

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БЭК)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
Родителей ЧПОУ БЭК
Протокол № 1от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
студенческого Совета ЧПОУ БЭК
Протокол № 1от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена на заседании предметно-методической комиссии Компьютерных технологий
протокол № 1 от «23» августа 2023 года

Председатель предметно-методической комиссии  Ю.В.Жаркова

Составитель: Хайруллина Л.З.

Уфа, 2023

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	7
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	8
РАЗДЕЛ 4. Виды, формы и содержание деятельности.....	10
4.1. Модуль «Гражданин и патриот»	11
4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	13
4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	16
4.4. Модуль «Профориентация».....	18
4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	20
4.6. Модуль «Студенческое самоуправление».....	23
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	28

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545); - Устав ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК); - Локальные акты ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.</p> <p>На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев</p>
Исполнители	Директор, заместитель директора по УМР, заведующий отделом

программы	воспитательной и корпоративной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.
-----------	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
На базе основного общего образования	
Русский язык	ЛР 1-11
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-11
История	ЛР 1-11
Математика	ЛР 13,15
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9,10,14,15
Физика	ЛР 13,14
Химия	ЛР 13,14
Информатика	ЛР 13,14,15
Биология	ЛР 9, 10, 14,15
География	ЛР 9, 10, 14,15
Обществознание	ЛР 1-12, 14, 15
На базе среднего общего образования	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11,2,5,7
ОГСЭ.02 История	ЛР 11,2,5,7
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 11,2,5,7
ОГСЭ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13, 15
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13, 15
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13, 15
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13, 15
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13, 15
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13, 15
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13, 15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10,14,15
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13, 14,15
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13,15
ОП.09 Стандартизация, сертификация и технологическое документоведение	ЛР 13, 14,15
ОП.10 Численные методы	ЛР 13,15
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13,15
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14,15
ОП.13 Психология саморегуляции и профессиональная адаптация	ЛР 1-15
ОП.14 Информационная безопасность	ЛР 13, 14,15
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13, 14,15
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13, 14,15
ПМ.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 13, 14,15

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделом воспитательной и корпоративной работы, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся; соответствие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
Актовый зал	Проведение культурного студенческого

	досуга и занятий художественным творчеством, проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Открытый стадион	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
Тренажерный зал	Тренажеры для развития разных групп мышц, комплект гирь, маты, весы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж».

4. Виды, формы и содержание деятельности

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе:

1)Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2)Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3)Духовно-нравственное воспитание - формирование ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственной культуре народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

5)Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

6)Физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7)Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

8)Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

9)Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4.1 . Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	В течение года	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, руководители кружков, преподаватели, организатор ОБЖ	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2.	Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся патриотического сознания.

3.	Посещение музеев боевой Славы	В течение года	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
5.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, организатор ОБЖ	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
6.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
7.	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и	Формирование установок личности,

			корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ	позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.
8.	Тематические выставки в библиотеках	Февраль	Зав. библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
9.	Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма-любви к родной республике.
10.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин	Выработка у обучающихся собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.
2.	Выпуск стенгазет к знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин	Осмысление истории, духовных ценностей и достижений науки.
3.	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания.
4.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, умение работать в коллективе.

5.	Посвящение в студенты	Октябрь	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Формирование гордости за высокое звание студента в БЭК.
5.	Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Октябрь	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Уважительное отношение к труду педагога. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом.
6.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Ноябрь	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог	Популяризация здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.
9.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина, ко Дню студента	Январь, февраль, апрель	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.
10.	Дни здоровья.	В течение года	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. воспитания	Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.
11.	Консультация студентов из категории детей - сирот о мерах социальной	В течение года	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	Помощь и информирование, реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания.

	поддержки			
12.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в колледже, ИДН, КДН и ЗП	В течение года	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	Помощь и информирование, реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
13.	Работа с родителями: 1. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми 2. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. 3. Проведение родительских собраний	В течение года	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения студентов с учетом индивидуальных особенностей.

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийский экологический субботник	Сентябрь	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	В течение года	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
3.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Май	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	Развитие у обучающихся экологической культуры.
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, библиотекарь	Воспитание эстетического отношения к миру..
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических

				процессов на состояние природной и социальной среды.
6.	Уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Апрель	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования; сохранение памяти о подвиге людей, принимавших участие в ликвидации аварии.
7.	Кураторские часы, посвященные Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
8.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	В течение года	Преподаватели истории, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
9.	Фестиваль «Дружба народов »	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
10.	Кураторские часы, посвященные международному Дню родных языков	Февраль	Преподаватели родной литературы, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	Сформированность чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Осознанность выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
2.	Подготовка к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, инспектор по работе со студентами	Сформированность навыков и профессиональных компетенций, осознанность выбора будущего профессионального развития.
3.	Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях	По положению	Преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, председатель ПМК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
4.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов, инспектор по работе со студентами	Сохранение истории колледжа.

5.	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками	Сентябрь	Председатель ПМК, кураторы	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).
6.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Март - май	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
7.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Кураторы, председатель ПМК	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
8.	Встречи с работниками Центра занятости	В течение года	Кураторы, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
9.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы	В течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин, председатель ПМК, инспектор по работе со студентами	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Поддержание традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и студентами.
2.	Концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Выявление и развитие творческих способностей студентов; повышение уважения к труду педагогов.
3.	День открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по УМР, Совет студентов	Продвижение образовательной организации на уровне города, региона.
4.	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Распространение опыта, формирование корпоративной культуры, поддержка и продвижение социально значимых инициатив

				обучающихся.
5.	Участие в проекте «Содружество»(установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии)	В течение года	Кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
6.	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, инспектор по работе со студентами, студсовет	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами,	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
2.	Выборы членов студенческого совета (старост групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год.	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по	Формирование у обучающихся потребности и

	Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них		работе со студентами	готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
4.	Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя	Сентябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
5.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы	Февраль апрель, май	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров
6.	Субботники по уборке территории техникума.	Ежемесяч о	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в

				реальной жизни социальным опытом.
8.	Работа с активами групп.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально – востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
9.	Поздравление студентов техникума с Новым годом.	Декабрь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.
10.	Заседания студенческого совета.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
11.	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа».	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Формирование духа соревнований, здорового соперничества
12.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню.	Март	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Умение организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов,

				фестивалей, семинаров.
13.	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы.	Май	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–воспитательного процесса.
14.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год.	Июнь	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
15.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	2 раза в семестр	Студсовет	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно.– воспитательного процесса.
14.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.	В течение года	Студсовет, кураторы, инспектор по работе со студентами	Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
15.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери.	Ноябрь	Студсовет, кураторы, инспектор по	Умение организации и проведения студенческих

			работе со студентами	общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.
--	--	--	----------------------	--

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
Сентябрь						
1	Гражданин и патриот	День борьбы с терроризмом Беседа – предупреждение "Будущее без терроризма, терроризм без будущего" День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Мероприятия, посвященные Дню Суверенитета Республики Башкортостан.	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Кураторские часы: -Права и обязанности студентов, -О запрете курения в общественных местах, -О «комендантском часе» для несовершеннолетних студентов	В течение месяца	Преподаватели истории, права, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, организатор ОБЖ.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека Подготовка презентации «Всеобщая Декларация прав человека».	В течение месяца	Преподаватели истории, права, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, организатор ОБЖ.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Кураторские часы, посвященные Международному Дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	10.09. 13.09	Преподаватели истории, права, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, организатор ОБЖ.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	

2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Знакомство с библиотекой колледжа.	1 неделя, студенты 1 курса	Зав. библиотекой, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
		Работа с родителями: Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	
		Родительское собрание по группам в режиме он-лайн. Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	19.09.- 30.09.	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	
		Общеколледжное родительское собрание с участием родительского комитета студенческих групп.	20.10	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологический субботник (субботник на территории колледжа)	Сентябрь	Зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	
4	Профориентация	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью	Сентябрь	Кураторы, преподаватели спецдисциплин,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	

		знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.		Совет студентов.	ЛР 8, ЛР 14, ЛР15	
		Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами, встречи с бывшими выпускниками	Сентябрь	Председатель ПМК, кураторы.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательно й деятельности образовательной организации	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.	4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
6	Студенческое самоуправление	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Выборы старост.	1-2 неделя сентября	Студсовет, кураторы, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, соцпедагог, кураторы.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР-15	
		Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	2-4 неделя сентября	Студсовет, кураторы, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, соцпедагог, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 15	
		Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год	2-4 неделя сентябрь	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог,	ЛР-13 - ЛР-15	

		(мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.		кураторы.		
Октябрь						
1	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан. Участие в конкурсе стенной газеты, видеороликов и презентаций.	2-3 неделя октября 11 октября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Концерт ко Дню пожилых людей	1 октября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		День здоровья	1 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, руководитель физ. Воспитания.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	4 неделя	Инженер по технике безопасности.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
		Посвящение в студенты	3неделя октября	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	
		Кураторские часы, конкурсы, посвященные Дню отца в России	12 октября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	
3	Окружаю	Выставки книг экологической	3 неделя	Зам. директора по УМР,	ЛР 2, ЛР 5,	

	щий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	тематики	октября	зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 9	
		Кураторские часы, музыкальные викторины, посещение концертов, посвященных Международному Дню музыки.	1 октября	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	
4	Профориен тация	Экскурсия на предприятия города	4 неделя	Кураторы, председатель ПМК.	ЛР 4, ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-15	
		Подготовка к участию в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно , по положени ю	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, зав.отделом воспит. и корпоративной работы, кураторы.	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательно й деятельности образовательно й организации	Концерт ко Дню Учителя	5 октября	Кураторы, отдел воспит и корпорат.работы, Студсовет	ЛР 5, ЛР 6	
		Участие в проекте «Содружество» (установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии).	Октябрь	Кураторы, отдел воспит и корпорат.работы, Студсовет, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
6	Студенческое самоуправлени е	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Кураторы, отдел воспит и корпорат.работы, Студсовет, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 15	
		Формирование Совета родителей.	1 неделя	Кураторы, отдел воспит и корпорат.работы, Студсовет, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
Ноябрь						
1	Гражданин и	Кураторские часы: «День народного	4 ноября	Преподаватели общественных	ЛР 1, ЛР 2,	

	патриот	единства»		дисциплин, кураторы, отдел воспит. и корпорат. работы, Студсовет, соцпедагог.	ЛР 3	
		День начала Нюрнбергского процесса (просмотр видеофильмов с последующим обсуждением)	20 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Беседы, викторины, посвящ. Дню Государственного герба РФ	30 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Кураторские часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Кураторские часы, конкурсы, посвященные Дню матери в России	26 ноября	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		Работа с родителями: 1.Беседы, анкетирование 2.Информирование об успеваемости и посещаемости студентов	4 неделя	Зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и	Экологические классные часы	Ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспит.и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог	ЛР 1, ЛР 9	

	народные традиции					
4	Профориентация	Профориентация: экскурсия в УГНТ	В течение месяца	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, зав.отделом воспит. и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 13-15	
		Международный день защиты информации (Computer Security Day)	30 ноября			
		Беседа, посвященная 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Туполева	10 ноября	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, зав.отделом воспит. и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 13-15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в стратегической сессии «Молодежь, идеи, бизнес» в рамках национального проекта «Популяризация предпринимательской деятельности в РБ »:	По Положению	Зам. директора по УМР, преподаватели общественных дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 13-15	
		Круглый стол Комиссии «ОПОРЫ РОССИИ» по социальному предпринимательству (онлайн)	3 неделя			
		Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	3 неделя	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, студсовет, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
6	Студенческое самоуправление	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери.	27 ноября	Студсовет, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12	
		Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Студсовет, кураторы, зав.отделом	ЛР 2, ЛР 15	

				воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.		
Декабрь						
1	Гражданин и патриот	Государственные символы России - тематический час куратора ко Дню Конституции РФ	12 декабря	Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		День Героев Отечества	9 декабря	Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
		День прав человека - Беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов	10 декабря	Кураторы, преподаватели истории, юридических дисциплин, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	«Чума 21 века» - Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, круглые столы с приглашением медицинских работников)	1 неделя	Студсовет, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
		Участие в конкурсе «Курение - не моя тема!»	2 неделя	Студсовет, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
		Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	8 декабря	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и	ЛР 2	

				корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.		
		Конкурс рисунков, посвященных Международному дню художника	8 декабря	Зав.ПМК, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»: город, в котором я живу.	2 неделя	Преподаватели истории, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
4	Профориентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2 , ЛР 13-15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в проекте «Содружество»(установление дружеских контактов с другими колледжами: совместные конференции, концерты, экскурсии)	В течение года	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 13-15	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 3	
Январь						
1	Гражданин и патриот	Участие в акции « День воинской славы России» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда, ко Дню памяти	27 января	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6,	

		жертв Холокоста)		кружков, преподаватели, организатор ОБЖ, соцпедагог.	ЛР 7, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Творческие конкурсы ко Дню студента	25 января	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2	
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний об итогах 1 семестра	3 неделя	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12	
		Международный день БЕЗ Интернета	Последнее воскресенье января	Преподаватели спецдисциплин.	ЛР 2	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Подготовка к фестивалю «Дружба народов », посвященному Международному Дню родных языков.	В теч.месяца	Преподаватели литературы, истории, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
4	Профориентация	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	Ежегодно, по положению	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы.	ЛР 2, ЛР 13-15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и	ЛР 2, ЛР 15	

	е			корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.		
Февраль						
1	Гражданин и патриот	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: 1. Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана 2. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества 3. «Есть такая профессия – Родину защищать» - книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3 неделя февраля 4 неделя 2 февраля	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог. Зав. библиотекой.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Просмотр фильма «Сестренка» по повести М.Карима «Долгое-долгое детство»	В теч.месяца	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения ЧС	3 неделя	Инженер по технике безопасности.	ЛР 3, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Фестиваль «Дружба народов», посвященный Международному Дню родных языков	3-4 неделя	Преподаватели родной литературы, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
4	Профориен	Экскурсия на предприятия города	В течение	Кураторы, председатель ПМК	ЛР 2, ЛР 13-15	

	тация		месяца			
		Выпуск стенгазет, беседы, круглые столы, посещение учебных заведений РБ ко Дню российской науки и 330-летию основания Российской Академии наук	8 февраля	Председатель ПМК, заместитель директора по УМР, зав.отделом воспит.и корпоративной работы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие концертах, посвященных Дню защитников Отечества	3-4 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 5	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 3	
Март						
1	Гражданин и патриот	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОДН (привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений)	1 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	
		Беседы, просмотр фильмов, квесты, посвященные к 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, преподаватели истории.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	
2	Социализация и духовно-нравственное	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы,	ЛР 2, ЛР 15	

	развитие			соцпедагог.		
		Посещение театров Республики Башкортостан (мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра)	27 марта	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	ЛР 2, ЛР 2, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Кураторские часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященные Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
		Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	1 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы	ЛР 2, ЛР 2, ЛР 12	
4	Профориентация	Участие в проведении Дня открытых дверей	2-3 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР 13	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в лекториях: цикл лекций о выдающихся женщинах России	В течение месяца	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, преподаватели спецдисциплин.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	
6	Студенческое самоуправление	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	4 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
Апрель						
1	Гражданин и патриот	Викторина «Путешествие по космосу» (ко дню космонавтики), посещение городского планетария.	12 апреля	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, библиотекарь.	ЛР 2, ЛР 7	

		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зав.отделом воспит работы, Совет студентов, кураторы, организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели истории и юридических дисциплин.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	
--	--	--	-----------	---	------------------------------	--

2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подготовка и участие в конкурсе «Студенческая весна»	2-3 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2,ЛР 5, ЛР 8	
		Посещение городского планетария, посвящ. Дню космонавтики	12 апреля	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2,ЛР 5, ЛР 8	
		Участие в трудовых десантах	4 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники, посвященные Всемирному дню здоровья	7апреля	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	
		Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	4 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	
		Всемирный день Земли – квесты, кураторские часы, субботники	22 апреля	Отдел воспитательной работы, преподаватели географии, биологии, физики, химии, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	
4	Профориентация	Участие в вебинарах по специальности «Информационные системы и программирование»	В течение месяца	Кураторы, председатель ПМК	ЛР 13-ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР, инспектора ЦОБ, кураторы, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
6	Студенческое самоуправление	Работа с активами групп, заседание студсовета.	2 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы,	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	

				соцпедагог.			
Май							
1	Гражданин и патриот	Посещение музеев боевой Славы города и республики	В течение месяца	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13		
		Участие на митинге, посвященном Дню Победы	9 мая	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.			
		Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и Труда	1 мая	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, организатор ОБЖ.			
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсия в Национальный Музей Республики Башкортостан	3-4 неделя	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11		
		Работа с родителями: Проведение родительских собраний о подготовке к сессии и допуске к экзаменам.	В течение года	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы.			ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	1-3 неделя	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10		
		Конкурс стенгазет, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Отдел воспит. работы, Совет студентов, кураторы, библиотекарь.			ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
		Выставки книг экологической тематики	В течение месяца	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, библиотекарь.			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	Профориентац	Организация и проведение мастер-	3 неделя	Кураторы, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4,		

4	ия	классов для студентов колледжа в рамках профориентационной работы		спецдисциплин, председатель ПМК, отдел воспит. работы.	ЛР 7, ЛР 13-15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в возложении цветов к памятникам Миннигали Губайдуллина и Александра Матросова	8 мая	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	
6	Студенческое самоуправление	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы	4 неделя	Студсовет.	ЛР 2	
Июнь						
1	Гражданин и патриот	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	12 июня	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, организатор ОБЖ, зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	
		Беседы, просмотры фильмов, лекции, посвященные Дню памяти и скорби	22 июня	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог, организатор ОБЖ, зав. библиотекой, преподаватели спецдисциплин.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение театров г.Уфы	1-2 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели спецдисциплин.	ЛР 2, ЛР 5. ЛР 7, ЛР 11	

		Работа с родителями: Проведение родительских собраний «Итоги учебного года и перевод обучающихся на 2 курс»	В течение года	Соцпедагог, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы.	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	День русского языка. 225-летие со дня А.С.Пушкина. Конкурс чтецов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкина	6 июня	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели-филологи.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	
		День защиты детей: Беседы, просмотры видеофильмов, посещение парков города	1 июня	Зам. директора по УМР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели-филологи.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	
4	Профориентация	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию с организациями	Зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, Совет студентов, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи	2 неделя, 29 июня	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, зав. библиотекой, кураторы.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	
6	Студенческое самоуправление	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа: 1.Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год воспитательного процесса 2. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа».	3 неделя	Зам. директора по УМР, зав.отделом воспитательной и корпоративной работы, кураторы, Студсовет, соцпедагог.	ЛР 2	
		Конкурсы, экскурсии, уроки-концерты, посвященные Дню защиты	1 июня	Студсовет, отдел воспит.работы, кураторы.	ЛР 2, ЛР 12	

	детей.				
	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.	27 июня	Студсовет, отдел воспит. работы, кураторы, соцпедагог.	ЛР 2, ЛР, ЛР 8, ЛР 11	