыта кураторов, повышение их профессионального мастерства.

В колледже функционировали 89 учебных групп, руководство которыми осуществляли **22 куратора в соответствии с планами, утвержденными заместителем директора колледжа по учебно-методической работе**. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Для проведения анализа контингента были составлены социальные паспорта групп и на их основании **социальный паспорт колледжа**:

- Общая численность обучающихся в 2025 году: 2174
- Количество несовершеннолетних: 708 человек
- Количество опекаемых детей: 26 человек
- Количество детей из неполных семей: 365 человек
- Количество детей из многодетных семей: 203 человека
- Количество детей из малообеспеченных семей: 35 человек
- Количество детей участников СВО: 58 человек

Исходя из данных паспорта, выстраивалась социальная работа, были выработаны меры поддержки студентов, планировалась работа со специалистами социальной сферы.

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Воспитательная работа», есть **официальная группа в ВКонтакте, Телеграмм и Максе**, где отражена вся работа отдела.

В Программе развития колледжа имеется раздел, в котором обозначены показатели воспитательной работы.

В целях успешной адаптации студентов в сентябре-октябре 2025 года было проведено входное тестирование обучающихся 1 курса. В рамках диагностики студентов были использованы следующие методы: анкетирование, комплекс проективных методик, тест личностной тревожности, а также тесты на определение психологического климата в группе.

В начале учебного года также проведено анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности. Проведены занятия по коррекции данного поведения. Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния, внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже на конец 2025 года позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп 1 курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже на конец первого семестра у студентов 1 курса практически завершен, а сопровождающая деятельность педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп с обучающимися 1 курса способствуют положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

Систематически проводится психологическое сопровождение студентов, состоящих на всех видах учета. Основная цель данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа и на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп по оказанию помощи им.

Психологическим сопровождением было охвачено 20 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение семестра были поставлены на различные виды учета (КДН, ПДН, внутриколледжный учет). Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов данной категории;
- индивидуальное консультирование подростков;
- составление рекомендаций кураторам групп по работе с данными подростками;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся данной «группы риска» и анализ результатов сопровождения студентов «группы риска»;
- вовлечение учащихся указанной категории в общественную жизнь колледжа, в волонтерское движение «Союз волонтеров БЭК», помощь бойцам СВО (плетение маскировочных сетей, написание и отправка писем бойцам в зону СВО) и социальную активность (участие в городских социально значимых благотворительных и экологических акциях).

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало: снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: негативизм, обиды, вербальной агрессии; овладению навыками саморегуляции и релаксации; повышению уверенности в себе и своих возможностях.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся 1 курса проводились исследования на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные признаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» (6 человек) педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам групп выданы рекомендации по работе с такими студентами.

В первом семестре для старост всех групп 1 курса и их заместителей под руководством педагога-психолога работала «Школа лидера». Данная программа была направлена на развитие лидерских качеств, навыков делового общения, работы в команде и других качеств, столь необходимых тем, кто руководит группой. Программа включала комплекс лекций, тренингов, мастер-классов, практических мероприятий. Проводилась программа 1 раз в две недели.

Перед зимней сессией студентам по запросам была оказана практическая помощь через психологические уроки, на которых

студенты анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов. Психологическая поддержка студентов имела положительные результаты.

Психологическое просвещение обучающихся и их родителей. Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности родителей и обучающихся. Для достижения этой цели были проведены: родительские собрания: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Психологический климат в семье и стили воспитания», групповые дискуссии для студентов «Подросток и ответственность», «Я + другие. Типы личностей», «Свобода выбора», просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Пешка» (о закладчиках и о том, чем рискую люди, выбирающие этот путь), тренинги: «Эмоциональный интеллект. Что это?», «Я среди других», «Пути выхода из стресса» и психологическая игра «Авиакатастрофа в пустыне», тренинг «Я в конфликте» и психологическая игра «Кораблекрушение», тренинг «Познакомь меня с собой».

Психологическое сопровождение студентов «группы социального риска» (дети-сироты и дети участников СВО)

Количество опекаемых детей: 26 человек

Количество детей участников СВО: 61 человек

1. Проведение индивидуальных консультаций со студентами указанной категории (охват – 47 человек).

2. Вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, в волонтерское движение «Союз волонтеров БЭК», в помощь бойцам СВО (плетение маскировочных сетей, написание писем для отправки бойцам в зону СВО) и социальную активность (участие городских в благотворительных и экологических акциях «Доброе сердце», «Елки в щепки» и др., встреча с мотивационным тренером А.Талаем)

Психологическое консультирование. Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам обучающихся, кураторов групп, педагогов, родителей. Всего за 1 семестр было проведено 118 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 83 %;
- с преподавателями – 1 %;
- с родителями – 16 %.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Основные проблемы, которые

были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей. Разработан цикл коррекционно - развивающих занятий со студентами по развитию эмоционального интеллекта.

Ежегодно Минобразования РБ проводит **социально-психологическое тестирование**. В 2025 году общее количество обучающихся ЧПОУ БЭК, подлежащих тестированию 1976 чел.

Прошедших тестирование 1976 чел.

Число обучающихся, не прошедших тестирование 0 чел.

Из общего количества 1976 чел. полученных результатов 6 человек было отнесено к «группе высочайшего риска», 83 человека к группе высокого риска.

Студенты из группы риска взяты под особый контроль, с ними ведется индивидуальная профилактическая работа. Также ведется работа с группами, в которых выявлены данные студенты, направленная на создание условий для развития ресурсного состояния, развитие коммуникативных навыков, формирование культуры достижений и жизнестойкости у студентов.

Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Цель Мониторинга - своевременно выявить группу риска, которая может быть подвержена влиянию деструктивных идей, и оказать им необходимую психолого-педагогическую поддержку. Мониторинг проходил в анонимной форме по методике Давыдова-Хломова. Общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу: 962 человека, общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге: 961 человек, число обучающихся, не прошедших тестирование: 1. «Группа риска» не выявлена.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению; своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др. кураторами групп ежеквартально проводится Мониторинг социальных сетей.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов были составлены и утверждены следующие планы:

1. План совместных мероприятий ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» с инспектором отдела ППН Управления общественной безопасности по Советскому району г.Уфа на 2025-2026 учебный год;

2. План работы социального педагога «Башкирского экономико-юридического колледжа» на 2025-2026 учебный год;

3. ПЛАН мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» на 2025-2026 учебный год;

4. Модельный план мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» на 2025-2026 учебный год;

5. План работы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и идеологии терроризма среди обучающихся ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» на 2025-2026 учебный год;

6. План работы Общественного наркологического поста на 2025-2026 учебный год;

7. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения среди обучающихся ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж на 2025-2026 год;

8. План работы по профилактике ВИЧ-инфекции на 2025-2026 учебный год;

9. План работы по антикоррупционному воспитанию на 2025-2026 учебный год;

10. План работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год.

Также проведены следующие мероприятия:

- Проведены инструктажи: о технике безопасности при проведении занятий в учебных кабинетах ЧПОУ «БЭК», о соблюдении комендантского часа 01.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях колледжа, о мерах электробезопасности 01-02.12.2025.

- Ежемесячно осуществляется выезд кураторов на дом к студентам из районов РБ и других субъектов РФ, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

- Ежемесячно проводятся профилактические беседы со студентами «группы риска» и их родителями, при необходимости составляется межведомственный индивидуальный план в отношении несовершеннолетних. Кураторами групп ведутся дневники бесед со студентами и родителями.

- Старшим инспектором ОПН УОБ ППН по Советскому району г. Уфы Низамовой В.Е. проведены лекции:

· «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

· «Профилактика и предупреждение мошеннических действий»;

- «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения».
- В сентябре проведена профилактическая беседа представителями Госавтоинспекции г. Уфы на темы: «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение ПДД РФ».

С целью профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности был создан Совет профилактики правонарушений. За 2025 год проведено 6 заседаний Совета профилактики, 18 человек поставлено на внутриколледжный учет за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, курение электронных сигарет в помещениях колледжа, использование ненормативной лексики. За дисциплинарные проступки было объявлено 8 замечаний и 6 выговоров.

В течение года были проведены кураторские часы «Разговоры о важном» по 68 темам.

В 2025 году проведено более 100 торжественных, культурных и воспитательных мероприятий как в студенческих группах, так и в колледже в целом.

В 2025 году в колледже была проведена большая работа по празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», возложение цветов к памятнику А.М. Матросова и М.Х. Губайдуллина в Парке Победы, посещение музея "Боевой Славы" в г.Уфа (более 500 студентов), участие в акциях к юбилею Победы: Акция «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк» в онлайн формате; «Диктант Победы» (более 450 человек); «Вальс Победы» (студенты гр.ПД-24-89), просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (437 человек), проведены кураторские часы, посвященные участникам Великой Отечественной войны – выходцам из Башкортостана (кураторы Ротару М.В., Антия Л.Р., Ильинская М.В., Дмитриева О.А.), творческий конкурс, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : участвовали более 100 человек, активное участие приняли студенты 1 курсов и юридическое отделение (куратор групп Ротару М.В.), студенты групп Ю-24-39, Ю-24-49 приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», «ПОБЕДНЫЙ 1945-Й» (преподаватель истории Попкова И.А.), состоялся конкурс рисунков и плакатов, посвященный 80-летию Победы (1 место: Габдрафикова А.А., гр Ю-24-49 (куратор Богаткина И.В.); 2 место: Рахмонова Камила, гр. Ю-24-39 (куратор Богаткина И.В.), Люкшина Екатерина, гр. Д-24-19 (куратор Сергеева М.А.); 3 место: Валиуллина Милана, гр.ПД-24-49 (Дмитриева О.А.); Султангулова Эмилия, гр.Р-24-19 (Сергеева М.А.), творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Активно работало Волонтерское движение колледжа, которое насчитывает 92 человека. Волонтеры колледжа награждены в 2025 году

грамотами за вклад в волонтерское движение Советского района г. Уфы., г. Уфы и Республики Башкортостан.

Мансуров Даниэль (специальность «Правоохранительная деятельность») стал финалистом 11-ой Городской премии «Волонтер года 2025» в номинации «Юный доброволец» и лауреатом регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2025» в номинации «Доброволец года». Студент 2 курса Агадулин Артём (специальность «Юриспруденция») получил благодарственное письмо Минвнешэкономических связей РБ за вклад в международные, внешнеэкономические и межрегиональные связи республики как волонтер.

По состоянию на 31.12.2025 в ЧПОУ «БЭК» обучаются 61 студент-дети участников СВО, на СВО находятся 11 студентов колледжа: 10 человек – отделение заочного обучения, 1 человек – ООД.

В 2025 году коллективом студентов, преподавателей и сотрудников колледжа собраны денежные средства в размере 124 тыс. руб. на покупку трех дронов-разведчиков и адресно переданы в часть, где служит наш выпускник Пыпин Яков Николаевич.

В колледже были организованы встречи с участниками специальной военной операции Ахметовым Ренатом Фанилевичем, с нашим выпускником Пыпиным Яковом Николаевичем, дважды - с представителем АНО оказания помощи участникам и ветеранам боевых действий «Товарищи» Калининой Юлией Николаевной.

Студенты активно участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и занимали призовые места:

- Студентка группы ПД 23-79 Темергазина Д.Р. заняла первое место в секции «Конституционные права граждан в социальной сфере» в **Республиканском конкурсе исследовательских работ «Юридические чтения»;**

- 1 место в **Республиканском студенческом конкурсе «Criminal'ный КВИЗ»**, организованном кафедрой уголовного права и процесса Института права Уфимского университета науки и технологий

- Команду нашего колледжа представляли студенты специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Гайнуллина Алина, Давлетов Аскар и Николаев Кирилл. Подготовкой нашей команды занималась преподаватель юридического отделения Гаянова Гульчэчэк Газимовна;

- Цупко Дмитрий, студент группы ТГ-24-19, стал призером конкурса Фестиваль студенческой песни и поэзии «СтудФест» со стихотворением собственного сочинения «Лик» среди организаций среднего профессионального образования (ПОО СПО) Республики Башкортостан;

- Команда студентов колледжа заняла 1 место в **Финансовом квиз-чемпионате** среди уфимских колледжей;

- студент 4 курса Николаев Кирилл (Специальность «Правоохранительная деятельность») занял 2-е место на Республиканском студенческом конкурсе **«Я знаю Конституцию России»;**

- на Республиканском конкурсе плакатов **«Мы против коррупции»**:
1-е место: Музафарова Нигина, Алексеева Ксения (группа Ф-24-19);
Космос Амина, Бикмурзина Диана (группа ПД-25-39);
2-е место: Белявская Ангелина, Загитов Амаль (группа ПД-25-19);
- Евграфова Александра (2 й курс, группа Р 24 19) заняла 3 е место на **Республиканском конкурсе видеороликов на тему кибербезопасности**;
- Команда студентов 3-го курса (Егорова Диана, Лукманова Милана, Чистякова Алёна, Хайретдинова Маргарита, специальность «Туризм и гостеприимство») заняла 2-е место с маршрутом **«Живые узоры родной земли»** на **Межрегиональном конкурсе «Лучшая разработка туристского маршрута»**;
- студенты 2-го курса специальности «Реклама» (группы Р-24-19 и Р-25-11) стали победителями и призерами **Регионального этапа Всероссийского конкурса молодых дизайнеров FERMA студенческого конкурса на лучший дизайн банковских карт для студентов**:
1-е место в номинации «АРТ-дом»: Фаррахова Мила («Король ЛЕВ»);
2-е место в номинации «АРТ-дом»: Елхова Анастасия («Цербер»);
3-е место в номинации «Новогодняя открытка»: Кинзябаева София («Новогоднее настроение»);

Проведены следующие внутриколледжные мероприятия:

- Шахматный турнир, посвященный Году защитника Отечества и 30-летию со дня образования Башкирского экономико-юридического колледжа, собрал студентов разных курсов и отделений, объединенных любовью к этой интеллектуальной игре. По итогам турнира места распределились следующим образом:
 - 1 место Каримов Фарук (группа Ю-24-19)
 - 2 место Мансуров Даниэль (группа ПД-24-29)
 - 3 место Байчурин Лев (группа Ю-24-59);
- Конкурс «Широкая масленица»;
- Конкурс каллиграфического письма;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения А.С.Пушкина;
- Конкурсы рисунков к знаменательным и памятным датам;
- Конкурс, посвящённый Дню матери по номинациям: «Танец», «Вокал» (соло, дуэт; хор), «Художественное слово»;
- Ежегодный конкурс на знание Конституции РФ в БЭК. Участвовали 7 команд; победители:
 - 1 е место – «Творцы закона» (64 балла);
 - 2 е место – «Ренессанс» (62 балла);
 - 3 е место – «Хранители Конституции» (52 балла).

В течение 2025 года проводились лекции, беседы, круглые столы, диалоговые площадки:

- Встреча с мотивационным тренером. Студенты медиацентра и педагог психолог побывали на встрече с Алексеем Талаем – паралимпийцем, мастером спорта по плаванию, общественным деятелем;

- Информационная встреча с МВД. В Академии ВЭГУ прошла беседа с сотрудниками УМВД по г. Уфе о схемах мошенничества в сфере ИКТ;

- Лекция по профилактике зависимостей:

Ноябрь - Встреча с клиническим психологом министерства здравоохранения РБ Ахметовой А. В. о вреде психоактивных веществ, методах профилактики и осознанном выборе здорового образа жизни.

Октябрь – Встреча с медицинским психологом ДПО № 1 Республиканского клинического наркологического диспансера Е.А. Юзкив о профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), никотиносодержащей продукции и алкоголя.

- Лекция по финансовой грамотности. Встреча с экспертом Башкирского отделения ПАО Сбербанк Тимашевой К. Р.: советы по личному бюджету, финансовому планированию и безопасности;

- Встреча с представителями ВЭГУ. Для выпускников прошли консультации о программах обучения, поступлении и карьерных перспективах в Восточной экономико-юридической гуманитарной академии;

- Лекции Российского общества «Знание». Подписано соглашение с обществом «Знание» о сотрудничестве. Проведена лекция «Сила – в многообразии: язык и традиции разных народов России» (провел Липовский И. Н.); студенты специальности «Банковское дело» посетили выставку «Деньги мира»;

- Встречи в рамках профориентации и профессионального развития:

- круглый стол «Моя профессия — полицейский» с участием подполковника полиции Низамудиновой Р. С.;

- экскурсия в Управление МВД России по г. Уфе для студентов специальности «Правоохранительная деятельность»;

- встреча с помощником Председателя Госсовета — Курултая РБ Голдобиной Л. Ф. в Доме Госсовета и Музее истории Парламента РБ;

- торжественный концерт (совместно артисты Уфимского ГДК и студенты БЭК), посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел РФ с приглашением полковника полиции, Медведева Павла Николаевича, заместителя начальника УМВД России по г. Уфе, начальника полиции.

В рамках культурно-просветительских и тематических мероприятий были проведены:

- Торжественная линейка ко Дню знаний (1 сентября);

- Приняли участие в Республиканском фестивале «Посвящение в первокурсники» (4 сентября). Участие более 5 тыс. студентов республики; интерактивные зоны, приветствие Главы РБ Р. Ф. Хабирова;

- Кураторские часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь). Обсуждение понятий «терроризм» и «экстремизм», правил поведения при теракте во всех студенческих группах;

- Посещение Южно-Уральского ботанического сада(сентябрь).
Познавательная прогулка, экскурсия, фотосессия;

- Участвовали на выставке День национального костюма народов РБ в выставочном зале «Ижад»;

- 114 студентов специальности «Правоохранительная деятельность» прошли обучение в формате Мастер-класс по оказанию первой помощи (сентябрь) с получением сертификатов;

- В связи с закрытием летнего туристического сезона в сентябре студенты специальности «Туризм и гостеприимство» посетили экскурсию по маршруту: Уфа - монастырь «Святые Кустики» - Павловская ГЭС - Красные скалы- родник Красный ключ – Уфа;

- В День борьбы со СПИДом были организованы беседы, круглые столы с приглашением медицинских работников.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов были проведены следующие мероприятия:

- Проведены инструктажи: о технике безопасности при проведении занятий в учебных кабинетах ЧПОУ «БЭК», о соблюдении комендантского часа 01.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о технике безопасности при соблюдении правил дорожного движения, о технике безопасности при проведении массовых мероприятий в ЧПОУ «БЭК» 01-02.09.2025; о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях колледжа, о мерах электробезопасности 01-02.12.2025.

- Ежемесячно осуществляется выезд кураторов на дом к студентам из районов РБ и других субъектов РФ, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

- Ежемесячно проводятся профилактические беседы со студентами «группы риска» и их родителями, при необходимости составляется межведомственный индивидуальный план в отношении несовершеннолетних. Кураторами групп ведутся дневники бесед со студентами и родителями.

- Старшим инспектором ОПН УОБ ППН по Советскому району г. Уфы Низамовой В.Е. проведены лекции:

· «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

· «Профилактика и предупреждение мошеннических действий»;

· «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения».

- В сентябре проведена профилактическая беседа представителями Госавтоинспекции г.Уфы на темы: «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение ПДД РФ».

Ежегодно Минобразования РБ проводит социально-психологическое тестирование. В 2025 году общее количество обучающихся ЧПОУ БЭК, подлежащих тестированию 1976 чел.

Прошедших тестирование 1976 чел.

Число обучающихся, не прошедших тестирование 0 чел.

Из общего количества 1976 чел. полученных результатов 6 человек было отнесено к «группе высочайшего риска», 83 человека к группе высокого риска.

Студенты из группы риска взяты под особый контроль, с ними ведется индивидуальная профилактическая работа. Также ведется работа с группами, в которых выявлены данные студенты, направленная на создание условий для развития ресурсного состояния, развитие коммуникативных навыков, формирование культуры достижений и жизнестойкости у студентов.

Более 200 студентов колледжа приняли активное участие на Всероссийском экологическом диктанте, в просветительской акции «Большой этнографический диктант» - более 600 человек, в четвертом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – 118 человек.

В реализации модуля «Студенческое самоуправление» проводилась плодотворная работа, в ходе которой студенты принимали активное участие в жизни колледжа.

В настоящее время активно работает Студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Целями деятельности Совета являются: организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления, формирование у обучающихся активной гражданской позиции и способности к саморазвитию и самоорганизации, развитие умений и навыков самоуправления, создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере.

В состав Совета входит 10 человек, которые совместно с отделом воспитательной работы и кураторами решают вопросы учебной дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки и пр. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Первичное отделение «Движение первых» создано в колледже в сентябре 2025 года. Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2025 учебный год принимали участие в различных мероприятиях, акциях и проектах отделения: студенты участвовали в муниципальном этапе Регионального чемпионата по оказанию первой помощи, в акции «Покорми птиц зимой», в акции «Синяя лента», во «Всероссийской акции «Письмо солдату», в круглом столе в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025». Охват участников первичного отделения, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 64 человека.

В колледже активно работал спортивный клуб «БЭК Атлет» в соответствии с планом спортивно-оздоровительных работ на учебный год, работали спортивно-оздоровительные секции по баскетболу и волейболу. В 2025 году команда систематически принимала участие в товарищеских матчах между ссузами города Уфы, участвовала в Республиканской спартакиаде по баскетболу: проведены несколько матчей между командами БЭК и

Башкирского колледжа сварочно-монтажного производства, с командой Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, с командой Уфимского топливно-энергетического колледжа.

Студент группы ПД-23-89 Тюлькобаев Егор Сергеевич занял 1 е место в дисциплине «Классический жим лёжа» (вес 150 кг) на чемпионате «Первенство Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу» (г. Оренбург). В абсолютном зачёте — 2 е место и отбор на Чемпионат России. Студент группы ПД-25-69 Ветлугин Денис занял 3 е место в номинации «Универсальный полноконтактный бой» на Чемпионате мира в Стамбуле (Турция).

Студент 4 го курса Клим Бобков занял 1 е место в весовой категории 100+ (возрастная категория 1998–2007 г.р.) на 12 м межрегиональном турнире по спортивной борьбе грэпплинг.

Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями составил 87%.

В рамках Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» проводилась систематическая работа с родителями, организована работа по взаимодействию педагогов со студентами и их родителями по выработке совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. Активно работал Совет родителей обучающихся. Родители принимали участие в организации праздников и экскурсий, походов, мероприятий по торжественному вручению дипломов.

За 2025 год проведено 3 общеколледжных собрания, в студенческих группах проведены родительские собрания с освещением следующих вопросов: «Правила внутреннего распорядка ЧПОУ «БЭК»; «Организация учебной и воспитательной работы в колледже», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, соблюдение комендантского часа на территории РБ», «Что делать, если ваш ребенок стал жертвой буллинга». Доведены до сведения обучающихся и их родителей информация о работе психологического кабинета в колледже, о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности, повышения мотивации к улучшению успеваемости, сплочения коллективов студенческих групп, повышения учебной дисциплины, активизации общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности студентов, снижения числа правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа проводится конкурс на лучшую студенческую группу. Согласно Положению «Лучшая студенческая группа Башкирского экономико-юридического колледжа» в конкурсе принимают участие студенты ООД. В 2024-2025 учебном году в ООД 23 студенческие группы, но приняли участие только 16 студенческих групп отделения общеобразовательных дисциплин.

Итоги конкурса «ЛСГ»:

1 место – группа ПД-24-49 (куратор Дмитриева О.А.);

2 место – группа ПД-24-29 (куратор Дмитриева О.А.);

3 место – группа Ю-24-19 (куратор Богаткина И.В.).

Воспитательная работа в колледже:

1. Соответствует Рабочим программ воспитания и календарным планам, разработанным в колледже для каждой специальности СПО;

2. В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, ведется работа по всем Модулям воспитательной работы.

3. Слаженная работа отдела воспитательной работы колледжа и педагогического коллектива, команды кураторов, инициативность и активность студентов и родителей, позволила достичь хороших результатов: было реализовано большое количество мероприятий внутри колледжа, активно участвовали в городских и республиканских мероприятиях.

4. Достаточно хорошо использовался потенциал Студенческого совета в учебно-воспитательной работе, определенные результаты дает работа Совета профилактики.

5. Студенты были вовлечены в социальные контакты событий благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности: были организованы конкурсы, праздники, концерты.

6. У студентов формировался позитивный опыт поведения, ответственная позиция в отношении событий, происходящих в колледже.

7. В целом, воспитательную работу колледжа за 2025 учебный год, можно считать удовлетворительной.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для подготовки специалистов по образовательным программам в БЭК созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 7,9 кв.м.

В учебных зданиях располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотеки с читальными залами, методический кабинет и спортивные залы. Все рабочие места структурных подразделений БЭК оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все учебные корпуса оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Ежегодно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в колледже созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки. Организована ситуационная помощь.

Таблица 15 – Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Административный корпус	г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3	Административный корпус	815,3
2	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Учебный корпус	1893
3	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	Учебный корпус	1849,6
4	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	Учебный корпус	3790,1
5	Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	Учебный корпус	1370,4
6	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6
7	Учебный корпус	г. Оренбург, ул.	Учебный корпус	1082,6

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
		Кольцевая, 27/1		
8	Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Учебный корпус	2082,7
9	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Учебный корпус	2059,6

Таблица 16 - Информация об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	5	293	7	353
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Менделеева 215/4	1	130,6	5	217,6
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Рыльского, 9/1	14	891,1	20	1006,5
Учебный корпус	г. Уфа, ул. Энтузиастов, 8	19	479,4	11	234,9
Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	1	40,2	9	224,8
Учебный корпус	г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	2	102	12	512
Учебный корпус	г. Салават, ул. Уфимская, 120а	2	124	14	381
Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	2	132	17	685

Таблица 17 – Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м ²	Количество мест
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Библиотека	63	12

г. Уфа, ул. Рыльского 9/1	Библиотека	228,7	28
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Библиотека	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Медицинский пункт	27,8	2
г. Уфа, ул. М. Рыльского, 9/1	Медицинский пункт	35	4
г. Уфа, ул. Менделеева, 215/4	Медицинский пункт	28,9	3
г. Уфа, ул. М. Рыльского, д. 9/1	Столовая / буфет	80,7	24
г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4	Столовая / буфет	53,9	20
г. Уфа, ул. Энтузиастов, д. 8	Столовая / буфет	60	20
г. Уфа, ул. Губайдуллина, 25/5	Столовая / буфет	47,3	12
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Библиотека	33	6
г. Оренбург, ул. Кольцевая, 27/1	Столовая / буфет	33	8
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Библиотека	54,7	12
г. Салават, ул. Уфимская, 120а	Столовая / буфет	72	24
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Библиотека	49,4	8
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Столовая / буфет	24,9	10
г. Стерлитамак, ул. Артема, 146а	Медицинский пункт	19	1

Здания БЭЖ соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность колледжем были оборудованы стрелковый тир и криминалистический полигон, укомплектованные макетами огнестрельного оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова, гранаты), средствами криминалистической техники (кисти, порошки, краска, стекло, валики, лупы), раздаточными материалами (пули, гильзы, рукописные и печатные тексты, трасологические объекты).

Для использования в учебном процессе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) были приобретены принтер 3D и аэрограф.

В настоящее время БЭЖ имеет 246 персональных компьютера. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,11.

Общая площадь спортивного пространства, расположенного по адресу г. Уфа, ул. Менделеева 215/4, составляет 634,9 кв. метра:

- спортивный зал - 258,7 кв. м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность зала - 24 человека;

- тренажерный зал - 130,6 кв. м, предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики и др. Единовременная пропускная способность зала - 10 человек;

- гимнастический зал - 245,6 кв. м, предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой и др. Единовременная пропускная способность зала - 24 человека.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря и т.д. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

В колледже имеется собственный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинских процедур, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия. Медицинский работник состоит в штате БЭК.

Организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфетах, работающих в учебных корпусах. В ассортименте буфетов имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Хозяйственная деятельность БЭК направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотек, спортзалов, буфетов.

В г. Уфе и филиалах колледжа прошли учебные тренировки по пожарной безопасности, а также действиям в случае совершения террористического акта. Прошли занятия по противодействию терроризму и экстремизму.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Официальный сайт колледжа функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в колледже. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников на основании лицензионного договора № 610/16 от 21.03.2016 г. с ООО «Майтек» используется программный продукт «1С: Колледж».

Также в колледже имеется доступ электронным библиотечным системам и образовательным платформам (таблица 11).

Таблица 18 - Электронная информационно-образовательная среда

пп	Электронная информационно-образовательная среда	адрес
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/
2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	локальный ресурс
3	Электронная системы учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов «1С: Колледж ПРОФ»	локальный ресурс
4	Система дистанционного обучения Moodle	http://moodle.bek-ufa.ru/

В колледже используется платформа электронного обучения Moodle.

Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов, а также различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся.

Как система взаимодействия между преподавателями и студентами, Moodle решает следующие задачи:

- создание и управление дистанционным курсом;
- управление пользователями внутри курса;
- дифференцированный доступ для участников образовательного портала;
- отслеживание выполнения учебных элементов – как преподавателям, так и студентам;
- публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

100% студентов колледжа имеют доступ к указанным образовательным платформам.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Информация о состоянии развития системы внутренней оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это, прежде всего, совместная работа с работодателями.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- повышение квалификации преподавателей в форме стажировки;
- содействие трудоустройству выпускников.

Работодатели принимают активное участие в реализации колледжем образовательных программ.

Практика – это одна из важнейших составляющих учебного процесса. Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной деятельности.

В целях усиления практической составляющей при подготовке специалистов среднего звена и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными

требованиями работодателей, в колледже организовано тесное взаимодействие с работодателями по привлечению к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ.

В 2025 году студенты БЭК проходили производственную практику в соответствии с 55 договорами о практической подготовке.

За плодотворное сотрудничество, профессионализм и качественную подготовку кадров начальник Управления МВД России по городу Уфе награждает педагогический коллектив колледжа почетной грамотой.

Колледжем подписаны коллективные договоры с такими организациями и учреждениями г. Уфы и Республики Башкортостан, как с Министерством внутренних дел по Республике Башкортостан, с Управлением Федеральной службы исполнения и наказаний Российской Федерации по Республике Башкортостан, с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан, с Государственным комитетом Республики Башкортостан по делам юстиции, с Уральской коллегией адвокатов Республики Башкортостан, с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, с Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, с Государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Уфы, с Центрами социального обслуживания населения Республики Башкортостан, с Совкомбанком, с Россельхозбанком, с Банком Открытие, с Промсвязьбанком, со Сбербанком, с крупнейшими туристическими и рекламными компаниями.

28-29 мая 2025 года в колледже прошла ежегодная конференция по итогам производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. На конференции присутствовали приглашенные гости - представители работодателей: Авдеева Диана Рамзиловна, заместитель главы Администрации Чишминского района по экономике, инвестициям и предпринимательству, Бизнес шериф; Николаева Ляйсан Рафиковна, председатель Башкирского регионального отделения ОПОРА РОССИИ; Слабоусова Лидия Александровна, Ведущий менеджер по подбору персонала, ПАО «Промсвязьбанк» (ПСБ); Салимова Аида Геннадьевна, руководитель Центра «Мой бизнес» Республики Башкортостан; Насырова Айгуль Ринатовна, директор АНО Центр социального обслуживания населения «Бэхет» (Счастье).

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города Уфы и Республики Башкортостан. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятиях и в организациях:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Кроме этого колледж сотрудничает с Центрами занятости населения города Уфы с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп колледжа, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

Таблица 13 - Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2025 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	
40.02.02.	Правоохранительная деятельность	173	105	6	17	41	4	60,69
09.02.03	Информационные системы и программирование	33	13	0	3	17	0	39,39
38.02.06	Финансы	54	40	2	7	3	2	74,07
38.02.07	Банковское дело	18	14	1	2	0	1	77,78
40.02.01	Право и организация социального	138	101	0	22	11	4	73,19
43.02.10	Туризм	16	13	0	1	1	1	81,25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	22	16	0	3	3	0	72,73
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	18	14	0	0	4	0	77,78
42.02.01	Реклама	15	11	0	3	0	1	73,33
	Итого	487	327	9	58	80	13	67,15

Таблица 14 - Динамика трудоустройства

Наименование образовательной программы	Показатели	2022	2023	2024	2025
Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	Всего выпущено обучающихся, из них:	565	562	483	487
	Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	347	416	316	327
	Не трудоустроены	88	32	38	9
	Количество выпускников, продолживших обучение	71	56	40	58
	Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	57	57	80	80
	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за	2	8	9	13
	Трудоустройство, %	61,4%	74,02%	65,42%	67,15%

4.2 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (далее - Колледж) проводился в июне 2025 года в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Цель исследования - оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Колледжа, а обучающихся - условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях Колледжа;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Колледжа;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

- 1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся

продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;

2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Колледжа, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;

3) преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа;

4) работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью Колледжа.

Методология исследования

Исследовательская часть состояла из следующих этапов

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Метод сбора информации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

4.2.1. Результаты опроса обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Колледжа.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 1 - Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

43.02.10 Туризм.

На период проведения опроса в Колледже на указанных специальностях обучалось 856 студента. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	12(70,00%)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18	14 (77,78%)
38.02.06 Финансы	35	26 (85,71%)
38.02.07 Банковское дело	58	50 (86,21%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	90 (90,00%)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	480	410 (85,42%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	90	86 (95,56%)
43.02.10 Туризм	856	40 (88,89%)
Всего	856	741 (86,57%)

Все прошедшие опрос студенты Колледжа обучаются на очной форме.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы по 10-тибалльной шкале, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Опросник для обучающихся

№ п\п	Вопросы
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора вариативных дисциплин?

6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о Колледже, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории Колледжа?
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли электронной информационной образовательной средой для
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

Результаты опроса представлены в таблице 4, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 4 - Результаты опроса

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	8,8
4	Содержание практик	9,2
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	8,9
7	Расписания	9,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,3
9	Учебники и ЭБС	9,5
10	Технические средства обучения	9,8
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	8,2
13	Качество образовательного процесса	9,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	8,9
3	Уровень практических навыков	8,5
4	Содержание практик	8,9
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	9,3

7	Расписания	9,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,7
9	Учебники и ЭБС	9,5
10	Технические средства обучения	9,0
11	Комфортность условий обучения	9,1
12	Организация практик	9,3
13	Качество образовательного процесса	9,2
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	9,3
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	9,8
6	Полнота и доступность информации	8,8
7	Расписания	8,5
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,0
9	Учебники и ЭБС	9,5
10	Технические средства обучения	8,4
11	Комфортность условий обучения	9,0
12	Организация практик	9,3
13	Качество образовательного процесса	8,8
38.02.07 Банковское дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,3
2	Уровень теоретических знаний	8,8
3	Уровень практических навыков	9,4
4	Содержание практик	9,6
5	Вариативные дисциплины	9,1
6	Полнота и доступность информации	9,3
7	Расписания	9,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,9
9	Учебники и ЭБС	8,7
10	Технические средства обучения	9,5
11	Комфортность условий обучения	9,3
12	Организация практик	9,4
13	Качество образовательного процесса	8,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,5
2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	8,4
4	Содержание практик	9,5
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	9,6

7	Расписания	9,3
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС	9,3
10	Технические средства обучения	8,8
11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	8,3
13	Качество образовательного процесса	8,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,9
2	Уровень теоретических знаний	9,5
3	Уровень практических навыков	8,8
4	Содержание практик	9,7
5	Вариативные дисциплины	9,4
6	Полнота и доступность информации	9,2
7	Расписания	9,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,3
9	Учебники и ЭБС	9,0
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	8,0
12	Организация практик	9,2
13	Качество образовательного процесса	9,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	8,8
4	Содержание практик	9,3
5	Вариативные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	8,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,6
9	Учебники и ЭБС	8,2
10	Технические средства обучения	8,5
11	Комфортность условий обучения	9,0
12	Организация практик	9,5
13	Качество образовательного процесса	8,8
43.02.10 Туризм		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2	Уровень теоретических знаний	8,4
3	Уровень практических навыков	9,6
4	Содержание практик	9,4
5	Вариативные дисциплины	8,9
6	Полнота и доступность информации	9,4

7	Расписания	8,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС	9,8
10	Технические средства обучения	9,0
11	Комфортность условий обучения	8,8
12	Организация практик	8,5
13	Качество образовательного процесса	8,0

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности обучением составила 9,03 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 9,08 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 9,14 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы – 9,02 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело – 9,28 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,92 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 9,04 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,94 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм - 8,88 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности образовательным процессом - 8,74 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

4.2.2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Колледжа.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Опросник для педагогических работников

№ п/п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой

4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените соответствие перечня вариативных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

В анкетировании приняли участие 95% научно-педагогических работников, реализующих ООП: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм

Оценочная шкала представлена в таблице 1, сводные результаты опроса представлены в таблице 6 - результаты анкетирования.

Таблица 6 - Результаты опроса преподавателей Колледжа

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,5
2	Уровень теоретических знаний	8,3

3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	8,8
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	9,0
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,1
9	Учебники и ЭБС	9,1
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	9,3
12	Организация практик	8,4
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
1	Соответствие программы проф. деятельности	8,7
2	Уровень теоретических знаний	8,1
3	Уровень практических навыков	9,2
4	Содержание практик	8,7
5	Вариативные дисциплины	9,1
6	Полнота и доступность информации	8,4
7	Расписания	9,5
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС	9,3
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	9,6
12	Организация практик	8,8
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,4
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,3
2	Уровень теоретических знаний	9,5
3	Уровень практических навыков	8,1
4	Содержание практик	9,0
5	Вариативные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,9
7	Расписания	9,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,1
9	Учебники и ЭБС	9,3
10	Технические средства обучения	8,9
11	Комфортность условий обучения	8,6

12	Организация практик	9,2
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,8
38.02.07 Банковское дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,4
2	Уровень теоретических знаний	8,8
3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	9,7
5	Вариативные дисциплины	8,2
6	Полнота и доступность информации	9,5
7	Расписания	8,7
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС	8,8
10	Технические средства обучения	9,0
11	Комфортность условий обучения	8,2
12	Организация практик	8,4
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	8,8
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,3
5	Вариативные дисциплины	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,5
7	Расписания	9,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС	8,8
10	Технические средства обучения	9,7
11	Комфортность условий обучения	9,0
12	Организация практик	8,7
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,6

3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	9,0
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписания	9,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,8
9	Учебники и ЭБС	8,7
10	Технические средства обучения	8,8
11	Комфортность условий обучения	8,2
12	Организация практик	9,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1	Соответствие программы проф. деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	8,0
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	8,9
5	Вариативные дисциплины	8,6
6	Полнота и доступность информации	8,7
7	Расписания	9,7
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС	8,4
10	Технические средства обучения	8,1
11	Комфортность условий обучения	9,7
12	Организация практик	8,9
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,7
43.02.10 Туризм		
1	Соответствие программы проф. деятельности	8,3
2	Уровень теоретических знаний	9,2
3	Уровень практических навыков	8,6
4	Содержание практик	8,2
5	Вариативные дисциплины	8,4
6	Полнота и доступность информации	8,8
7	Расписания	8,7

8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,2
9	Учебники и ЭБС	9,0
10	Технические средства обучения	8,6
11	Комфортность условий обучения	9,7
12	Организация практик	9,0
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,1

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование - 8,8 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 9,05 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы – 9,1 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело – 8,9 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 9,2 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,9 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,8 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм – 9,0 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности качеством образовательной деятельности - 8,9 - высокий результат удовлетворенности преподавателей.

4.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10- очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Опросник для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже?
6.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с Колледжем по реализации образовательной программы
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с колледжем?
8.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа
9.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
10.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
11.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности
12.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе
13.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

На период проведения опроса с Колледжем осуществлялось сотрудничество с предприятиями и организациями, список которых представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень организаций-работодателей Колледжа

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	
1.	ООО «Мегакаунт»
2.	ООО "Научно Производственное предприятие "Р.О.С.КОМТЕХ"
3.	ООО «Брокерско-торговое предприятие «Торкон»»
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
1.	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан
по специальности 38.02.06 Финансы	
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан
2.	ГКУ «Управление имуществом казны Республики Башкортостан»

по специальности 38.02.07 Банковское дело	
1.	АО «Райффайзенбанк»
12.	ПАО «Совкомбанк»
3.	ПАО «УРАЛСИБ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1.	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
2.	Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Уфы
3.	Автономная некоммерческая организация Центр социального обслуживания населения "Бэхет" (Счастье)
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
1.	Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
2.	Государственный комитет Республики Башкортостан по делам юстиции
3.	Уральская коллегия адвокатов Республики Башкортостан
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
1.	ООО ПОЛИАРТ
2.	ООО «Муха»
3.	ООО «Алимп»
по специальности 43.02.10 Туризм	
1.	Бюро международного туризма «Спутник-Юлдаш»
2.	ООО Туристическая фирма «Белые ночи»
3.	ООО «Орел и Решка ТУР»
4.	ООО «Бест Тревел»
5.	ООО Туристическое агентство «100 ТУР»

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм. Оценочная шкала представлена в таблице 1, сводные результаты опроса представлены в таблице 9 - результаты анкетирования.

Таблица 9 - Результаты опроса работодателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2.	Уровень теоретических знаний	8,8
3.	Уровень практических навыков	9,0
4.	Содержание практик	9,6
5.	Полнота и доступность информации	8,8
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,6
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,6
8.	Тематика ВКР	8,2
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,7
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,9
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,3
12.	Качество подготовки обучающихся	8,4
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,4
2.	Уровень теоретических знаний	8,6
3.	Уровень практических навыков	9,2
4.	Содержание практик	9,6
5.	Полнота и доступность информации	8,2
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	9,6
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,1
8.	Тематика ВКР	8,1
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,3
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,8
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,2
12.	Качество подготовки обучающихся	8,1
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,0
по специальности 38.02.06 Финансы		

1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,5
2.	Уровень теоретических знаний	8,9
3.	Уровень практических навыков	8,1
4.	Содержание практик	8,9
5.	Полнота и доступность информации	8,3
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	9,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,7
8.	Тематика ВКР	8,2
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,0
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,4
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,1
12.	Качество подготовки обучающихся	9,6
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,0
38.02.07 Банковское дело		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,6
2.	Уровень теоретических знаний	8,4
3.	Уровень практических навыков	8,2
4.	Содержание практик	9,7
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,8
8.	Тематика ВКР	9,5
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,7
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	9,4
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	9,3
12.	Качество подготовки обучающихся	9,6
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2.	Уровень теоретических знаний	8,7
3.	Уровень практических навыков	8,6

4.	Содержание практик	9,5
5.	Полнота и доступность информации	8,8
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	9,1
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,4
8.	Тематика ВКР	8,7
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,9
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,4
12.	Качество подготовки обучающихся	8,4
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,9
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2.	Уровень теоретических знаний	8,4
3.	Уровень практических навыков	8,2
4.	Содержание практик	8,5
5.	Полнота и доступность информации	9,6
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,2
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,5
8.	Тематика ВКР	9,4
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,0
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,1
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	9,1
12.	Качество подготовки обучающихся	8,4
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2.	Уровень теоретических знаний	8,4
3.	Уровень практических навыков	9,2
4.	Содержание практик	8,7
5.	Полнота и доступность информации	8,4
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,1
8.	Тематика ВКР	8,7

9.	Соответствие рабочих программ практик	9,3
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	9,0
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	9,1
12.	Качество подготовки обучающихся	8,9
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,7
43.02.10 Туризм		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8,6
2.	Уровень теоретических знаний	9,9
3.	Уровень практических навыков	8,6
4.	Содержание практик	9,2
5.	Полнота и доступность информации	9,0
6.	Уровень сотрудничества с колледжем	8,9
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,0
8.	Тематика ВКР	8,9
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,7
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,9
12.	Качество подготовки обучающихся	9,0
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,7

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование - 8,8 (высокая оценка); 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 8,9 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,7 (высокая оценка); 38.02.07 Банковское дело - 8,8 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,9 (высокая оценка); 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 8,6 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 8,7 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм – 9,08 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценки по удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 8,8 - высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие

выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Колледжа преимущественно оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания.

Оценка удовлетворенности обучением в Колледже в целом составил 8,6 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов).

Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки. Все средние значения находятся в диапазоне от 8.01 до 9.9, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса Колледжа не обнаружено.

Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В качестве пожелание поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что Башкирский экономико-юридический колледж обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Самообследование деятельности Колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является высокий уровень удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством образовательных услуг.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне подготовки студентов свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Колледже.

В перспективе работы Колледжа определяется развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому,

охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Колледжа.

В предстоящем отчетном периоде деятельность Колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Поддержание стабильности контингента обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Своевременное оформление и ведение установленной нормативно-правовыми актами документации для педагогических работников, кураторов учебных групп.
4. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.
5. Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.
6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов и др.
7. Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся, трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
8. Развитие дистанционного и электронного обучения.
9. Совершенствование профориентационной работы с целью:
 - выполнения плана приема по всем специальностям;
 - сохранения положительного имиджа Колледжа в образовательном сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.
10. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:
 - налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;
 - усиление контроля соответствия тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;
 - постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
 - формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3475 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	2828 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	647 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	986 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	305 чел./ 77,35%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./ % 59/55%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 59/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 20/33%
1.11.1	Высшая	чел./ % 23/43%
1.11.2	Первая	чел./ % 6/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./ % 59/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
	Филиал БЭЖ в г. Стерлитамак	98 чел.
	Филиал БЭЖ в г. Белорецк	353 чел.
	Филиал БЭЖ в г. Оренбург	850 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	193 101 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 273 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3 273 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,4 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%