

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)
25 марта 2021 года.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Башкирский экономико-
юридический колледж» (БЭК)

И.Э. Кузеев
« 19 » апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)
В Г. БЕЛОРЕЦКЕ
(за 2020 календарный год)

Белорецк, 2021 г.

Отметка

о получении настоящего отчета Учредителем

Частного профессионального образовательного учреждения
«Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)

Первый проректор

Частного образовательного учреждения высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

Профессор



 /С.Г. Масалимов

« _____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	5
1.1 Полное наименование и контактная информация	5
1.2 Структура и органы управления.....	6
1.3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	8
1.4.Нормативно-правовая база деятельности.....	11
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся.....	23
2.2. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	28
2.3.Кадровое обеспечение	28
2.4.Олимпиады и конкурсы	33
2.5 Воспитательная работа	33
2.6 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью.....	35
2.6.1 Результаты опроса обучающихся Филиала.....	37
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	37
2.6.2 Результаты опроса педагогических работников	40
2.6.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале.....	44
3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОСТОЯНИЕСАНИТАРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке было проведено самообследование за 2020 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Филиала;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом БЭК.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала, структура Филиала и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования Филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2020 календарный год.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Филиал Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) в г. Белорецке (далее - Филиал).

Филиал БЭК в г. Белорецке был создан в 2003 году в соответствии с приказом директора № 34/1 от 18.03.2003 г. на основании решения Собрания учредителей (протокол № 34 от 06.03.2003 г.).

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БЭК, зарегистрированным Постановлением главы администрации Кировского района г. Уфы № 859 от 03.05.1995 года (изменения (дополнения) зарегистрированы Постановлениями главы администрации Кировского района г. Уфы № 2617 от 19.10.1999г и № 1594 от 03.08.2000г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 02 № 004177066 от 30 октября 2002 года, измененная редакция Устава БЭК зарегистрирована 18.08.2017 г.) и Положением о филиале, утверждённым директором БЭК 17.06.2016 г.

Юридический адрес Филиала: 453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63.

Деятельность в Филиале ведётся на основании лицензии, выданной БЭК Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серии 02 Л 01 № 0006244 рег. № 4510 от 06.09.2016 г., на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Лицензия бессрочна.

Подготовка в Филиале осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал в лице руководителя может осуществлять деятельность по доверенности образовательного учреждения.

Филиал не имеет расчетного, субрасчетного, текущего, корреспондентского счетов, отдельного (самостоятельного) баланса, не производит начисления заработной платы, не является самостоятельным налогоплательщиком.

Имущество Филиала учитывается на балансе головного учреждения.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Учредителем Частного профессионально образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» является Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
Директор	Единолично исполнительный орган, осуществляющий непосредственное руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю и Президиуму, планирует и организует выполнение всех их решений.

Попечительский совет	Попечительский Совет является коллегиальным исполнительным органом и создан в целях содействия развитию Колледжа и укрепления материально-технической базы.
Президиум	Президиум является коллегиальным постоянно действующим исполнительным органом Башкирского экономико-юридического колледжа. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Состав Президиума формируется и утверждается Учредителем.
Методический совет	Методический совет действует в целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж». Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Студенческий совет является формой студенческого самоуправления обучающихся и создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников и представителей обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Таблица 2 – Руководство

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор БЭК	Кузеев Искандер Энгилевич	Bek@bek- ufa.ru	8 (347) 254-92-17 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 1)
Заместитель директора по учебной и методической работе БЭК	Ситдиков Ильдар Мавлиевич	sitdikov@bek- ufa.ru	8 (347) 253-22-92 450022г.Уфа, ул. Губайдуллина 25/5 (каб. 108)
Заместитель директора по общим, правовым и кадровым вопросам БЭК	Лисовский Александр Борисович	lisovski@bek- ufa.ru	8 (347) 254-93-48 450071 г.Уфа, ул. Мубарякова 3 (каб. 2)
Директор Филиала	Станкевич Ирина Николаевна	bek-bel@bk.ru	8 (34792) 4-80-07 453500 г. Белорецк, ул. Маяковского, д. 63

1. 3 Миссия, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающегося;
2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цели:

1. Стратегическая цель: формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой

личности выпускника Филиала;

2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;

3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;

5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

6. Укрепление имиджа Филиала как инновационного и социально-ориентированного учебного заведения;

7. Обеспечение лидерских позиций Филиала среди негосударственных образовательных организаций Республики Башкортостан и Российской Федерации;

8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Филиала;

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере

современных образовательных технологий и практико-ориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Филиале(разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Филиала, совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ Филиала. Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа Филиала. Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планируемые результаты деятельности определены ежегодными целевыми показателями по следующим стратегическим направлениям:

- образование;
- воспитательная работа, социализация и трудоустройство;
- управление и кадры;
- инновации и внедрения;
- информационная система и инфраструктура;
- позиционирование и продвижение;

- дополнительное образование и использование материально-технической базы.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности Филиал руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- Нормами международного права;
- Уставом колледжа и Положением о филиале;
- Локальными нормативными правовыми актами колледжа.

В Филиале разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно - правовой (положения, правила и т.д.), локальными нормативными актами по следующим направлениям:

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование Филиала:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/1);
- Положение о педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/1);
- Положение о методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/3);
- Положение о студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/1);
- Положение о совете родителей обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/1);
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/1);
- О языке образования в БЭК (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/3);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/5);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профес-

сионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/4);

– Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского экономико-юридического колледжа утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/6);

– Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-193/3);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/1);

– Инструкция по делопроизводству в Башкирском экономико-юридическом колледже (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/4);

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/1);

– Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/4);

- Положение о порядке выдачи студенческого билета и зачетной книжки обучающимся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);
- Положение о правилах пользования библиотекой Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/7);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 08.08.2016 № 1-180);
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/4);
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-192/3);
- Положение об учебном кабинете, лаборатории в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/3);
- Положение о содействии трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-

юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/4);

– Положение о ситуационной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-189/5);

– Положение о внутриучрежденческом контроле в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-179/2);

– Положение о поощрениях обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/4);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) информации об этих результатах (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/4);

– Положение об организации самостоятельной работы студентов в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-186/2);

– Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-179/1);

– Положение о порядке создания, организации работы, принятия

решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж»(БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/3);

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/3);

– Об утверждении Положения об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/2);

– Положение об организации питания в БЭК (утвержден приказом директора БЭК от 17.08.2016 № 1-182/3).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

– Положение об учебно-методическом отделе (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171);

– Положение об Управлении делами (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/1);

– Положение о центре IT-сопровождения обучения (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/2);

– Положение о юридическом отделе (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/3);

– Положение о контрактном отделе (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/4);

– Положение о бухгалтерии (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/5);

– Положение об административно-хозяйственной части (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-171/6);

– Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-190/5);

– Положение о филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Стерлитамак (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-172);

– Положение о филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Оренбург (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-172/1);

– Положение о филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Нефтекамск (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-172/2);

– Положение о филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» в г. Белорецк (утвержден приказом директора БЭК от 07.07.2016 № 1-172/3).

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

– Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-189/6);

– Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК)» (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-191/4);

– Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от

01.08.2016 № 1-176/2);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 17.09.2016 № 1-182/1);

– Положение о зачете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/1);

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/1);

– Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 31.08.2016 № 1-188/2);

– Положение о порядке выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Частным профессиональным образовательным учреждением «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/3);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-180/2);

– Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-176/4);

– Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-175/2);

– Положение о порядке ликвидации академических задолженностей у обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 18.07.2016 № 1-172/3);

– Положение о порядке итоговой аттестации слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/2);

– Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования (утвержден приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/2);

– Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ (утвержден приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/3);

– Положение о порядке заполнения и выдачи документов лицам, прошедшим обучение по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/4);

– Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в БЭК (утвержден приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-

180/3);

– Положение о фондах оценочных средств (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/3);

– Положение о разработке основных образовательных программ (утвержден приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/3);

– Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 25.07.2016 № 1-173/2);

– Положения о формах внеучебной самостоятельной творческой работы обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (Положение о кружках в БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 27.07.2016 № 1-174/2);

– Положение об освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/1);

– Положение о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (утвержден приказом директора БЭК от 17.08.2016 № 1-182/2);

– Положение о расписании учебных занятий и учете учебной нагрузки (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-185/3);

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом директора БЭК от 29.08.2016 № 1-187/2);

– Положение о порядке организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/4);

– Правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования (утвержден приказом директора БЭК от 01.09.2016 № 1-190/2).

4. Нормативные документы по воспитательной работе:

– Положение о физическом воспитании в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/3);

– Положение о кураторе учебной группы Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-178/2);

– Положение о наркологическом посте Частного профессионального образовательного учреждения «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 10.08.2016 № 1-181/2);

– Положение об организации спортивной и оздоровительной деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Башкирский экономико-юридический колледж» (БЭК) (утвержден приказом директора БЭК от 01.08.2016 № 1-177/2);

– Положение об учете неблагополучных семей (утвержден приказом директора БЭК от 23.08.2016 № 1-184/3);

– Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учёт (утвержден приказом директора БЭК от 22.08.2016 № 1-183/3).

В Филиале уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм

организации учебного процесса.

В целях формирования электронной информационно – образовательной среды Филиала, повышения эффективности управления образовательным процессом, оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда работников в Филиале используется программный продукт «1С: Колледж».

Вывод: организационно-правовая деятельность Филиала выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает эффективную работу Филиала и его системное развитие.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года численность обучающихся Филиала составила 296 чел. (на 5 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2019 г.) из них по очной форме обучения – 223 чел., по заочной – 73 чел.

Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Информация о реализуемых образовательных программах, уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	Техник-программист	очная	на базе 9 кл. – 3г.10 м. на базе 11 кл. – 2 г. 10 м.
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

Большое внимание в Филиале уделяется вопросам организации и проведения практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности в Филиале являются: учебная практика и производственная практика.

По вопросам организации и проведения практической подготовки:

- запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППСЗ;
- заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятиями на проведение практик;
- разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;
- осуществляется руководство практиками;
- контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

Таблица 4 – Перечень баз практик по договорам о практическом обучении

Специальность	Наименование организации являющейся базой практики
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГБУ РБ Восточный межрайонный центр «Семья»
	ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения
	Отдел опеки и попечительства Администрации МР Белорецкий район РБ
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области
	филиал ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Белорецк
	УСЗН администрации г. Магнитогорск
	ГБУ РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк
	АНО ЦСОН «Ярзам (Твори добро)»
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	Филиал ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району
	ГБУ РБ Учалинский центр «Семья»
	УСЗН Агаповского МР Челябинской области
	Клиентская служба (на правах отдела) в Нагайбакском районе Отделения СФР по Челябинской области
	ГКУ «Отдел труда и социального развития» Шалинского района Чеченской Республики
КДН и ЗП Администрации МР Белорецкий район и г. Белорецк	

	МУ КЦСОН Орджоникидзевского района г. Магнитогорск Челябинской области
	ГКУ ВМ ЦЗН по г. Межгорье РБ
	МУ КЦСОН Нагайбакского муниципального района Челябинской обл.
	МКУСО «Нагайбакский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
	отдел опеки и попечительства администрации МР Абзелиловский район РБ
	отдел опеки и попечительства УСЗН администрации Верхнеуральского МР Челябинской области
38.02.06 Финансы	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	ООО «Арда»
	МБУК «ЦБС» МР Белорецкий район РБ им. Н. Н. Зиминой
	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «БЕЛАЯ РЕКА»»
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	филиал РГАУ МФЦ в г. Белорецк
	МУП ЖКХ г. Межгорье
	ООО «Форест»
	Финансовое управление Администрации МР Белорецкий район РБ
	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ
	МУП «Водоканал» г. Белорецк
	МРИ ФНС № 20 по РБ
	МУП ЖКХ г. Межгорье
	МАУК «Белорецкий историко-краеведческий музей»
	ООО «Г-ПРО»
	ООО МАГСИС
	ООО РУСКРОВЛЯ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Мировые судьи г. Белорецк
	АО БМК, участок МК КЦ № 2
	Администрация МР Белорецкий район РБ
	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
	ООО ТД Завод весового оборудования

2.2. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Общее руководство методической работой осуществляет директор Филиала.

Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям Филиал осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

2.3. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики Филиала являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте.

Сведения представлены ниже в таблицах 5, 6.

Таблица 5 – Сведения об образовании преподавателей Филиала БЭК в г. Белоречке, установленных им категориях, опыте профессиональной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Категория	Сведения об образовании		Сведения об опыте деятельности преподавателей Филиала БЭК в г. Белоречке в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	Станкевич Ирина Николаевна	–	Стерлитамакский государственный педагогический институт 1993г.	Учитель математики и информатики	Не имеется
			Международный институт экономики и права, 2009г.	Экономист	
2	Фролова Анна Вячеславовна	-	Магнитогорский государственный университет, 2007	Социолог, преподаватель социологии	Не имеется
			Магнитогорский государственный университет, факультет индивидуальной специализации, переподготовка, 2010	Банковский менеджмент	
			Магнитогорский государственный технический университет, институт дополнительного профобразования, 2015	Государственное и муниципальное управление	
3	Зими́на Елена Викторовна	Высшая	Международный институт экономики и права, 2006 год	Юрист	Имеется
4	Феоктистова Зиля Ринатовна	Первая	Челябинский государственный педагогический университет, 2004г.	Учитель русского языка и литературы	Имеется
5	Ахметова Ольга Михайловна	Высшая	г.Уфа, Башкирский государственный педагогический университет, квалификация – учитель английского языка по специальности «Филология, 02.06.2005г.»	учитель	Имеется

6	Штырляева Рада Аданисовна	-	Республике Башкортостан Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Белорецкий педагогический колледж. 2008 год	Преподавание в начальных классах	Не имеется
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2016 год	Юриспруденция	
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2017 год	Менеджмент	
7	Кульбаев Валерий Рамазанович	Высшая	Башкирский государственный педагогический институт 1996г.	Учитель физики и математики	Имеется
			Профессиональная переподготовка – АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» г.Москва 2012г. «Современные компьютерные технологии обработки данных»	Инженер - программист	
			Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права», 2017 год	Менеджмент	
8	Фаткуллина Лилия Ринатовна	Высшая	БашГосПедУниверситет, 2001 г.	Учитель средней школы	Имеется
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2018 г.	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2019 г.	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	
9	Полякова Екатерина Александровна	-	Магнитогорский Государственный Университет, 2003 год	Учитель технологии и предпринимательства	Имеется

			Московский институт экономики и права, 2017 год	Бакалавр направления «Экономика», «Финансы и кредит»	
			Профессиональная переподготовка – ООО «Инфоурок», 2020 г.	Преподаватель программной инженерии	
10	Осипова Людмила Михайловна	-	Магнитогорский Педагогический университет 2005 г	Экономист - математик	Не имеется

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В Филиале проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей.

Преподавателями были пройдены стажировки в профильных организациях и курсы повышения квалификации.

Таким образом, по кадровому обеспечению Филиал удовлетворяет требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 6 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, стажировке в профильных организациях преподавателей Филиала БЭК в г. Белорецке (2020 год)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации	Стажировка в профильных организациях
1	Станкевич Ирина Николаевна	-	-
2	Фролова Анна Вячеславовна	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан», Ключевые компетенции цифровой экономики, 72 часа. 2020 год	-

3	Зими́на Елена Викторовна	ФГКОУВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Повышение квалификации начальников (заместителей начальников) следственных управлений, отделов, отделений - 128 ч., 2020 г.	-
4	Феоктисто́ва Зили́я Ринатовна	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов, 2020 год. Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» по программе повышения квалификации «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа, 2020 год. 3 года прошло	-
5	Ахметова Ольга Михайловна	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» - курсы «Использование в образовании социальных интернет-сервисов в условиях ФГОС», 48 часов, 09.01.-15.01.2020г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, образования», 48 часов, 09.01.-15.01. 2020г.	-
6	Полякова Екатерина Александровна	ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан - «Эффективное применение ИКТ в образовательной деятельности», 32 часа, 2020 год. Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» - «Ключевые компетенции Цифровой экономики», 72 часа, 2020 год.	-
7	Штырляева Рада Аданисовна	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» – «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа, 2020	-
8	Кульбаев Валерий Рамазанович	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» - «Ключевые компетенции цифровой экономики» г.Уфа 2020г АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» - Педагог эксперт. Г.Москва 2020, 36 ч ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» г.Екатеринбург 2020г. 36 ч	-

9	Фаткуллина Лилия Ринатовна	07.10.2020 – 17.10.2020 ГАУДПО ИРО РБ «Олимпиадное движение по биологии как средство развития интеллектуальной одаренности школьников» (дистанционно), 72 ч.	-
10	Осипова Людмила Михайловна	АОО «Электронное образование»- Ключевые компетенции цифровой экономики» в объеме 72 часа, 2020г.	-

2.4. Олимпиады и конкурсы

Большое внимание в Филиале уделяется олимпиадному движению и конкурсам.

В 2020 году под руководством преподавателей студенты Филиала стали победителями и призёрами предметных олимпиад по основам философии, истории, статистике, экономике предприятия, основам менеджмента, а также приняли участие в таких мероприятиях, как: Международный конкурс «Гордость страны», Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай». Им были вручены дипломы победителей и призеров.

2.5 Воспитательная работа

Основными направлениями плана воспитательной работы являются: нравственно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, патриотическое воспитание, спортивно-массовая работа, социально-адаптационная работа, профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений среди студентов, информационно-агитационная работа, профессиональное воспитание, правовое воспитание.

Воспитательная деятельность Филиала регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом колледжа, Положением о филиале, Концепцией развития воспитательной работы, локальными актами. Концептуальными основами развития воспитания в Филиале являются воспитание у студентов

целостности восприятия окружающего мира и потребности самореализации в профессиональном, общественном и личном планах; обеспечении свободы личности студента и признании её высшей социальной ценностью.

Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт совместная работа Совета по профилактике и дисциплине правонарушений, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, допустившие нарушение дисциплины и правопорядка. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп.

Работа Совета профилактики проводится на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов Башкирского экономико-юридического колледжа» и отдельного плана, утвержденного директором.

Большое внимание в Филиале уделяется пропаганде здорового образа жизни. В первую очередь это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. С этой целью в Филиале создан общественный наркологический пост, в состав которого включены медицинский работник, инспектор ОДН. Одной из задач наркопоста является выявление студентов, входящих в так называемую «группу риска» по злоупотреблению психоактивными веществами и проведение с ними индивидуальной работы, вовлечение этих студентов в кружковую, спортивную деятельность.

Регулярно проводятся тематические часы кураторов с приглашением специалистов ведомств и служб города и республики, работников правоохранительных органов, коллегии адвокатов РБ, практикующих юристов. Главной задачей таких мероприятий является пропаганда правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности, профессиональная ориентация.

Работа по физическому воспитанию и спортивно-массовой работе, по оздоровлению студентов в Филиале проводится систематически. Студентам

постоянно объясняется необходимость занятий физической культурой и спортом, ведется пропаганда здорового образа жизни. Ведется подготовка сдачи норм ГТО (бег, прыжки в длину в высоту, метание гранаты, подтягивание). Среди студентов проводятся массовые мероприятия: турниры по футболу, по волейболу, по дартсу, по настольному теннису, легкой атлетике и др.

В рамках внутренней системы оценки в качества в 2020 году регулярно проводились заседания преподавателей, посвященные анализу качества образовательной деятельности, внедрения новых технологий в образовательный процесс, обсуждались результаты текущих и промежуточных аттестаций.

2.6 Результаты опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Филиала, а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;

- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях, осуществляющих сотрудничество с Филиалом;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью Филиала;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

- 1) в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;
- 2) обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Филиала, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;
- 3) преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала;
- 4) работодатели продемонстрируют высокую степень

удовлетворенности образовательной деятельностью Филиала.

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

2.6.1 Результаты опроса обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией качеством образовательного процесса

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 7 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0
Частичная неудовлетворенность	От 5,1 до 6,9
Частичная удовлетворенность	От 7,0 до 8,0
Полная удовлетворенность	От 8,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

На период проведения опроса в Филиале на указанных

специальностях обучалось 296 студентов. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (% от общего числа обучающихся по направлениям подготовки)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	52	50 (96,2)
38.02.06 Финансы	57	54 (94,7)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	187	179 (93,0)
Всего	296	283 (95,6)

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы, которые оценивались по 10-тибалльной шкале. Перечень вопросов представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Вопросы анкеты для обучающихся

№ п\п	Вопросы
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в филиале?
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в филиале?
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора вариативных дисциплин?
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о филиале, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории филиала?
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?

9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в филиале?
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

Результаты опроса представлены в таблице 10, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 10 – Результаты опроса студентов Филиала

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	8,2
3	Уровень практических навыков	8,4
4	Содержание практик	9,8
5	Вариативные дисциплины	8,8
6	Полнота и доступность информации	8,2
7	Расписания	9,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9
9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	9,4
11	Комфортность условий обучения	8,6
12	Организация практик	8,2
13	Качество образовательного процесса	9,4
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф. деятельности	8,4
2	Уровень теоретических знаний	7,8
3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	8,4
5	Вариативные дисциплины	9,4
6	Полнота и доступность информации	8

7	Расписания	7,8
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	8,4
9	Учебники и ЭБС	7,2
10	Технические средства обучения	7,4
11	Комфортность условий обучения	8
12	Организация практик	7,4
13	Качество образовательного процесса	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф. деятельности	8,2
2	Уровень теоретических знаний	9,4
3	Уровень практических навыков	7,4
4	Содержание практик	9,4
5	Вариативные дисциплины	7,4
6	Полнота и доступность информации	9,4
7	Расписания	9,2
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС	9
10	Технические средства обучения	7,6
11	Комфортность условий обучения	8
12	Организация практик	7,8
13	Качество образовательного процесса	8,8

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности обучением составила 8,5 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 9 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,1 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 8,5 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом - 8,5 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

2.6.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Филиала

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности

педагогических работников качеством образовательной деятельности Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Вопросы анкеты для педагогических работников

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Оцените соответствие перечня вариативных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и филиале.
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы электронной информационной образовательной средой для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в филиале

12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

На период проведения опроса в Филиале работало 10 преподавателей.

В анкетировании приняли участие 100% педагогических работников, реализующих ООП: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочная шкала представлена в таблице выше, сводные результаты опроса преподавателей представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты опроса преподавателей Филиала

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	7,2
3	Уровень практических навыков	8
4	Содержание практик	8,2
5	Вариативные дисциплины	8,2
6	Полнота и доступность информации	9,7
7	Расписания	8,5
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,4
9	Учебники и ЭБС	8,1
10	Технические средства обучения	9,1
11	Комфортность условий обучения	9,3
12	Организация практик	7,7
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,2
38.02.06 Финансы		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2

2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	7,7
4	Содержание практик	9,1
5	Вариативные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	9,6
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС	9,6
10	Технические средства обучения	8,4
11	Комфортность условий обучения	8,3
12	Организация практик	9,1
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,7
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	9,4
4	Содержание практик	9,2
5	Вариативные дисциплины	8,0
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписания	8,7
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС	8,3
10	Технические средства обучения	9,3
11	Комфортность условий обучения	8,7
12	Организация практик	9,7
13	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,4

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 8,5 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы - 8,9 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 9,1 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности – 8,8 – высокий результат удовлетворенности преподавателей.

2.6.3 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования в Филиале

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Филиале.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы анкеты представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы анкеты для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

5.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и филиале?
6.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с филиалом по реализации образовательной программы
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с филиалом?
8.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники филиала
9.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
10.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
11.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности
12.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации образовательных программ по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Оценочная шкала представлена в таблице выше, сводные результаты опроса представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты опроса работодателей

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	9,5

2.	Уровень теоретических знаний	8,8
3.	Уровень практических навыков	8,6
4.	Содержание практик	9,2
5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	8,5
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,2
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,4
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,5
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,2
12.	Качество подготовки обучающихся	7,7
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	9,4
38.02.06 Финансы		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	8
2.	Уровень теоретических знаний	8,3
3.	Уровень практических навыков	7,7
4.	Содержание практик	8,9
5.	Полнота и доступность информации	7,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	9,4
7.	Уровень электронного взаимодействия	9,5
8.	Тематика ВКР	7,8
9.	Соответствие рабочих программ практик	8,4
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,2
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	7,8
12.	Качество подготовки обучающихся	9,4
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	8,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1.	Соответствие программы проф.деятельности	7,8
2.	Уровень теоретических знаний	8,3
3.	Уровень практических навыков	8,2
4.	Содержание практик	9,2

5.	Полнота и доступность информации	8,7
6.	Уровень сотрудничества с филиалом	8,3
7.	Уровень электронного взаимодействия	8,1
8.	Тематика ВКР	8,4
9.	Соответствие рабочих программ практик	9,4
10.	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,8
11.	Уровень владения выпускниками тех.средствами	8,5
12.	Качество подготовки обучающихся	8,2
13.	Уровень образовательного процесса по образовательной программе	7,7

В целом по Филиалу оценка удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования составила 8,5 (высокая оценка); по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 8,6 (высокая оценка); 38.02.06 Финансы – 8,4 (высокая оценка); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 8,4 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса работодатели не обнаружили. Средняя оценки удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 8,5 - высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Филиала преимущественно оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказалась такой же, как и ожидалось или превысило ожидания. Оценка удовлетворенности обучением в Филиале в целом составила 8,5 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов). Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса в Филиале не обнаружено. Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 3,1 кв.м.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека, методический кабинет. Часть образовательных программ реализуется с использованием ресурсов, предоставляемых по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Вокруг корпуса выполнено благоустройство территории. Ежегодно в корпусе проводится текущий и капитальный ремонт для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в Филиале созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус Филиала доступен для инвалидов всех нозологических форм. Организована ситуационная помощь.

Таблица 15 – Сведения о наличии у Филиала на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Учебный корпус	г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Учебный корпус	1700,6

Таблица 16 – Сведения об учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	Площадь помещений (м2)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы (4)	36,5 м2	35 единицы	столы ученические -17 шт., стулья - 34 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.,
2.	Учебная аудитория. 1) Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Кабинет истории и философии; 3) Кабинет «Метрологии и стандартизации» (3)	30,0 м2	25 единиц	столы ученические -12 шт., стулья - 24 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.,
3.	Учебная аудитория. 1) Кабинет математических дисциплин; 2) Кабинет естественнонаучных дисциплин. (18)	33,5 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
4.	Учебная аудитория. 1) Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи; 2) Кабинет тактико-специальной подготовки 3) Кабинет огневой подготовки 4) Кабинет специальной техники; 5) Кабинет криминалистики. (7)	32,2 м2	27 единиц	столы ученические -13 шт., стулья - 26 шт. рабочее место преподавателя – 1 шт. меловая доска – 1 шт.
5.	Учебная аудитория. 1. Кабинет информатики (компьютерный класс)	40,8 м2	13 единиц	столы ученические - 6 шт. стулья – 12 шт.,

	<p>2. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»</p> <p>3. Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»</p> <p>4. Лаборатория «Программирования и баз данных»</p> <p>5. Центр (класс) деловых игр. (6)</p>			<p>автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт, в которое входит:</p> <p>стол;</p> <p>стул;</p> <p>персональный компьютер с выходом в Интернет – 12 шт.;</p> <p>проектор;</p> <p>маркерная доска – 1шт;</p> <p>экран для проектора – 1 шт.</p> <p>автоматизированные рабочие места обучающихся – 12 шт., в которые входят:</p> <p>столы компьютерные - 12 шт.</p> <p>стулья – 12 шт.</p> <p>персональные компьютеры – 12 шт.</p>
6.	<p>Учебная аудитория.</p> <p>1) Кабинет теории государства и права;</p> <p>2) Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса;</p> <p>3) Кабинет конституционного и административного права;</p> <p>4) Кабинет дисциплин права.</p> <p>5) Кабинет основ экологического права. (4)</p>	36,5 м2	35 единиц	<p>столы ученические -17 шт.,</p> <p>стулья - 34 шт.</p> <p>рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>меловая доска – 1 шт.</p>
7.	<p>Учебная аудитория.</p> <p>Кабинет иностранного языка. (26)</p>	33,1 м2	19 единиц	<p>столы ученические -9 шт.,</p> <p>стулья - 18 шт.</p> <p>рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>меловая доска – 1 шт.</p>
8.	<p>Криминалистический полигон «Квартира». (19)</p>	19,7 м2		
9.	<p>Криминалистический полигон «Квартира». (17)</p>	14,9 м2		

10.	Библиотека. Читальный зал. Специальная библиотека. (5)	19,1 м ²		
11.	Помещение для самостоятельной подготовки. (27)	15,3 м ²		
12.	Актный зал. (22)	173,0 м ²		

Таблица 17 – Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Адрес местонахождения	Тип объекта	Площадь в м ²	Количество мест
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Библиотека	29,2	6
г. Белорецк, ул. Маяковского, 63	Буфет	33	8

Хозяйственная деятельность Филиала направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, буфета.

В настоящее время Филиал имеет 25 персональных компьютеров. Из них количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете одного студента – 0,1.

Спортивное пространство и оборудование используется Филиалом на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного с Муниципальным автономным образовательным учреждением Гимназия № 17 (г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д. 48). Ресурсы гимназии: открытый стадион, универсальный спортивный зал, тренажерный зал.

В Филиале организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете. В ассортименте буфета имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Здание Филиала соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 18 - Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Издательский центр "Академия"	http://www.academia-moscow.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования Филиала были сделаны следующие выводы:

- Деятельность Филиала в 2020 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития.
- Система управления Филиалом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебно-методической и воспитательной работы. В Филиале используется программный продукт «1С: Колледж», способствующий повышению эффективности управления образовательным процессом, развитию единого информационного пространства, объективности и оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля.
- Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям, имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда и запросов работодателей, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
- Прохождение всех видов практик, предусмотренных образовательными программами, осуществляется на основе заключенных договоров с организациями и предприятиями – базами практик.
- Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
- Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.